في النقد التحليلي للقميدة المعامرة

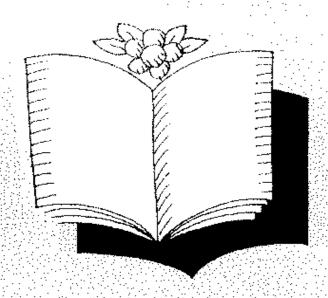




http://www.alukah.net







الدكتوراجيد دروييش فالتنزرالتوليالي كالبهرالتوليالي



دار الشر*وق*ــــ



www.alukah.net







ف النَّهُ النَّا النَّالِي النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّالِي النَّا النَّالِقُلْلِي النَّا النَّالِقُلْلِي النَّالِي النَّالِقُلْلِي النَّالِقُلْلِي النَّالِقُلْلِي النَّالِقُلْلِي النَّالِقُلْلِي النَّالِي النَّالِي النَّالِقُلْلِي النَّالِي النَّالِقُلْلِي النَّالِقُلْلِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِقُلْلِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِقُلْلِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي النَّالِي اللَّالِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّهُ ا





الطبعشة الأولحث ١٤١٧ هـ-١٩٩٦ م

بميستيع جستفوق الطستيع مستفوظة

دارالشروق...
 استسبامیوالمت نمام ۱۹۹۸

المقامرة : ۸ شارع سيبويه المصرى دوابعة المدوية دمايية بصر ص دب . ۲۳ المالورامات اليقون (۱۳۲۹ • ۶ سافاكس : ۱۳۷۰۹۷ (۲۰) بيرونت . ص ب ۲۰۱۰ مساتف : ۱۹۸۵ ۳ سافا ۱۹۲۱ ۸ کاکس ۱ ۵۲۷۷۲ ۸ (۲۰)





د الحكددرويش

و النفيال النفاذ النفيال النفي

دارالشروقــــ



www.alukah.net







تمصير

تواجه القصيدة الحديثة في الأدب العربي موقفا دقيقا إن لم يكن حرجا يتمثل في اتساع الحوة شيئا فشيئا بينها وبين « المثقف العام» بل و « القارئ المتخصص» الذي ينفسح أمامه المجال لألوان أخرى من الإنتاج الأدبي يروى من خلالها الظمأ الفني .

وهذه الهوة تعود إلى عوامل عديدة بعضها يخرج عن نطاق الأدب وتمتد جذوره لأسباب تتصل بظروف الحياة المحيطة بالجهاعة البشرية ، وهي أسباب لا قبل لدارسي الأدب وناقديه بمناقشتها واطراح تصورات للإفلات من قبضتها ، وبعضها الآخر يدخل في نطاق الأدب ومن الإنصاف أن يقال إن جزءا من هذا الجانب يرجع إلى موجات المد والجزر التي تحكم المعلاقات بين الأجتاس الأدبية فينتعش جنس منها على حساب خفوت جنس آخر، ولكن يبقى جانب كبير في النهاية من عوامل هذه الهوة يعود إلى « القصيدة ؛ ذاتها والتطور الذي لحق بها ، وحاجة هذا التطور إلى مزيد من التنظير والمناقشة والتحليل وهي مهمة النقد الأدبى بالدرجة الأولى .

والنقد في سبيل أدائه لمهمته تلك أمامه طرائق عدة، بعضها يحاول أن ينبع من القصيدة و بعضها يحاول أن يصبب فيها، أحيانا يتسم اللجوء إلى مايدور من مناقشات حول نقد «القصيدة» في آداب أخرى أو في أزمنة أخرى من تاريخ هذا الأدب، وهو مسلك طبيعي، فالشعر العربي اليوم هو امتداد في الهيكل التعبيري العام لتقاليد تمتد خمسة عشر قرنا في الأدب العربي وهو من ناحية ثانية متأثر بلقاء الثقافة العربية بالثقافات الحديثة الأخرى خولال القرن التاسيع عشر والقرن العشرين. لكن جزءا من خاطر هذا المنهج يكمن في الخضوع لإضراء «التنظير» في ذاته، والارتياح إلى الجانب « المثالي» من النظريات البعيدة والتركيز عليه، وهي خاطر يمكن أن تؤدى في النهاية إلى تشكيل كيان « لنقد القصيدة» والتركيز عليه، وهي خاطر يمكن أن تؤدى في النهاية إلى تشكيل كيان « لنقد القصيدة» وتقل بينها أواصر الجاذبية وتبادل انعكاس الضوء.

وإذا كان من الحق أن يقال إن جانبا كبيرا مما كتب ف « النقد التنظيرى» الذي يحاول أن يصبب في القصيدة العربية، قد حرر كثيرا من المفاهيم سواء منها التراثية أو الوافدة، وكون





رصيدا أساسيا نعتمد عليه جيعا في محاولة التقدم، فإن من الحق كذلك أن يقال ، إن جمائبا كبيرا من هذا ة النقد التنظيري، وخاصة ماكتب منه خلال العقدين الأخيريين، قد حقت أسراره وصعبت الإفادة منه من عامة المهتمين بالقصيدة ونقدها في كمل الأحايين وحست خاصتهم في معظم الأحايين، وتحول بعض هذه الكتابات إلى ما يشبه النجوى المذاتية والشفرة الخاصة، وهي إن لم تصبح عبنا على القصيدة فهي على الأقل ليست عونا لها .

وإذا كان هذا حظ الاتجاء الذي يحاول أن يصب في القصيدة ، فإن الاتجاء النقدى المذح يحاول أن ينبع منها مازال أقبل شيوعا، لقد حاولت مجموعة متفرقة من السرواد أن تلقى البذور، وأن تطرح بعض التجارب التي تنظر إلى العمل الأدبي على أنه المخلية عيدة لحاخصائص كامنة بها، يقترب منها المجهرة النقد مفسرا ومحللا ورابطا لها بخصائص خلايا مشابهة في المزمن القريب أو البعيد في الأدب المحلى أو العالمي سواء في ذلك ما ينتمى في هذه الأداب الى جنس القصيدة أو إلى الأجناس الأدبية الأخرى التي تربطها بها وشائح قوية في عصر تبرز فيه المدعوة إلى إلغاء الحدود بين الأجناس ، أو إلى حقل الفنون الجميلة في الموسيقي والرسم والتصوير، والإمكانيات العلمية الهائلة التي غنيت بها تلك الحقول ومدى استفادة القصيدة الحديثة منها.

لكن هذا الاتجاه مازال بحاجة إلى أن تتضافر جهود كثيرة للنهوض به، سعيا إلى أن تتكون على المدى البعيد نظرية نقدية للقصيدة الحديثة، وهو الطريق الذى سلكت النظريات التى أصبحت تقليدية في تاريخ الآداب، فنظرية الشعر عند أرسطو هي تتاج تأمل طويل في تراث الشعر الإغريقي. وأراء الحاتمي والآمدي والجرجاني وعبد القاهر، نابعة من تأمل طويل في أشعار المتنبي والبحتري وأبي تمام وجمل التراث الشعري المحربي من قبلهم، وكذلك كان الشأن عند كبار النقاد في كل العصور، تنبع ملاحظاتهم صو العمل الأدبي وقد يبدو بعضها في البداية جزئيا، لكن الملامح تتجمع شيئا فشيئا، لتنشكر من الحلايا المتفرقة جسدا متحدا. ولتضيف إلى تاريخ الفن الذي تنتمي إليه فكرة أو فقوة .

فى إطار هذا الاتجاه، جماء هذا الكتاب، عاولة لتبين بعض ملامح القصيدة الحديثة وكان المنهج الذى تصوره، هو اختيار عشرة شعراء ينتمون إلى أربعة أجيال متداخلة فى حمم هذه القصيدة فى فترة تغطى نحو نصف قرن من تماريخها، ويمكن تصور الأجيال مم تداخلها على النحو التالى:

- ١ _ محمود حسن إسماعيل .
- ٢ _ أحمد عبد المعطى حجازى ، وفاروق شوشة ، ومحمد إبراهيم أبو سنة
 - ٣_أمل دنقل ، وحامد طاهر .







٤ ـ عبد الفتاح شهاب الدين ، وناجى عبد اللطيف، وفؤاد مغنم، وصلاح والى.

ولم يكن الاختيار وقفا على شباعر تقليدى أو شاعر حرب من حيث الشكل الموسيقى ، (وقد نباقشنا في مبرات عديدة خلال الكتاب مبدى صحة هبذا التقسيم) فمعظم شعراء الأجيال الثلاثة الأولى ينتمون إلى اللونين ، كما لم تكن شهرة الشاعر وحدها دافعا للاختيار، فمعظم شعراء الجيل الرابع تمت مناقشتهم من خلال الديوان الأولى ، لكل منهم.

وبالإضافة إلى تنوع الأجيال والأنهاط كان هناك تنوع للقضايا يهدف إلى التوقف في إنتاج كل شاعر أمام قضية رئيسية ، دون فصل لخلاياها عن بقية خلايا الجسد الحي الذي تنتمي إليه، على أمل أن تكون القضايا في النهاية متكاملة لا متكررة ، وانطلاقا من هذا التصور تعددت الزوايا التي يتم من خبلالها إلقاء النظرة ، واتحد المحور، فكان أن عوجت القصيدة الحديثة من خلال استقلالها وانتبائها، ومن خلال أقنعة الصورة التي تتجسد عبرها، ثم من خلال اكتبال دائرة الاتصال الفني وعلاقتها بالمتلقى ، والوسائل التي تتبعها في حوارها الخالق مع الطبيعة ، والصراع المحكم الذي يدور بين جزئياتها سعيا إلى تجسيد شكل فني متكامل ، والسبيل المذي تتخذه في بناء المرمز وربسط العوالم يعضها بمالبعض الآخمر من خلاله، ودرجات السلم الموسيقي التي تتحرك عليها القصيدة بدءا من البناء التقليدي حتى القصيدة النثر، ومخاطر الانزلاق في بعض المراحل، والانتقال الذي حدث في هذه القصيدة من متعة « السياع الجهاعي» إلى متعة « القراءة الفردية» والوسائل التي ترتبت على ذلك في النغم والصورة وطريقة كتابة القصيدة في شكل « الشطر» أو « السطر» الكامل أو الناقص وأدوات التعبير الأخرى ودخول عناصر ٤ الثقافة، إلى القصيدة الحديثة والفرق بين استخدام هذا العنصر " نيشا" أو " ناضجاً والحدود التي يمكن أن تفصل بين الموضوع الشعرى والموضوع غير الشعرى ووسائل ا تشعيرا الموضوع المحايد ، والدور الذي تبوديه الصور السلاغية في بناء القصيدة الحديثة، ثم الأهمية البالغة للتنبه لشبكة البناء اللغوى الذي يضم كل خلايا القصيدة ويشكل منها جسدا تمزداد حيويته وقدرته بازدياد حساسية الشاعر للطاقة الكامنة في البناء اللغوي .

لقد نوقشت هذه القضايا، وما تولد عنها من قضايا أخرى، من خلال النص الشعرى المطروح للبحث سواء كان قصيدة أو ديوانا، وكانت الرغبة والمحاولة دائها أن يكون «التنظير» يالقدر الضرورى الملى يتطلبه النص ويدعو إليه، وأن يعطى أكبر قدر من الاهتهام لقراءة أسرار « الخلية» الماثلة تحت « المجهر».

إذا كان هـذا الكتاب قـد حاول أن يكون قريبا من « روح العلم» بها يمليه ذلك من الحيدة، والنزعة الوصفية التحليلية لظواهر نابعة من الموضوع المعالج وليست مفروضة عليه



وبها يمليه استخدام « المجهر» من ضرورة التزود بالأدوات العلمية اللازمة لصحة القراءة وحسن الربط وقيام التحليل على أسس علمية ، فإنه قد حاول في لغته أن يكون قريبا من «روح الأدب» دون أن يغيب عنه إشعاع الروح الأولى، والواقع أن « لغة» النقد الأدبى الحديث، تستحق مزيدا من اهتهام الدارسين بل وتستحق أن تكون في ذاتها موضوع تأمل ودراسة ، ولابد أن يتساءل المرء عن الخطوات التي قطعتها أو ينبغي أن تقطعها هذه اللغة بين طريقة « شرح البيت» أو نشره وإجراء الاستعارة وبيان عناصر التشبيه وهي بقايا منهج كان من قبل أكثر حيوية وطواعية وكان يمتد إلى كثير من آفاق النص الجالية وبين طريقة امتلاء المقال النقدى بالإحصاءات والجداول والرسوم البيانية والأرقام التي تستنفد جهد المباحث وتظل غالبا معلقة لا تأخد حظها الكاف من التعليق « النقدى» وكأنها هدف في الباحث وتظل غالبا معلقة لا تأخد حظها الكاف من التعليق « النقدى» وكأنها هدف في ذاتها، وكأن الناقد يشرع أسلحته في وجه قارئه أكثر مما يدخوها لحايته من المخاطر التي يعرض لها بسبب عدم معرفته بدقائق النص، وهي أصداء منهج حديث حرص البعض على أن يسرف في الاقتباس من مقدماته دون أن يتدبر فيها تمليه هذه المقدمات من خطوات أخرى .

آلا يمكن اللجوء في لغة النقد الأدبى إلى طريقة تأخذ من العلم الصرامة والدقة والحيدة واطراح الفروض ومناقشتها قبل الإدلاء بالرأى، والاستعانة بها يقدمه العلم من وسائل مختلفة في قياس الظواهر، لكنها في نفس الوقت تحاول أن تقترب من مناخ النص الذي تدور في أفقه ، وأن تقرب المتلقى وهو طرف دائرة التوصيل التي ينشدها كل من المبدع والناقد من أفقه ، من العمل الفني ليرى مظاهر السلب والإيجاب فيه بدلا من أن تقربه إلى حقائق العلم المجردة في أي حقل من حقول المعرفة حتى وأو كان هذا الحقل هو النقد الأدبى ذاته؟

لقد أردت من خلال هذا الكتاب أن أقدم إسهاما متواضعا في بجال تحليل القصيدة المعاصرة، وأنا أعلم أن النهاذج التي أخدتها لا تحصر على أية حال النهاذج الجيدة في الشعر العربي المعاصر، وأن هناك عشرات أخرى من النهاذج تغرى بالقراءة والتحليل. ويعضها تناوله الرواد من قبل وكثير منها مازالت خلاياه الحية النابضة تنتظر المجهر، وأنها أدعو زملائي الباحثين الجادين للإسهام في كشف الخصائص الكامنة في القصيدة الحديثة، وأعد بأن أكون دائها أحد المحاولين ما وجدت إلى ذلك سبيلا.

ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير. .

أحمد درويش القاهرة في ٢--- يوليو سنة ١٩٨٧

λ





المصراع المحكم في قصيدة في المصراع المحكم في قصيدة في "مرثبية لاعبُ سيرك،" أمريب العطرة جمازي

يظل العبء الملقى على القصيدة الحديثة، وعلى الجيد منها على نحو خاص .. عبنا ثقيلا فهى تلتقط لحظة متفردة، تولد فى البدء على نحو خاص فى نفس واحدة، ثم تنمو فى زمن خاص لايقاس بالزمن الخارجى وليست له معان ثابتة، وهى حتى هذه اللحظة ليست إلا جزءا من « المشاعرة قد يلتقى فيه الشاعر مع غيره ، لكنه ليس شاعرا من خلال تملك هذه اللحظة ذاتها، فالشاعر - كها يقبول النقاد - « شاعر من خلال ما يقول لا من خلال ما يعس، لكنه فى اللحظة ذاتها، فالساعر - كها يقبول النقاد - « شاعر من خلال ما يقول لا من خلال ما يحس، لكنه فى اللحظة التى يبدأ فيها تشكيل هذه المشاعر فى قالب لغوى بهدف توصيلها أو «الإشعارة بها أو بمعادلاتها، من هذه اللحظة تبدأ المهمة الشاقة للقصيدة، إنها تشق طريقها لتحقيق هذفها - إن كان يوجد لها هذف - فى حقل ملىء بالمتناقضات فهى تحرص على أن يكون الشعور متفردا وعاما فى وقت واحد ، وعلى أن تكون اللغة خاصة بالشاعر غير مقلدة لكنها فى الوقت ذاته عامة تنتمى إلى لغة الجهاعة التى تتوجه إليها والتي لايمكن غير مقلدة لكنها فى الوقت ذاته عامة تنتمى إلى لغة الجهاعة التى تتوجه إليها والتي لايمكن يتم ذلك كله فى قالب موسيقى، يسدو فى الحالات الجيدة وكأنه ثوب قُدً على هذا الموقف يتم ذلك كله فى قالب موسيقى، يسدو فى الحالات الجيدة وكأنه ثوب قُدً على هذا الموقف الخاص، وهو يحرص فى الوقت ذاته على الانتهاء إلى تقاليد موسيقية عامة معترف بها فى الفن يتم ذلك تنتمى إليه القصيدة، وعلى الجملة فالقصيدة الجيدة تبدو وكأنها نبع جديد ذو مذاق خاص ، ولكنها فى الوقت ذاته امتداد ... ولو على قدر غير محدد الملاميح - لورد قديم معهود.

إن هذا القدر من الصراع ، يجعل في القصيدة على نحو عام رافدين من رواف المتعة ، رافد السيات العامة ، ورافد السيات الخاصة ، والأول قريب عما سياه رولاند بادت: « درجة





ما فوق الصفرة والثاني قريب مما أطلق عليه جروبجيرو « درجة ماتحت الصفر في الأسلوب»(١).

وإذا كانت سيات الرافد الأول تستقر شيشا فشيئا حتى تصبح فى ذاتها مصدرا للمتعة فى درجة من درجاتها، كما حدث للقصيدة العربية فى بعض مراحل الصنعة التى مرت بها وإن هذا الرافد تقل أهميته فى القصيدة الحديثة، حيث لا يستطيع البعد الزمنى المحدود لتقاليدها والمذى كانت فيه هذه التقاليد ذاتها، موضع جدل ومناقشة أن يلعب الدوء التقليدى للإمتاع، ومن هنا فإنه يلقى عبثا أكبر على بعد الرافد الخاص: « درجة ما تحت الصفره والذى يتمشل فى الوسائل الفنية المتبعة فى كل قصيدة على حدة، والقدرة الخاصة للشاعر على إدارة الصراع داخل حقول المتناقضات التى يمر بها، ولعل ذلك يفسر جانب للشاعر على إدارة الصراع داخل حقول المتناقضات التى يمر بها، ولعل ذلك يفسر جانب من محدودية عدد القصائد الجيدة فى شعرنا الحديث، إن كثيراً من الشعراء يعتمدون على من مدودية ما فوق الصفرة وهى سيات لم تستقر بعد على مستوى الإمتاح العميق، حتى وإن استقر بعض منها على مستوى « القواعد النظرية» استقرارا نسبيا، ومو ثم فهم لا يلتفتون إلى القدر الذى ينبغى أن يبذل على مستوى « السيات الخاصة» أو «درجنا ما تحت الصفرة ومن ثم يضيع المذاق المتميز لأعمالهم ولا يتوفر فيها القدر الكافى من الإغراء ما تحت الصفرة ومن ثم يضيع المذاق المتميز لأعمالهم ولا يتوفر فيها القدر الكافى من الإغراء للعودة إليها مرة ومرة ، ومواصلة الطرق على بابها حتى تكشف عن بعض أسرارها.

ولكن القصيدة التي نود أن نتوقف أمامها هنا، وهي قصيدة مرثية «لاعب سيرك» لأحما عبد المعطى حجازى (٢)، قصيدة تغرى بإعادة قراءتها، وهي في كل مرة ربها تشف عر جانب جديد من المتعة والضوء شأن الماسة الجيدة، التي لا تتوقف العين الفاحصة عر اكتشاف منابع جديدة للضوء المتع فيها، قصيدة يتحقق فيها قدر كبير من التوازن بير رافدي المستويين العام والخاص في بناء القصيدة الحديثة.

إننا نريد أن نقراً معا هذه القصيدة، دون أن يعنى ذلك أننا نريد أن نشرح «القصيدة» فالشعر الجيد يستعصى على الشرح، ولا نريد أن ننسى العبارة الجيدة، التي قالها أندري بريتون عندما قال له أحد الشراح « لقد كان الشاعر بريد أن يقول كذا «فقال له بريتون



¹⁾ Voir: Le degre zero de L'ecriture, R. Barthes. Paris. 1982 et voir. aussi. Granger. ssai sur La Philosophie du style.

⁽٢) من ديوان : ٩ مرثية للعمر الجميل، الغلر : ديوان أحمد عبد المعطس حجازي، دار العودة ، بيروت، العليم الثالثة، ١٩٨٧ من ٥٢٥ وما يعدها.



«معذرة ياسيدى: لو كان الشاعر يريد أن يقول هذا لقاله». لكن القراءة قد يكون منطلقها كما يقول جون لويس جوبير (١)»: التسليم بأن الشعر هو ابتكار لشريحة خاصة في اللغة.

وعلى القارئ أن يوضح القواعد التي اتبعت في بناء هذه الشريحة ، وأن يكشف جزءا من سر « الشفرة الخاصة التي اتبعت في بناء القصيدة والتي تحكمها (وهو طريق مخالف بالطبع للتفسيرات التاريخية والتفسية والخلقية) ، فقراءة الشعر لا تهدف إلى أن تحدس بها كان يريد أن يقوله الشاعر ولكن إلى تحليل ما تقوله القصيدة ، وهذا اللون من فك الطلاسم يمكن أن يتسرب إلى تفوسنا في اللاوعي ، أو في نصف الموعي ، أثناء القراءة « العفوية الأولى ، لكن علينا أن نصل إلى كشف قناعها من خلال طرح التساؤلات حول وظائف عناصرها اللغوية ، ومن خلال ذلك نستطيع أن نكتشف طريقتها الخاصة في الدلالة . ولنبذأ بوضع نص القصيدة أمام أعيننا ، وترقيم أبياتها ، لكي يسهل لنا ذلك متابعة التحليل (٢٠) .

(1) J.L.Jaugert. Le poesie paris 1977. p. 13.
(2) التزمنا في تحديد وتوزيع الأبيات على الأسطر بالصورة التي وردت في الديوان في الطبعة المشار إليها، وهو توزيع يحرص الشاعر .. كما يقول .. على متابعته بنفسه قبل الطبع.





مرثية لاعب سيرك

١ _ في العالم المملوء أخطاءً .

٢ ـ مطالب وحدك ألا تخطئا.

٣ ـ لأن جسمك النحيل .

إلى مرة أسرع أو ابطأ.

ه ... هوي وغطي الأرض اشلاءً .

٦ _ في أي ليلة ترى يقبع ذلك الحطأ .

٧ ـ في هذه الليلة أو في غيرها من الليال.

٨ ـ حين يفيض في مصابيح المكان نورها وينطفئ .

٩ ـ ريسحب الناس صياحهم .

١٠ ـ على مقدمك المفروش أضواء .

海 您 辛

١١ ـ حين تلوحُ مثلَ فارس يُجيل الطرف في مدينته .

١٢ .. مودِّعا يطلب ود الناسِّ في صمت نبيل .

١٣ ـ ثم تسير نحو أول الحبال .

١٤ ـ مستقيها مومثا .

١٥ ـ وهم يدقون على إيقاع خطوك الطبول .

١٦ ـ ويملئون الملعب الواسع ضوضاة.

١٧ ـ ثم يقولون ابتديء .

١٨ _ في أي ليلة تُرى يقبع ذلك الخطأ .

40 44 44

١٩ حين يصير الجسم نهب الخوف والمغامرة .

٢٠ _ وتصبح الأقدام والأذرع أحياء .





```
٢١ ـ تمتد وحدها.
```

李 泰

歩 袋 後

٣٧ ــ كأنه الوحش الخراف الذي ماروضت كف بشر.

* * *

- ٤٤ ـ وهو مخايلٌ فيبدو ناثيا .
- 20 ـ بينا يعد نفسه للوثبة المستعرة .
 - ٤٦ ــ وهو خفيٌ لا يرِّي .



```
٤٧ .. لكنه تحتك يعلك الحجر.
```

٥٣ ــ وحيدة معتذرة .

٤ ٥ ـ. أو يقف الزهو على رأسك طيرا .

٥٥ ـ شاربا ممتلئا .

٥٦ ـ منتشيا بالصمت، مذهولا عن الأرجوحة المتحدرة.

٥٧ ــ حين تدور الدائرة .

٥٨ ـ تنبض تحتك الحبال مثلها أنبض رام وتره .

* * *

٥٩ ـ تنغرس الصرخة في الليل.

٦٠ ـ كما طرَّح لص خنجره .

徐 徐 徐

٦١ ـ حين تدور الدائرة .

٦٢ - يرتبك الضوء على الجسم المهيض المرتطم .

٦٣ - على الدراع المتهدل الكسير والقدم.

١٤ ـ وتبتسم .

٦٥ ـ كأنها عرفت أشياءً.

٦٦ ــ وصدقت النبأ .





إن العنوان الذي تحمله القصيدة يضعنا على عتبة اللحظة الشعورية التي تثيرها فينا وهو في الوقت ذاته يعطى ترنيمة أولى لنغم سوف يمتد على طول القصيدة، وذلك هو نغم التناقض والصراع، فنحن هنا مع «مرثية» وهي كلمة يثير مدلولها المباشر في النفس، الموت والسلب وانعدام الحركة لكننا مع مرثية « لاعب» وهي كلمة تثير في النفس عكس ما تثيره الكلمة الأولى فهي رمز للحياة والحركة والإيجاب لكنه لاعب «سيرك» وتلك هي الأرض التي يتم عليها التقاء المتضادين وهي مهيأة لذلك من خلال « الفن» ففي كل ليلة عندما تتم على أرض المخاطرة لحظة اقتراب من شبح الموت، يتزايد الشعور بالخوف حتى مداه، وعندما يتولد من هذه اللحظة لحظة « نجاة» تتم فرحة بالميلاد الجديد، دائرة التناقض إذن تضيق وتنفرج كل مساء ولسوف ترى سبل الصراع المستمر الفني بين الضيق والانفراج، وكيف تأتي لحظة الفجوة التي يطل منها الشبح الكامن، والمهم أن نرى كيف استطاع الشعر بناء لحظته فنيا ولغويا من خلال هذا الصراع.

يقول الشاعر التشيكى كارل سابينا (١): * إن التناغم يولد من التناقض والعمالم كله يتكون من عناصر متعارضة ، وكذلك الشعر. والشعر الحقيقي يعيد صياغة العالم بطريقة جوهرية ومدوية ، يتم فيها ميلاد الأسرار من خلال التقاء المتناقضات ، وهذا القول ينطبق كثيرا على ما نحن بصدده . بل ينطبق على نغمة تشيع في كثير من قصائد حجازي ولانسى أن عنوان الديوان الذي وردت فيه هذه القصيدة ، هو « مرثية العمر الجميل » وهو يحمل نفس البعد الذي أشرنا إليه .

تبدأ القصيدة بمقطع خماسى يرسم الدائرة العامة التى تتحرك فيها ويشى من خلال «النبوءة» اللغوية ، باتجاء الريح فيها، فالمقطع يتكون من جملتين كبيرتين، أولاهما جملة خبرية تقدد دوائر الخطأ المتعددة ودائرة خبرية تقدد دوائر الخطأ المتعددة ودائرة الصواب الوحيدة المحتملة، وهي حين ترسم الدائرة الأولى تجعلها عن طريق الصفة «المملوء» شديدة الاتساع وحين ترسم الدائرة الشانية تجعلها عن طريق الحال « وحدك»

R. Jakobson, huit questions Poetiques Paris 1977. P 31.



⁽١) من شعراء القرن التاسع عشر، والنص الوارد هذا مقتبس من كتاب ا روسان جاكوبسون ا أثمانس قضايا شعرية».



شديدة الضيق والإحكام، وتعطى نبوءة أولى بصعوبة المدى : ثم تأتى الجملة الشرطية لكي تعلل من خلال « المنطق الشعرى» ما أوحت به الجملة الأولى ، ولنتأمل البناء الداخلي لهذ. الجملة من خلال أدواتها الأولى ، الفعل والجزاء ، القرار والجواب الحركة ومقابلها ، الصراع بين «الحوكة» في الجسسد، انعدام الحركة في الموت، وحركة الجسند تكبلها دائرة مغلقة يعتر عنها الشعر بوسائله، فهناك الصفة النحيل؟: الأن جسمك النحيل، وهي تشي بضعف المقاومة ، ثم هنالك الظرف « مسرة» وهو يشي بشيدة ضيق الدائرة ، ثم هنالك الفعلان المتناقضان « أسرع أو أبطأً» وهما يوحيان بإغلاق المنافذ في كل الاتجاهات وبانعدام المفر ثم تأتى جملة الجواب المسترسلة في مقابل هذا كله : « هوى وغطى الأرض أشلاء» ، لكي تضع ف مقابل الدائرة الضيقة المغلقة ، دائرة لا نهاية لاتساعها « الأرض » ولكي تضم في مقابل المفرد المتوحد « الجسم النحيل » الجمع المتعدد المرق « أشلاء» ، ولنعد مرة أخرى إلى ذلك التوازن المدقيق الذي يتم على مستوى « الحدث بين فعل الشرط الخاطف ، وفعل الجزاء المسترسل المدوى ، فالكارثة سوف تحدث من خلال الفعل « أسرع » أو «أبطأ» من خلال أحد الفعلين لا كليهما، والجزاء سوف يكون ٥ هوى وغطس الأرض أشلاء، أي من خلال أربع وحدات صوتيـة متنالية، وكأننا بإزاء تفجير مـروع يكفى لحدوث فعله أن تضغط على «الزر » للحظة واحدة، ولكن عليك أن تتوقع أن يستمر دوى الانفجار وأصداؤه وأصداء أصدائه إلى أمد بعيد، وكمأننا كمذلك بين لحظة النظام المحكم المتوحد المهيمين في حياة الجسد ، ولحظة الفوضى والتمزق والوقوع في الهاوية في الجانب الآخسر ومن هذا المنطلق يمكن أن يمتد المعنى الشعري في نفوسنا، بيل وينبغي له أن يمتد خيارج اللحظة الخاصة التمي كونته ــ لكي يقترب من جوهس الصراع بين التماسك والاضمحلال ، بين الهيمنة والتسيب، بين الوجود بالمعنى الفلسفي والشعري والعدم حتى و إن كان وجودا في شكل الأشلاء.

إذا كانت الخياسية الأولى فى القصيدة قد طرحت فكرة احتيال الحدث وحددت من خلال السدواثر المتقابلة، وعناصر السلب والإيجاب اتجاه الريح، فإنها لم تكن بحاجة إلى حسم نشرى لكى تنتهى إلى نتيجة « واضحة وهمى أن الجسد النحيل يتحرك فى اتجاه الهاوية ، ولكن الخياسية الثانية (٦ ـ ١٠) تبنى على هذه النتيجة الصامتة الناطقة ، فالمقطع لم يعد يطرح احتيالية الحدث ، ولكنه يُعنى بتحديد زمانه ومكانه .

فى أى ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ.

والتكنيك الذي تلجأ إليه القصيدة في تحديد الزمان تكنيك دقيق يقترب من لحظة الخطر







ويبتعد عنها في دقة ، فالجملة الاستفهامية الأولى قدمت عنصرا مجهولا وعنصرا معلوما فالزمان مجهول (في أي ليلة؟) لكن الذي سيقع فيه معلوم (ذلك الخطأ) ولنلاحظ أولا أن تكنيك الصراع بين المتناقضات (المجهول المعلوم) ماثل معنا هنا ولنلاحظ ثانيا ، أن نبض التوتر يزداد من خيلال إطلال عنصر المعلوم (الخطأ) برأسه ويبقى البعد النزماني صامتا في هذه اللقطة ، لكن البيت الثاني (رقم ٧) ما إن يفتع حتى تقترب قالكاميرا ، من العنصر المجهول اقترابا مفاجئا وشديدا : " في هذه الليلة » . ومن خلال اسم الإشارة للقريب نحس أن الدائرة قيد اكتملت بعنصرين معلومين ، لكن القصيدة لا تريد الآن للحدث أن يبلغ ذوته وهي تُصعّد فحسب من خلال صدمة مفاجئة درجة الشعور ثم لا تلبث في الجزء الثاني من البيت أن ترخى هذه المشاعر " أو في غيرها من الليال » فتعود بنا من حيث تحديد الزمان إلى لحظة الصراع بين المعلوم والمجهول ، شم يبدأ تحديد المكان ووصف الديكور المحيط به بدءا من البيت الثامن (حين يفيض في مصابيح المكان نورها وتنطفئ ويسحب المحيط به بدءا من البيت الثامن (حين يفيض في مصابيح المكان نورها وتنطفئ ويسحب الناس صياحهم ، على مقدمك المفروش أضواء) .

ومع أن المكان يبدو للوهلة الأولى مسرحا للعب وهو من هذه الزاوية يمثل جانب الحركة والوجود والإيجاب والحياة فإننا نستطيع أن نلمح من خلال الوسائل اللغوية كيف يتسرب إليه الموت والعدم من خلال التراكيب والكليات، وكيف يستمر الصراع قائها بين المحورين الرئيسيين في القصيدة، فها تكاد الصورة تعطي للمكان طابع المصابيح وهي رمز الفوه والإيجاب حتى تجعل على جانبها فعلين يتصارعان، يفيض (رمز الحياة) وتنطفئ (رمز الموت) ثم ما تكاد الصورة التالية، تعبر عن النشوى والإعجاب ووهبع استقبال الناس للاعب في مسرحه، حتى ترسم هذه النشوى في شكل جنائزى يتسرب فيه من خلال للاوعى الفعل «صاح» وهو فعل يستعمل في الجزع من الموت، ثم هو صياح يسحب على الملاوعي الملاعب ويغطيه، وهو من خلال هذه الصورة يذكر بالملاءة التي تسحب على الجسد المسجى وتغطيه: « ويسحب الناس صياحهم على مقدمك المقروش أضواء» .

إن رائحة الموت تضوح من هذه الخماسية مع أنها ترسم فرحة الاستقبال ، لكن دائرتها تظل مع ذلك مفتوحة ، فإذا كانت قد افتتحت بكلمة « ليلة » رمزا الظلام والسلب فإنها اختتمت بكلمة « أضواء » رمز الوجود والإيجاب لكى يظل الصراع قائها .

مرة أخرى تلوح قضية الزمان فى بداية المقطع الثالث (من ١١ إلى ١٨) وهو ليس مقطعا خماسيا مشل المقطعين السابقين، لقد بدأ المقطع بـالظرف (حين) فى البيت الحادى عشر، وهو بدء يربط المقطع بدائرة المجهول التى كانت قد أغلقت ثم أعيد فتحها فى المقطع





السابق، فهذا الظرف، كان قد ورد في البيت الثامن (حين يفيض في مصابيح المكان نورها وينطفئ) وكان بدوره في هذا البيت يحيل على ظرف مكان آخر في البيت السابع «في هذه الليلة أو في غيرها من الليال؟ . وهو الظرف الذي أشرنا من قبسل إلى دوره في الآقتراب من المنصر المجهول ثم الابتعاد عنه، لكن علينا أن نلاحظ أن الظرف هنا يلعب على درجة من درجات سلم الحدث تختلف عن درجة الظرف الذي ورد في المقطع السابق، ويمكن أن يتضح ذلك ذلك من خلال رصد شبكة العلاقات بينه وبين الوسائل اللغوية الأخرى في المقطعين والضيائر منها على نحو خاص ، ففي المقطع السابق يتصل الظرف بالأشياء أولا (حين يفيض . . نـورها) ثم بالآخـرين (ويسحب الناس) لكنه لا يتصل بالفـارس بطل الحدث نفسه، وكأن دائرة الزمان كانت تعد على حدة، لكن الظرف في هذا المقطع يتصل مباشرة بالبطل (حين تلموح) وكأنه من خلال ذلك يحدث الربط بين المزمان (الذي مازال مجهولاً) وبين البطل (الذي أصبح معروفاً) ومن خلال هذا ندخل في دائرة أخرى من دوائر الصراع بين المجهول والمعلوم ، ثم يبدأ مشهد العودة للمكان، وعلى نفس النحو الذي تطور به مشهد الزمان في هذا المقطع بالقياس إلى سابقه، يتطور مشهد المكان أيضا في خط مواز، لقد كان هم القصيدة في المشهد السابق رصد (المكان ـ المسرح) لكنها في هذا المقطم ترصد (المكان ـ البطل) و(المكان ـ الحركة) أيضاء ولسوف يظل التكنيك الرئيسي وهو تكنيك الصراع ماثلا في هذا المقطع، فالمحبوران المتصارعان يحاول كل منهما أن يشد خيوط الحدث نحوه، ولا يعني اختفاؤه عن الضوء لحظة أن الخيط قمد أفلت من يده حتى تأتي لحظة القمة الفنية التي تسعى القصيدة إليها، ويتمثل هذا الصراع هنا من خلال الصورة (مثل فارس يجيل الطرف في مدينته) فالمكان الذي يضيق في الواقع وتكاد دائرته تنغلق، يقابله في الصورة « مدينة » واسعة ، وهذه المدينة من خلال عنصر الإضافة (مدينته) تهب الملكية الواسعة لفارس على وشك أن يفقد كل شيء فتحدث الإضافة بدورها من خلال التقابل بين التملك المتخيل والفقد الوشيك الوقوع، تحدث نغمة أحرى من نغات الصراع. ويظهر الصراع كـذلك من خلال الفعل، فـالفعلان المتقابلان في بدايـة المقطع واللذان يربط بينهما أداة التشبيه ٥ مثل، يعبر أحدهما عن اللحظة الخاطفة « تلوح، بينها يعبر الثاني عن اللحظة المتأنية " يجيل ": "حين تلوح مثل فارس يجيل الطرف في مدينته) ومن خلال هذا اللعب بجوهر الزمن يختل المقياس الخارجي له، كما اختل المقياس الخارجي للمكان من خلال ربيط المسرح المحدود بالمدينة الواسعية، وتجتاز بنا القصيدة منع هذا الاختلال ومن خلاله التخوم الخارجية للزمان والمكان العاديين لكي تنقلنا إلى قلب الحديث متلفعا بها ومجردا عنهما في آن واحد ، ثم تأتى قمة المفارقة في ذلك المشهد الذي يلتقي فيه



الفارس مع الآخرين لكي (يطلب) فيه ودهم، لكنه يطلبه في (صمت) نبيل .

من خلال هذا المشهد الأخير يحدث الاتصال بين الفارس (الشخص الأول) والناس (الشخص الثاني) وهما طرفا الحضور في شبكة علاقات الضيائر في المتكلم والمخاطب، وهما من هذه النزاوية يمثلان محورا يقابل محور (الشخص الثالث) المذي يعبر عنه ضمير الغائب، وهو حتى هذه اللحظة يبدو غائبا عن مسرح الأحداث، لكنه فجأة وبلا مقدمات، وحتى بلا مرجع للضمائر، يظهر في الأبيات (١٥، ١٦، ١٧):

(وهم يدقون على إيقاع خطوك الطبول ويمسلتون الملعسب الواسسع ضـوضـاءَ ثم يقولون ابتدى) .

من هم هؤلاء السرهم) ؟ وكيف اندسوا في لحظة الود الصامت النبيل بين الفارس وجهوره؟ هذه اللحظة التي كانت قد هدأت فيها نغمة التوتر ، إنهم يجيئون لكى يرتفع النبض من جديد، وليس من المصادفة أنهم يجيئون ومعهم إيقاع دق الطبول السريع الصاخب لتزداد معهم سرعة الحدث، ولكن علينا الآن أن نتين كيف التحم هذا الجسد الغريب المتمثل في (هم) بأبطال الحدث الرئيسي؟ وكيف استطاع أن يتسلل خفية إلى مركز التأثير، وأن يوجه من خلال ذلك سير الأحداث نحو الهاوية؟. إن تكنيك القصيدة يرسم ذلك الالتحام في ثلاث صور متتالية ، تمثل في الواقع ثلاث درجات خفية متصاعدة يتحقق خلالها الهدف.

- (أ) في الصورة الأولى يظهرون تابعين للبطل يدقون الطبول، ولكن على إيقاع خطوه هو (وهم يدقون على إيقاع خطوك الطبول) .
- (ب) فى الصورة الشانية ، يتقدمون خطوة للأمام ، فيستقلون عن البطل أو يموازونه :
 (ويملئون الملعب الواسع ضوضاء) دون إشارة للارتباط به .
- (جس) في الصسورة الثالثة ، يتقدمون خطوة أخرى فيسبقونه ويهيمنون عليه وتصبح في يدهم المبادأة وإصدار الأمر له (ثم يقولون ابتدئ) .

وعندما يصل تطور الحدث إلى هذه الدرجة التبي يهيمن فيها ذلك الجسد الغريب تعود القصيدة للتلكير بسؤال الزمان المعلق المجهول: « في أي ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ).





يأتى بعد هذا، المقطع الرابع (١٩ - ٣٤) ويمكن أن يسمى « مقطع التحورات الالهاء الصراع حدة بين الوجود والعدم، ويكمن المفتاح اللغوى للتحورات في سلسلة من الأفعال ذات الدلالة المعنوية الخاصة، وعندنا منها في هذا المقطع (يصير، تصبح، تمتد، تستعيد) وهي كلها تنتمى إلى حقل « المحور» بمعناه العام، وهو تحور تفرضه اللحظة المتوترة التي الإيها الصراع، فالموت هذه المرة يقترب، ويظهر باسمه (المنون) للمرة الأولى في القصيدة، ولكن الحياة بدورها لا تستسلم، ويبدأ الجلب بينها من خملال الوسائل الفنية، يميل الميزان في إحدى الصور، فبلا تلبث التالية، أن تعيد محاولة التوازن، ثم يختل من جديد، ومع سرعة الاختلال والتوازن تزداد سرعة النبض والتوتر تزداد مشاعرنا طواعية في يد الشاعر يحركها بإشاراته الفنية الدقيقة كيف شاء. في البيت الأول للمقطع تتوازن كفتا الوجود والعدم ومن ثم يصبح الجسم نبها بين الخوف والمغامرة، وفي البيت التالي ترجح كفة الإيجاب والوجود (فتصبح الأقدام والأذرع، أحياء . . تمتد وحدها) .

لكن علينا أن نلاحظ أنه رغم الانتصار الظاهر للحياة فأنه انتصار خادع، إن الذي أصبح حيا ليس « الجسم النحيل » وليس « الكل» وإنها هو « الجزء عثلا في الأقدام والأذرع ، وسوف تكون هذه الضربة ، التي شطرت الكل إلى أجزاء وجعلت الحياة معلقة بها ، ببداية الصراع الحاد المذي يقترب شيئا فشيئا من قاع المنون ويحاول الأفلات ، ولأن الكل تفتت في لحظة الصراع هذه ، فإن أداة التشبيه « كأن» تأتي هنا على نحو دقيق ، فالطرف الآخر من الصورة غير واضح ، والقصيدة لم تقل هنا « كأنه » لكي يكون هذا الطرف الآخر هو المحسم « والكل » ولم تقل « كأنها ، لكي يكون هذا الطرف الآخر هو الأعضاء و «الأجزاء» ولكنها تركت الصورة معلقة في هذه اللحظة الرهيبة، ودفعت إلى مسرح الحدث بهذه الكائنات الناعمة المخيفة في آن واحد ، الحيات المتلوية ، والقطط مسرح الحدث بهذه الكائنات الناعمة المخيفة في آن واحد ، الحيات المتلوية ، والقطط الموداء ، بيضاء المتوحشة ، ولنلاحظ مرة أخرى تولد الصراع من خلال المتناقضات فالقطط سوداء ، بيضاء دون وجود حرف عطف بين الصفتين ، والدائرة يحدث فيها التهاس والانغلاق من خلال التعارك ، شم يحدث التباعد والانفتاح من خلال الافتراق (تعاركت وافترقت على عيط التعارك) .

فى هذه الجولة الأولى من الصراع الحاد، اختفى « الكل » رمز التهاسك والحياة أمام رعب الفناء، وبدأ الجزء فى محاولات للتهاسك والبقاء لكن هذا « الكل » يدرك جيدا، أن الأمل له وجد لن يكون إلا من خلال الوحدة، ومن هنا فان صوت الشاعر يبدو فى هذه اللحظة الدقيقة لكى ينطق بالضمير (أنت) رمز الكل المتوحد متصلا أو منفصلا ،





أحدى عشرة مرة متوالية في ثمانية أبيات فقط (من ٢٦ إلى ٣٣) وكأنه ينفخ فيه نفس الحياة الأنحر:

وأنت تبدى فنك المرحب آلاء والاءً. تستوقف الناس أمام اللحظة المدمرة . وأنت في منازل الموت تلج حابثا مجترئا . وأنت تفلت الحبال للحبال . تركت ملجاً وما أدركت بعد ملجاً . . . إلخ .

ويلاحظ هنا أن قمة التوتر جاءت في البيت الحادي والثلاثين ، وهمو البيت الوحيد في هذا المقطع الذي خلا من ضمير مباشر يتصل بالبطل :

فيجمد الرعب على الوجوه لذة و إصغاء .

لكن ذلك الانتشاء المؤقت لا يلبث أن يطفئه ذلك الصوت الرتيب الذى يتردد على مدار القصيدة، وكأنه البندول الذى يذكر بحركة الزمن، وبأن الأمر لا يعدو أن يكون تحديد نقطة زمنية مجهولة لمصير محتوم:

في أي ليلة ترى يقبع ذلك الخطأ ؟

لقد تجسد طرف من أطراف الصراع في المقطع السابق، بقواه ونقاط ضعفه، وناور قوة عهولة له بكل ما يملك ، حتى أفلت من قاع المنون مرة ، نجع في أن يعيد التوازن - أو هكذا بدا له سمن خلال تجسيد الأجزاء في «كل» واحد ، عبر عنه الضميران المتصل والمنفصل إحدى عشرة مرة متتالية ، ولكن : هل يفلت «الكل» نفسه من دائرة العدم ؟ أفلا يمكن أن يكون التجسد في ذاته مدعاة لسهولة تحديد الهدف أسام سهم العدو المجهول ، والموحش الخرافي ؟ لكن هذا الوحش الخرافي مازال بجردا حتى الآن وإذا كان المقطع السابق قد أعطى التجسيد للطرف الأول من أطراف الصراع (اللاعب) فإن المقطع الثاني (الأبيات من ٣٧ إلى ٤٨) يعطى التجسيد والتحديد للطرف الثاني من أطراف الصراع (الموت) .

ولكن كيف يجسد الشاعر الموت، وهمو قمة المجردات؟ وما هي الوسائل الفنية التي بلجأ إليها لإبراز صورة بجسدة تعادل صورة الطرف الأول من الصراع (اللاعب) وهو بجسد بطبيعيته ؟ إن أول ما يلاحظ على هذا المقطع هو شيموع الصورة الحسية فيه شيموعا واضحا بالقياس إلى المقاطع السابقة، فمعنا في هذا المقطع صور الطاووس والأفعى والنمر والأسد،





وهى صور يقابلها فى تجسيد الطرف الآخر صورتان حسيتان فقط، الحيات والقطط ويلاحظ عند إجراء المقارنة أن صورة واحدة تشترك بين الطرفين هى صورة الأفعى هنا والحيات هنا، وإن صورة أخرى هنا تتقارب مع مثيلتها هناك، وهى صورة القط مقارنة بالنمر مع الفرق الشاسع فى القوة وتبقى صورة الطاووس ملك الجو، والأسد ملك الأرض قوتين زائدتين هنا لا يعادلها شىء فى ميدان الصراع ومن خلال تقابل الصور وحده ينبئ التكنيك الفنى عن الميل الرهيب لميزان الرعب فى صالح الموت والفناء.

لكن تكنيك الصراع الذى تبته القصيدة على امتدادها لا يدعنا نسلم للفناء بالسيطرة على الميدان حتى في لحظات تفوقه الواضحة، فهنالك أولا ظرف المكان الخادع و تحت، وهو يوحى بالهيمنة والسيطرة وقد ورد في هذا المقطع مرتين (في البيتين ٣٥، ٤٧) وحصر بين عيثه هنا وهناك صور تجسيد الفناء، وهذا الموحش عندما يكون (تحت) الملاعب يعطى الإحساس بفوقية الملاعب الآخر وتسجيل نقطة إيجاب له، لكن هذه الفوقية لا تلبث أن تسلبها القيمة نقطة سلب أخرى متمثلة في (الظلمة) التي حلت على الضوء الذي فرش عند مجىء الملاعب في الخياسية الثانية، ثم تأتى مجموعة من الصفات لكى تذكى ذلك الصراع بين الإيجاب والسلب، ويلاحظ على هذه الصفات بدورها أنها تتوزع بين طاثفتين، صفات حسية، وصفات معنوية وإلى الطائفة الأولى تنتمي صفات جميل، جذاب، رشيق، وإلى الطائفة الأولى تنتمي صفات جميل، جذاب، رشيق، وإلى الطائفة الأثانية تنتمي صفات، جليل ، مخاتى ، خفى ، ولسنا بحاجة إلى رشيق، وإلى التعادل والتوازن بين الطائفتين على المستوى الكمى .

لكن الصفة تلعب دورا دقيقا في بناء لغة الشعر بصفة عامة (١) ، وهذا الدور بختلف عن المهمة النحوية التقليدية للصفة في بناء الأسلوب النثرى من حيث قيامها بتوضيح الموصوف ، ثم من حيث وجود علاقة الجزء بالكل بينها وبين المرصوف فالصفة في الشعر ليس من الضرورى أن تكون توضيحية ولا أن تتحقق فيها العملاقة الجزئية ثم إن وظيفتها تختلف باختلاف موقعها في التركيب النحوى ، فقد تكون الصفة خبرا كها هو الشأن هنا في الأبيات ٣٧ ، الأبيات ٣٤ ، ٤٤ ، وقد تكون الصفة نعتا كها هو الشأن في الأبيات ٣٧ ، ٤٤ ، ٤٥ ، وهي من خلال ذليك كله قيد تبدو ضرورية لتصور المعنى الأساسي للجملة في الطائفة الخبرية على نحو خاص بحيث لا يتصور في غيابها ، وقد يبدو متصورا



 ⁽١) حول دور الصفة في اللغة الشعرية، انظر كتاب : بناء لغة الشعر تأليف جون كوبين ، ترجمة د . أحمد درويش،
 القاهرة...مكتبة الزهراء ١٩٨٥ (الطبعة الثالثة : دار المعارف ١٩٩٤) . (الباب الرابع) .



وإن كان ناقصا حين تغيب بعض الصفات الأخرى في الطائفة الثانية، ونستطيع أن نتخيل اليب ٥٥ (يعد نفسه للوثبة المستعرة) لو حذفنا الصفة وتصورنا الجملة دونها، وقد يكون التصاق الصفة أقل ، كها هو الشأن في البيت ٤٨ (منتظرا سقطتك المنتظرة) حيث لا يؤثر غياما كثيرا على المعنى ،

لكتنا لا نريد أن نقف طويلا أمام الصفة هنا من هذه الزاوية المغرية مادمنا قد اخترنا لهذا البحث نغمة أساسية تدور حول « الصراع المحكم» في هذه القصيمة ونود هنا أن نكتفي بالإشارة إلى الدور الذي تلعبه الصفة في هذا المقطع من هذه الزاوية .

إن دور الصفة في الصراع هنا يتمشل في وقوفها وسطا بين محورى السلب والإيجاب ، تستقبل عمق المعنى المرئيسي فتسوزع تأثيره على لحظات التوتر والهدوه بقدر يخدم درجة الموارة الخاصة التي تحافظ عليها القصيدة في هذه المرحلة ، فالوحش الذي يأخذ صفة أولى هي الحرافي والذي يتحدد له من خلال اسمه وصفته معنى سلبي مخيف لا تلبث الصفة الثانية التي تلحق به من خلال الجملة الخبرية (فهو جميل) أن تعطي له معنى إيجابيا بهمارع المعنى السلبي الأول ، وقد يكمن ذلك الصراع داخيل الصفة ذاتها أو مين خلال النسبة بينها وبين الموصوف ، فالأفعى جذابة وهي صفة إيجاب خادعة . فالصفة الأساسية المسكون عنها أنها سامة _ والنمر الرشيق غادر ، والأسد الجليل قاتل وهكذا فها تكاد تلمي حتى توتر وما تكاد تذكر بقيم الحركة والحياة حتى تلفها بقيم السكون والموت .





والذى يتكرر مرتين في هدا المقطع ، سوف يربط الدائرة الفلسفية المجردة التي كانت محور الصراع على امتداد القصيدة ، سوف يربطها بالمخزون التراثي في ذهن الجهاعة عن الا دارت الدائرة عليه الدائرة عليه وإذا كان الشكل الدائري الفلسفي قد انغلق ، فإن الخط المستقيم الفلسفي أيضا الممثل في الحبال سوف ينصرم (تنبض تحتك الحبال مثلها أنبض رام وتسره) وحيز ينبض الرامي الوتر فليس الحبل وحده هو الذي ينقطع ، ولكن السهم يخرج من مكمنا لينهى الصراع المتوتر على مدى ستين بيتا مليئة بالفن والدقة والجودة .

إن المشهد الخشامى الذى نفتح أعيننا عليه (الأبيات ٢١ ــ ٢٦) يقودنا مسرة أخرى إلا المكان بعد أن بلغ صراع « الزمان » مداه ، لكى نقف على بقايا المعركة وآثار الصراع وهذ سوف نجد أصداء العناصر التى أدارت محور الصراع على طول القصيدة ، فالضو الذى ولا نشوان في المفتح ، وهددته ظلمة الليالى خلال الصراع ، لن يختفى حتى بعد أن يحسر الصراع ولكنه فقط سوف (يرتبك الضوء على الجسم المهيب المرتطم) والجزء الذى صان مع الكل في لحظات المدروة ، سوف يبقى لكى يتلقى أثنار الضوء المحطم (على الذراء المهدل الكسير والقدم) لكن « الكل » الذى ظننا أنه صرع ، يعود بعد الفناء محتفظا ببقة من أكثر العناصر خلودا في هذا الصراع عنصر الضوء ، حين يختزن « ابتسامة » مضيئة على الشفاة ، وحينا يبدو وكأنه وحده هو الذى « عرف الأشياء » وهصدق النبأ » إن ذلك الانقلاب المفاجئ في المشهد الختامي ، يمذهب بفلسفة القصيدة كلهائل مدى بعيد وإلا النقلاب المفاجئ في المسب في الكوا المحراع بين عناصر الإيجاب وعناصر السلب في الكوا المحراء بين عناصر الإيجاب وعناصر السلب في الكوا المحراء بين عناصر الإيجاب وعناصر السلب في الكوا المحراء بين عناصر الخلود في الكون : « الضوء» و «المعرفة» حتى وإن تخطمت مظاهر الحركة العارضة .

هل هو لون من التفاؤل تخلص إليه القصيدة من خلال بنيانها الفنى المتشابك؟ قد يكون ، ولكنه ليس تفاؤلا ساذجا ولا بسيطا ولا فجا بل ولا كامسلا . إنه لون من الجها الشاحب والمتعة الظامئة كتهاثيل الإغريق القديمة حين يبدو الجسد يتفجر جالا ولك مبتور الدراعين ، ولون من الاقتراب من جوهر حقيقة الكون ، وهو اقتراب كان لابد لكم تعملنا القصيدة إليه أن تمر بنا خلال غابات مكثفة وبحار عميقة وطبقات من الهواء تعهدها خلال لحظات استرخائنا ، ودرجة من سرعة الإيقاع تختلف عن درجة إيقاع « الحي اليومية ، وكل ذلك كان لابد أن يفرض درجة من درجات التعبير، تختلف عن تعبير الفك التعبر العادى أو المسترخى أو حتى المنطقى المحكم ، ودرجة من السرعة والإيقاع في ذلك التعبر تناسب هدف الرحلة ومناخها ، ولم يكن ذلك كله ممكنا إلا من خلال ذلك « الصرا تناسب هدف الرحلة ومناخها ، ولم يكن ذلك كله ممكنا إلا من خلال ذلك « الصرا المحكم» في لغة القصيدة والذي حاولنا أن نقف على بعض أسراره في هذا الحديث .





<u>المنيحة المناني</u> الشيعروالحوارالخلاق مع الطبيعة ممريمس إساعيل

في اليوم الثاني من شهر يوليو عام ١٩١٠ ولد محمود حسن إسهاعيل في قرية (النخيلة) على شاطئ النيل بمنطقة أسيوط في صعيد مصر، وفي شهر إبريل عام ١٩٧٧ لفظ شاعر العربية الكبير أنفاسه الأحيرة . بمدينة الكويت على شاطئ الخليج العربي . وخلال هذه الرحلة قدر لهذا الفنان المتفرد أن يترك بصهاته لا على تاريخ تطور الشعر في عصرنا وحده وإنها على تاريخ التطور العام لأعرق فن عرفته العربية . ولم تكن حياة هذا الشاعر هادئة ولا مستقرة ولم تعرف أحساسيسه بلادة السكون وإنها ظل في دهشة مستمرة من هذا العالم وفي تأمل مستمر لقوى الطبيعة من حوله . وفي غزو أبدى لأسرار الكون . تراه فتحس أن روح الفن في تقمص دائم لمه وأنه يفتش دائها عن شيء ما بعينيه الحائرتين اللتين لاتستقران إلا قليلا . وشعر رأسه النافر المتحفز وصمته الطويل . وتسمعه فتحس بأن في كلمائه وصوره قوى سحرية توقظ الأشياء من نومها الطويل وتبعثها حية أمام عينيك .

ولعل تجربته الخاصة في النشأة والتكويس العلمي تفسر جزءا مسن غرابة سلوكه وشعره معا. فهذا الشاعر لم يتلق في البدء تعليمه في مدرسة نظامية ولم يعش حياته الأولى في وسط مدينة ولا حتى في وسط قرية. وإنها قدر له أن يعيش في (الكوخ) الذي أعطاه اسم ديوانه الأولى: (أغاني الكوخ) والذي صدر في عام ١٩٣٤. كان هذا الكوخ يوجد في منطقة بعيدة عن القرية تستقر فيه الأسرة غالب فصول العام. وتمارس من خلال الحياة فيه رعاية الزرع وتربية الماشية وعندما أصبح محمود حسن إسهاعيل فتى، بعد تعلم القراءة والكتابة في مكتب القرية وفي مدرستها الأولية، انضم إلى أسرته في الكوخ لكى يقوم بدوره كاملا في زراعة الأرض ورعاية الماشية. وكان من الطبيعي أن يقف تعليمه عند هذه المرحلة ، لكنه ثابر وواصل من مقره البعيد. يحمل كتب المقررات الدراسية في بداية العام ويقيد اسمه





بالانتساب في المدرسة الثانبوية ، ولايربطه بعالم الثقافة والأدب إلا خيط واه يتمشل في مصادفة طريقة .

كان (كوخ) الأسرة يسوجد على الطريق الذي يبؤدي إلى القصر الريفي لفريد باشا وهو واحد من كبار ملاك الأراضي الزراعية في صعيبد مصر لللك العصر وكان خادم الباشا يلهب إلى المدينة كل صباح ليحمل إلى الباشا في المحمل المن الباشا على ذلك الخادم الذي كان يستريح في الكوخ قليلا في طريق عودته بالقدر الذي يستطيع فيه الشاعر الظامئ أن يلتهم ما تكتبه صحف ذلك العصر من أخبار الأدب، ويتوقف على نحو خاص عند الملحق الأسبوعي لجريدة (البلاغ) والذي كان ينشر روائع الإنتاج والدراسات الأدبية لشعراء العصر وكتابه ويطلب من الخادم أن يبقى هذا الملحق عنده يوما أو بعض يوم فالباشا لا يهتم بقصائد الشعر وشيئا فشيئا تصبح هذه الصحيفة الأسبوعية المدرسة الأدبية التي يتربي فيها محمود حسن إساعيل طوال فترة دراسته الانتسابية والتي انتهت بحصوله على شهادة البكالوريا (نظام تجهيزية دار العلوم) عام الانتسابية والتي انتهت بحصوله على شهادة البكالوريا (نظام تجهيزية دار العلوم)

خلال هذه الفترة الخصبة كان عمود حسن إسهاعيل قد مارس تجربة مزدوجة . مارس تجربة تعليم نفسه تعليها ذاتيا واستغل القدر القليل الذي أتيح له من صحف الأدب استغلالا طيبا . وهو في هذا يذكر من بعض الزوايا بمعاصره الشاعر والكاتب الكبير عباس عمود العقاد ، الذي لم يقطع في سلم التعليم الرسمي إلا سنوات المرحلة الابتدائية ومع ذلك عد لضخامة وعمق معرفته وغزارة إنتاجه آخر الكتاب الموسوعيين في الفكر العربي ، وتجربة محمود حسن إسهاعيل تذكر كذلك بالتجربة الطريفة في التعليم الذاتي التي عاشها ورواها الشاعر الفرنسي الكبير لويس اراجون والذي أخفقت خطاه في التعليم المدرسي في بداية حياته وبعد أن فقد أهله الأمل فيه . لجأ إلى مرحلة من التأمل الذاتي الصامت في شكيل الحروف ودلالالتها ، وقاده ذلك لا إلى تعليم الكلمة فحسب ولكن إلى عشقها والسيطرة عليها أيضا .

لكن الجانب الآخر من تجربة الكوخ عند محمود حسن إسهاعيل تمشل في القدر الهاتل الذي تعلمه من (الطبيعة) لقد أطال صحبة الطبيعة الصامتة الناطقة على اختلاف لحظات الليل والنهار وتقلب الفصول . ووجد فيها معلما عظيما أحسن فهم لغته والاستفادة منها ، حتى أنه ليمكن أن يقال إن محمود حسن إسهاعيل من أعظم من تأثروا بالطبيعة تأثرا حواريا خالقا في تاريخ الشعر العربي ، وهو من هذه الزاوية يذكر بالشاعر الفرنسي الكبير (فكتور







هيجو) الـذي كان يقول : (إن حديقة البيت الـذي ولدت فيـه علمتني أكثر عـا علمتني بعض الكتب) .

ولتسأمل قليلا في إحدى لموحات الحوار الخلاق بين الشاعر والطبيعة، وهي لوحة تتداخل فيها الأضواء على نحو دقيق، وتتبادل صور الطبيعة والإنسان أماكنها في «حلول لطيف» تتلاشى من خلاله بعض أجزاء الصورة الأولى شيئا فشيئا، لكى يحل علها أجزاء من الصورة الثانية، ثم تتعادل في بعض اللحظات الملامح المذاهبة والملامح الباقية، وتغلب ملامح إحدى الصورتين في لحظة أخرى، وقد تختفي إحدى الصورتين كلية لكى تحل محلها الأخرى قبل أن تعود إلى الظهور من جديد، وهذا «التكنيك» في التصوير الشعرى أقرب ما يكون إلى «تكنيك مزج الصورة في التصوير السينائي والتليفزيوني، أو الشعرى أقرب ما يكون إلى «تكنيك مزج الصورة في التصوير السينائي والتليفزيوني، أو يلى «تكنيك تداخل الأصوات» في المعزوفة الموسيقية، وسنرى كيف استطاع الشاعر أن يحافظ على إيحاء كل صورة حتى في غيابها وأن يوظف ذلك كله في خلق مناخ شعسرى مكنف.

واللوحة التي نريد أن تتحدث عنها هي قصيدة « جنازة الرق» من ديوان قاب قوسين : يبدأ الشاعر لوحته ببيت افتناحي :

أنسا والكسوخ والظملام وليل بجميع الأسرار مُدَّت يداه

وهو بيت يكاد يلخص الصراع، فهو يرتكز في البدء على ذات الشاعر لا أنا لا وهي تبدو في لحظة حبيسة تحدها أسوار مكان ضيق لا الكوخ ولايتوقف الحبس عند ضيق المكان الله يحرم الجسد من الحركة وإنها يعتد للي الظلام الذي يمنع البصر من التطلع، وهو ظلام لا مهسرب منه حتى لو تحطمت أسوار المكان الضيقة في الكوخ فهسو كلام يحيط به لليل . ولنلاحظ أن العناصر الأربعة التي تشكل هذا المفتتح تداخل كل عنصر منها في العنصر التالي لا فأنالا داخل لا الكوخ والكوخ داخل الفتتح تداخل كل عنصر منها في وكأن الشاعر يحكم إغلاق الأسرار داخل بعضها البعض ، كها يحكم الساحر في الأساطير وضع التعاويذ والرقى في صناديق صغيرة متداخلة ويلقي بها في قاع سحيق، ومع ذلك وضع التعاويذ والرقى في صناديق صغيرة متداخلة ويلقي بها في قاع سحيق، ومع ذلك الإحكام في القيسود التي يلف بها الشاعر نفسه ، والستائر المداكنة التي تحيط بعينيه ، فإن الشطر الثاني ينفرج فجأة عن تهاوى كل هذه الأسوار أمام بصيرة الشاعر النافذة ، فإذا بها الشطر الثاني ينفرج فجأة عن تهاوى كل هذه الأسوار أمام بصيرة الشاعر النافذة ، فإذا بها الشطر الثاني ينفرج فجأة عن تهاوى كل هذه الأسوار أمام بصيرة الشاعر النافذة ، فإذا بها الشعر الثاني ينفرج فجأة عن تهاوى كل هذه الأسوار أمام بصيرة الشاعر النافذة ، فإذا بها الشعر الثاني ينفرج فجأة عن تهاوى كل هذه الأسوار أمام بصيرة الشاعر النافذة ، فإذا بها الشعر الثاني ينفرج فجيع الأسرار ، بل إن الليل ذاته هو الذى يمد إليها البدين :



أنسا والكسوخ والظسلام وليسل وربسابسسى مسدنً يشرب الليسسلَ وعسزيف السرياح ركسبٌ غريسبٌ وطيـــورُ الـــرُّ بسي بَقيَّــاتُ صَنْــج

بجميسع الأسرار مستدت يسداه ويُسقسى مِسن كسمل لحن دجساه ف دروب الأيسام تعسوى تحطساه عَصَر الليسلُ شَسسدُوه ورمساه وعبابُ السكونِ بحرٌ من الضجة يلهسو بحير تسسى شساطئسساه

على همذا النحو يتشكل همذا « المدخل الخماسي» للقصيدة، فيطور لحظمة « اختراق الحجب، التبي صورها البيت الأول ، إلى لحظة هيمنة في البيت الشاني، حيث لا يتوقف «الشاعر» عند النفاذ إلى الأسرار ، وإنها يقوم بدور إيجابس فعال في تعديل عناصر الطبيعة ، فريابه يمتص الظلمة (يشرب الليل) ولكنه في الوقت ذاته " يسقى من الألحان دجاها" فهو عنصر متفاعل مع الليل يمتص ويتمثل ويعطى، ولا يستسلم أمامه استسماله عناصر الطبيعة الأخرى التي ضمها ذلك المقطع الخياسي: (خطى الرياح التي تعـوى، أو بقايا شدو الطيور التي عصرها الليل ورماها) ، بل إنه يرى في الأشياء عكس مايوحي به ظاهرها فهو يرى في عباب (الكنون) بحرا من (الضبحة) تتردد حيرته على شطآنه، بحثا عن نقطة اختراق جديدة وثغرة يتم من خلالها النفاذ إلى الأسرار ، ومن خلال هذا الختام للمقطع الخماسي يبدو الثبات والرضسي الذي تمثل في البيست الأول عندما منذ الليل يديسه بالأسرار للشاعس وقد تحول إلى حيرة وقلق وديناميكية وبحث دائم عن المجهول على شواطئ بمحر السكون والضجيج في قلب الليل.

من هذه اللوحة الخياسية، يدلف الشاعر إلى لوحة أخرى ثلاثية :

ذَسٌ في صـــدره زمـان الحيــاري لا شعـــاعٌ ولا ضمير ضيــاء

والسدجسي ظسالم تَجبر حسي الم يسدغ فسرحة لضوء يسراه والسساكينُ بين كفيَّه تسساهمسوا مسن وراء السسواذ يسرنسو سنساه

وإذا كانت اللوحة الأولى قد جسدت الليل خالصا في مواجهة الشاعر وعناصر الطبيعة الأخرى، فإن اللبوحة الثانية استخلصت العنصر الثابت في اللوحية الأولى وهو " الظلام» لتجعل منه مدخلا * لامتزاج الصورة ؟ التي أشرنها إليها، وهي تحدث ذلك الامتراج في انسيابية لا تكاد تحس حين تنتقل من « الظلام» إلى « الظلم» وحين تصاغ الصورة على نحو يمكنها معمه العودة إلى أحد المحورين أو كليها، وإذا تأملنا في البناء البلاغمي والنحوي للبيت الأول من اللوحة لوجدناه يحمل هـذه الازدواجية في طياته فالتركيب « الـدجي ظالم





تجبر بحتمل أن يكون المسند إليه فيه الدجى الذى أسند إليه الظلم، أو الظالم المتجبر الذى أسندت إليه الظلمة، وبحن الصورة في شكل التشبيه البليغ يفتح الباب للازدواج، ومن خلال هذا الازدواج يمتص الشاعر صفة من الطبيعة فيسندها إلى الإنسان تمهيدا للاختفاء التدريجي للطبيعة من بؤرة الصورة وإحلال الإنسان محلها، وإذا كانت اللوحة الأولى قد كادت تخلص لطغيان الليل وامتلأت بعناصر الطبيعة المستسلمة وصوت الشاعر المقاوم، ومازجت اللوحة الثالثة بين الظلام الليل، واظلم الإنسان، فإن اللوحة الثالثة وهي تتكون من ستة أبيات قد خلصت لجانب الصورة الثاني وهو الإنسان، وكادت تختفي فيها عناصر الطبيعة:

هلكت فى تسرابه دعوة المظلوم لم تجد قسوة لتصعد للغيب وخطسا النساس لا تسير ولكسن تتسلاقسى جنائزا لم يعد فيها عشش الوق فى دجساها وزنت وشكت شيبة السلاسل حتى

واخضاً مسن بكاها ثراه وشلت ، فلسم تقلها شفاه وشلت ، فلسم تقلها شفاه نوحها في الطريق يَهذى صداه لسوجسه الفنساء إلا رؤاه عتمة الليل من دواهي أساه عشق القيد سخطها واشتهاه

إن الانتقال بين اللوحتين، يتم من خلال مفتاح " التزاوج اللغوى"، فالدجى ظالم ودعوة المظلوم في صور اللوحة الثالثة ، ولا شك أن صيغة اسم المفعول في هذه اللوحة الأخيرة هي التي مهدت الطريق لمجموعة من الصور عن المظلومين، وتمحورت حول صورتين هما " الكلمة" و"الخطوة" واتسمت كلتاهما بالعجز فالكلمة " لاتصعد" والخطوة "لاتسير" ولأن نوافذ الحركة إلى الأعلى وإلى الأمام قد سدت من خلال انعدام الصعود والسير، فلم يبق أمام الصور المندفعة بقوة الغليان الداخلي إلا أن تدور حول نفسها، ومن هنا جاءت معظم صور هذه اللوحة أشبه ما تكون بالزوابع الترابية والرملية أو بالدوامة المائية قد يصعب على العين أن تلتقط خيوطها بدءا ونهاية ولكنها تحس بقوتها وقد تطوى داخلها، ومن هذا المنطلق فإن العنصر المؤثر في مثل هذه الصور قد يكمن في القوة الإنجائية لمفرداتها أكثر مما يكمن في الدلالة الحرفية لتراكيبها. ويكفى أن تتجمع في هذا المقطع مفردات مثل: "بكاء، شاق، نوح، يهذى، جنائز، الفناء، المرق، الدجى، زنت، عتمة، دواهي، "بكاء، شاق، نوح، يهذى، جنائز، الفناء، المرق، الدجى، زنت، عتمة، دواهي، أسى ، السلاسل، القيده.

فهذه المفردات الأربع عشرة عندما تتجمع في ستة أبيات متسالية فلابد أن تعطيها من





المنزخم والإيحاء ما يخلق معه الشعور المذى تسعى القصيدة إليه، وما يجعل الإحساس بالمدوران السريع للمزوابع ماثلا حتى وإن تداخلت أطراف بعض الصور كما حدث في المبيتين الثاني عشر والرابع عشر .

مرة أخرى تعود الطبيعة إلى بؤرة الصورة في اللوحة الرابعة ممزوجة بالإنسان كما حدث في اللوحة الأولى، بعد أن رأيناها قد تنوارت في اللوحة الشانية واختفت في اللوحة الشالثة، والشاعر يختار في هذه اللوحة النوابعة عناصر متطامنة من الطبيعة تخلع تطامنها على من حولها لكنها في الوقت نفسه تعكس الصمود والتحمل وطول النفس، وتعكس في لحظة واحدة بعد منال الثمرة، وحلاوة مذاقها حين نصل إليها، ويجسد الشاعر هذا العنصر الطبيعي في النخلة وماتستقطبه من عناصر طبيعية وبشرية أخرى في اللوحة الرابعة ذات الأيات الخمسة:

لم تفده سا ضراعة النخسل شيشا عبر السده سر فى التبسل والتسبيسح والمظاليم حوله من بنسى الفأس عبدوا الأرض من قديم وغنست وهمم ضساتعمون فى كسل حقسل

وهسسو لله قسسانسست أواه يسدعسو، والسريسع تسذرو دعساه طسسواهسم في أسره مسن طسسواه بهم الطير والسريسي والميساه مسوكسب للهسوان يخزى ربساه

إن عناصر الطبيعة في اللوحة هذا لا تبدو تزيينا خارجيا، ولكنها تبدو أداة تعبيرية ، وجزءا من كل ، وخطوة في حركة ، والتقابل مستمر هنا بين عناصر الثبات وعناصر التغير، و إذا كانت الربح تذرو دائها بدعاء النخيل والصراع بينها ثابت أزلى والصمود كذلك ، فإن الصور المتغيرة في ظلال النخيل لبني الإنسان أو لبني الفأس، ينبغي أن تستلهم العزم من الصراع الدائم حولها. والشاعر لا تصل به خطاه إلى هذا الربط الواضح بين العناصر ولعله لا يريد، ولكنه يستشرف الآفاق فحسب، ويترك لتشابك العناصر أن تعمل في النفوس عملها.

يمكن لقارئ القصيدة أن يعتبر اللوحات الأربع السابقة بأبياتها التسعة عشر معزوفة كبرى تصل بالشاعر إلى مايريد أن يلمسه لمسا مباشرا من الحديث عن واقع الفلاح في عصره والظلم الذي وقع على كاهله، وبدايات انفراج الأزمة وسعادته بها، وهذا الحديث الذي يضع الشاعر في قلب الأحداث في وقتها، وكان موضوعا لغنائيات مباشرة لغيره من الشعراء، لم يغر الشاعر بالكشف والتنازل عن أدواته الفنية في سبيل سرعة الوصول أو سرعة الانتشار ولو أنه قد فعل لتبخرت قصيدته كها تبخرت عشرات القصائد التي قيلت في نفس

۳,





الموضوع وإن لم تقل بنفس الطريقة فقدر لها أن تتألق في زمانها فترة شم تنطفى، لكن محمود حسن إسهاعيل حرص على أن ينمى التكنيث المذى أشرنا إليه وآلا يكتفى باستخدام الطبيعة كزينة أو «كديكور» خارجى وإنها كأداة تعبيرية، وهو حين يصل إلى لب هدفه يتخلى قليلا عن صور الطبيعة المكثفة ولكنه يلجماً على الفور إلى صور البلاغة الفنية فيخلق من خلالها «طبيعة خاصة» ويتجمع في المحافظة على المناخ الذي هيأه له جو « الطبيعة القائم» ولنتأمل في المقطع التالى الذي يصور لب قضيته ونرى كيف كثف من استخدام صور « القلب» و«التورية» و«التكرار» و«النمو» و«المقابلة» لكي يخلق ذلك المناخ الفنى الذي أشرنا إليه:

ويسلد تحفسن التراب المنحسرى تبدد الحب شم تسقيه بسالسدميع وهسو في صبره يسواعسد بسالقسوت ويحين الحصساد يسومسا بكفيها رجعست بسالفسراغ والجوع والحرما تجد السرق في الطسريسق فسإن تجد السرق في الطسريسق فسإن تجد السرق في المفواء فها تنسسم فيرب السرق في المفضاء فلسم يسق

رزقها مسن تسرابها منتهاه وتبل عسروقها في صباه ويفتر بسالأمانسي شاده ويفتر بسالأمانسي شاده ولم تسدر كفها مسن جنساه ن مسن كسل ذرة في حصاه ممت إلى الخطو عاجلتها عصاه خفست إلى النفس حاذرتها الشفاه الا هجيره ولظامات الكالية والمالية والمالية

إن الشاعر لا يترك المعنى يبرد بين يديه أو يتحول منه إلى التجريد ووسيلته آذلك تكمن في إيقاظ الصور من موقف لآخر، بدءا من الصورة المجسدة للعمل المتواصل المقدس وهي صورة لا تبرز من خلالها إلا اليد المعروقة تخفي التراب وتبذر الحب يد أخرى، وشيئا فشيئا على طريقة الازدواج في الصورة التي أشرنا إليها تحفن حميا الصبا من العروق لتظهر في صورة أخرى مجاورة وموازنة لها وهي صورة الحب والزرع.

(وتبلى عروقها في صباه) وكأن الصورتين اليد والنزع - تحولتا إلى صورتين متداخلتين توزع الظلال عليها في لوحة رسام متمكس، أو تتداخل أضواؤهما في صورة سينائية أو تليفزيونية، وعندما تحين لحظة الحصاد فإن الشاعر لا تفلت منه صورة التورية التقليدية (ولم تدر كفها من جناه) فالذي جنى الحب جنى على ذراعه ، وعندما تبلغ الصورة قمتها يلجأ الشاعر إلى التكرار والنمو كوسيلة مفضلة لديه وتمشل ذلك في الأبيات الثلاثة التي تفتتح بجملة «تجد الرق» ثم يتنامى بعد ذلك فإذا هو في « الخطوة» وإذا هو في « الكلمة»





وهما نغمتان سبق أن عرف عليهما الشاعر كها أشرنا شم يتصاعد ذلك الرق فاذا هو في المهواء، يسد على الناس منافذ الأفق، وتؤدى صورة التكرار على هذا النحو الدقيق وظيفتها التصويرية والشعورية التي أدتها للقصيدة العربية بدءا من « قربا مربط النعامة مني» حتى اليوم.

إن الشاعر كثيراً مايلجاً إلى التكرار، على مستوى الحرف وعلى مستوى الفعل وعلى مستوى الفعل وعلى مستوى المعل وعلى مستوى الجملة وهى طاهرة تلفت النظر في كثير من قصائد محمود حسن إسماعيل وهي كثيرة الشيوع في القصيدة التي بين أيدينا .

لقد أردنا فقط التوقف أمام ظاهرة " الحوار الخالق بين الشعر والطبيعة في هذا النص، والمتدادات وآثاره في تشكيل القصيدة، وتعاونه مع الصور البلاغية ولجوئه إلى أنهاط من التصوير الدقيق حاولنا أن نستكشف كنه بعضها وأن نردها إلى وشائجها المتصلة بها في الفنون الأخرى وأن نرى كيف استطاع الشاعر من خلال هذا كله أن يجعل القصيدة جزءا من الكون، يربط شرايينها الدقيقة بروافده العظيمة ويجعلها تتناسق معه في الحركة والسكون ويربط الإنسان من خلالها بالكائنات المحيطة به، فيجعله أكثرها استعصاء على التسليم والرضوخ وأكثرها قوة على الحوار والمجادلة وتمثل العناصر وإعادة طرحها من جديد، وكل والرضوخ وأكثرها قوة على الحوار والمجادلة وتمثل العناصر وإعادة طرحها من جديد، وكل والإنجاء والاستشراف والاقتراب والابتعاد، ومن خملاله تفلت قصيدته من أن تكون رصدا للحظة عابرة، وإنها تتحول إلى ترسيخ لهذه اللحظة في عمر الزمان وتأصيل لها في زوابا المكان.

وتأمل الطبيعة هنا لا يبدو تأملا سلبيا يكتفى برصد فوتجرافى للواقع كما يحدث عند بعض الشعراء. ولا يكتفى بخلع مشاعر الشاعر على ذلك الواقع وتلوينه بها كها كان يحدث عند بعض الشعراء المجيدين من الجيل الله سبق محمود حسن إسهاعيل من أمثال الشاعر خليل مطران. ولا يكتفى بالحوار الفلسفى الهادئ مع عناصر الطبيعة كها كان يحدث لدى الشاعر المهجرى الكبير إيليا أبو ماضى . ولكننا هنا نجد حوارا عنيفا وأخلا وعطاء ونفاذا من وراء ستائر الكون المظلمة إلى دقات قلب البشر خلفها ومزجا لعناصر مختلفة مثل الكوخ والظلام والليل والرياح والطيور والسكون والحيارى والمساكين والظالمين والشعاع والأسوار وكلها عناصر يعيد الشاعر صهرها فى بوتقته وخلطها حتى لتبدو وكأنها عنصر واحد.





إن هذه النغمة الحوارية في الحديث بين الشاعر والطبيعة تمتد في خطات الرضا امتدادها في لحظات الاحتجاج، وتسود لحظة التفاؤل كها تسود لحظة التشاؤم ولنستمع إلى هذه النغمة التي تسعى إلى لحظة الرضا من ديوان (هكذا أغنى)، يقول الشاعر:

جنة للأفانين لفاء . نهاها معذب في حياته

شاعر في الضمى يغنى فتصغى كل سوسانة . . على رابياته سرق الطير شدوه حين فاضت خلجات الإيبان من أغنياته وبكى النبت شجوه حين غنى وأذاع الشجون في نبراته

إن غزارة إنتاج محمود حسن إسهاعيل وطول الملة النزمنية التي غطاها ذلك الإنتاج، جعلا شعره يواكب كثيرا من الحركات التجديدية التي شهدها الشعر العربي في ثلاثة أرباع هذا القرن، ويكفى أن نستعموض تواريخ صدور دواوينه للتدليل على هذه القضية، فلقد صدر له ديوانه الأول : (أغاني الكوخ) عام ١٩٣٤ وهو لايزال طالبا بكلية دار العلوم، ثم صدر له في أعقاب تخرجه في هذه الكلية دينوان (هكذا أغنى) عام ١٩٣٧ وصدر له ديوان (أين المفر) عام ١٩٤٨، وصدر له ديوان (نار وأصفاد) عام ١٩٥٩ وديوان (قاب قوسين) عام ١٩٦٤ ، وديوان (لابند) عام ١٩٦٦ و(التائهمون) عام ١٩٦٦، وديموان (هديمر البرزخ) عام ١٩٦٩، وديسوان (صلاة ورفيض) عام ١٩٧٠، وديسوان (نهر الحقيقة) عمام ١٩٧٢ وديوان (موسيقي من السر) عام ١٩٧٨ ، إن المدة التي تفصل صدور أول ديوان عن آخره تغطى قرابة نصف قرن من الزمان، وهي فترة كانت ذات أثـر خاص في تطور الشعر العربي الحديث، فتاريخ صدور الديوان الأول يتزامن مع قيام (جماعة أبوللو) وهي الجماعة التي كانبت ثمرة التقاء الثقافة العربية بالثقافات الأدبية الأوروبية في الربع الأول من هذا القرن، وهي الجماعة التي يتصل نسبها أيضا بكبار شعراء العربية في هذا القرن من أمثال أحمد شوقي أمير الشعراء ، وخليل مطران (شاعر الأقطار العربية) وأحمد زكي أبو شادي ، وقد كان كثير من إنتاج هذه الجهاعة ينشر في الصحف الأدبية التي كانت تتسرب إلى محمود حسن إمماعيل في كوخه البعيد على ضفاف النيل في قرية (النخيلة) .

ومن ناحية ثانية فإن جزءا كبيرا من هذه اللدواويس نحو ثمانية منها ـ يواكب زمنيا حركة الشعر الحرف في العالم العربي التي تعزى بداياتها إلى السياب والملائكة في العراق وعبد الصبور وحجازى في مصر بدءا من أواخر الأربعينيات وبداية الخمسينيات، ومن الملفت للنظر أن شعر محمود حسن إسماعيل بدا قويا في كل المواحل وبالقياس إلى كل الحركات، فمم أن أصحاب الشعر الحديث وقفوا موقف الاتهام بالجمود والتحجر من الشعراء





السابقين عليهم. إلا أنهم أشادوا جميعا بشعر محمود حسن إسهاعيسل الذي يمكن أن يحير اللهارس من الناحية الفنية فلا يعلم إن كان ينبغي أن ينسب إلى الشعر الحر أو الشعر التقليدي مع أنه في الواقع (تقليدي مجدد).

لقد تغلب محمود حسن إسهاعيل فى بنائه الموسيقى للشعر على أزمة (تصنيف) الشعراء الله قدماء ومحدثين وأثبت أنه ينبغى أن يقسم الشعراء فقط إلى شعراء (مجيدين) وشعراء (غير مجيدين) أيا كان الشكل الذى يكتب فيه الشعر، ولقد وجه شاعرنا اهتهاما خاصا إلى الموسيقى الداخلية وإلى التنوع في طول الأبيات من حيث الموسيقى الداخلية مع احتفاظه فى الوقت نفسه بقواعد الشعر العروضية عند الخليل ، فبدا في وقت واحد ملتزما ومجددا ولنقرأ هذه الأبيات من ديوانه (أين المفر):

القيتنى بين شباك العذاب وقلت لى غنى وكل ما يشجى حنين الرباب ضيعته منى هذا جناحى صارخ لا يجاب فى ظلمة السجن ونشوتى صارت بقايا سراب فى حانة الجن أواه يافنى . . لو لم أعش كالناس فوق التراب

فالتنويع الموسيقى الذى لجأ إليه الشاعر مسموح به فى إطار بحر (السريع) لكنه من خلال لجوته إلى القافية الداخلية التى ترسم نهاية تفعيلات ثلاثة فى الشطر الأول او تفعيلتين إحداهما قصيرة فى الشطر الثانى ، والتزامه ذلك النظام فى كل الأبيات فيها عدا البيت الأخير الذى يلجأ فيه إلى عكس ذلك النظام بمعنى أنه يجعل الشطر الأولى يتكون من تفعيلتين إحداهما قصيرة والشطر الثانى هو الذى يتكون من ثلاث تفعيلات، هذا اللجوء والتنويع جعلا المقطوعة تبدو غنية تجديدية ملتزمة فى وقت واحد ، وفى خلال ذلك يستغل عمود حسن إسهاعيل كثيرا من إمكانيات التزيين الموسيقى فى الشعر العربى ويستفيد كثيرا من فن الموشعات والمسمطات مثل قوله فى ديوانه (قاب قوسين):

لأنب ف فكررى يسافتنة القيسار طيف سبى الخاطر ينساب في شعرى متغلسس ق الأسرار كهمسة الساحر







ومن خلال هذا الغنى الموسيقي قدم محمود حسن إسهاعيل للأغنية العربية الحديثة كثيرا من رواثمها والتي غناها محمد عبد الوهاب على نحو خاص .

إن الشاعر الذى بعداً حواره مع الطبيعة من أجبل ساكنى الأكواخ المطحونين انتهى بالحوار مع النفس من أجل الوصول إلى الله ، وسادت أشعباره نزعة صوفية سامية تركزت فى المدواوين الأخيرة على نحو خاص ، وهي صوفية تجمع بين اعترافات أبى العتاهية وتبتلات آبن الفارض وتأملات أبسى العلاء وتشف أحيانا حتى تبدو سهلة المنبال ولكنها تدق أحيانا أخرى فتطوف في عوالم يستعصى الوصول إليها على الكثيرين يقول محمود حسن إسهاعيل في إحدى قصائد ديوانه (موسيقى من السر) :

> ظمئ الإيهان في أعهاق روحى ذات مرة فامض ظهآن ولو شق لك المجهول صدره واشرب السر من الحب ولو أعطاك جمره وأشرب السر من الخطو ولو أسقاك صخره واشرب السر من السر ولو لم تدر سره واشرب الإيهان تسقى الصحو من آهات حسرة ليس للإيهان أسوار وأصفاد بذاتك لا ولا فيه مكان وزمان لحياتك هو كل النور أنى ذقته في سبحاتك فترشف قضياء الله غطى طرقاتك

لقد أثمار محمود حسن إسهاعيل ككل الشعراء الكبار جدلا عنيف حول شعره وتلقى اتهامات بالغموض وبالإفراط في استخدام الرمز وبأنه صورة مشوشة تفتقد إلى الدقة وهي اتهامات تقترب من تلك التي وجهت من قبل إلى الشاعر الكبير أبي تمام والتي رد عليها عندما سأله أحد النقاد القدماء لم لا تقول مايفهم؟ فأجاب أبو تمام: ولم لا تفهم مايقال ؟

لكن المذى لا خلاف عليه أن صوت محمود حسن إسهاعيل سوف يبقى من أقوى الأصوات الشعرية التبى عرفها الشعر العربى في عصرنا الملىء بالتطورات وفي تاريخ الشعر فن العربية الأول ، وأن انتاجه الغزير الثرى في حاجة إلى أن نتعلم منه الكثير ونستخلص منه الكثير.



www.alukah.net







<u>وليحث الثالث</u> الرّمز والبناء في قصيّدة الخشيول أست دنقك

المعاناة التي يبذلها الشاعر أمام الكلمة المشعة والفارس أمام الخيل الجامحة، لاتختلف كل منها في مضمونها عن الأخرى كثيرا، فكل من الشاعر والفارس يسعى إلى أن يسيطر على المسار، ويتحكم في التوجيه، ويستغل القوة المتاحة له فيشكلها في درجة معينة من الحوارة، لا تنزل عنها فتبرد بين يبديه، ولا ترتفع فوق طاقته على التوجيه فتوقعه تحت سنابكها، أو على الأقل تبدع المرثيات والمسموعات أمامه مضطربة فتتحول إلى أشباح وضوضاء.

لكن هناك فرقما جوهريا يبقى مع ذلك بين لونى المعاناة، ويكمن في اتجاه مسار الترويض في كل منهما، فعلى حين أن الخيول برية الأصل، أو على حد تعبير أمل دنقل:

كانت الخيل ف البدء كالناس برية تتراكض عبر السهول

ومن ثم فإن اتجاه الترويض يكون نحو محور الاستثناس، فإن الكليات المستأنسة يحاول الشاعر أن يردها من خلال الترويض إلى حالة « البرية» أو الطبيعية أو على حد تعبير جون بول سارتر:

« إن الشاعر قد اختار موقف شعريا من الكلهات، وهو أن يتعامل معها على أنها «أشياء» لا « دوال»، إن المرء العادى حين يتكلم يضع نفسه وراء الكلهات قريبا من «الموضوع» لكن الشاعر يضع نفسه أمام الكلهات التي تعد بالنسبة للمرء العادى مروضة، وبالنسبة للشاعر في حالة برية إنها بالنسبة للمرء العادى عرف وأدوات يستخدمها ثم يلقيها، ولكنها بالنسبة للشاعر أشياء طبيعية، تنمو نموا طبيعيا على الأرض كالحشائش والأشجار » (١).

(1) J. P.sartte. Qu' est - ce que La Litterature.P.18.





هذا التقابل بين محورى الترويض في لونى المعاناة ، تكاد تتجمع خيوط تشابكه وامتزاجه في قصيدة تتخذ في قصيدة الخيول الأملى دنقل (ديوان أوراق الغرفة [٨] ص ٥٩ - ٦٨) فهى قصيدة تتخذ من الخيول عنوانا لها ومحورا ظاهريا على الأقل لحركتها ، وهى كذلك تتخذ من الكلمة والرمز أداة لها لترويض هذه الحركة والبلوغ بإيجاءاتها مدى أبعد بكثير مما توحى به للوهلة الأولى .

ومنذ اللحظة الأولى في القصيدة يترك إيقاع الخيل وخبيه أثره على موسيقي القصيدة التي جاءت على بحر الحبب (المتدارك) المعروف بتلاحق الإيقاع وسرعته :

١ _ الفتوحات في الأرض مكتوبة بدماء الخيول .

لكن الشاعر منذ البيت الثانس مباشرة يرينا أن في ينده زمام هذه الحركة ولجامها ، وأنه يستطيع أن يحولها إلى سكون في اللحظة المناسبة ، ويأتس ذلك من خلال اختياره للقافية الساكنة في التفعيلة المبتورة في البيتين الثاني والثالث :

٢ ـ وحدود المالك

٣ ـ رسمتها السنابك

حيث نجد التفعيلة الأخيرة في كل من البيتين تتكون من مقطع واحد (سبب خفيف) حركة فسكون، وقد جاء هذا المقطع تاليا لألف مد في كلا البيتين، مما يمكن أن يعادل في المرثيات صورة الربوة العالية يقفز من فوقها الفرس لكنه ينزل ثابت القدم، يتحكم فيه لجام الفارس فلا يدع فرصة حتى لصدى صوت رئين القفزة أن ينساب.

لكن البيت الرابع الذي يختم الافتتاح التمهيدي للمقطع الأول من القصيدة، يعود مرة أخرى إلى إعطاء الإيحاء بالحركة والانسياب:

٤ - والركابان : ميزان عدل يميل مع السيف حيث يميل

بل إنه بزيادته تفعيلة على عدد تفعيلات البيت الأول ، يكاد يوحى باتساع مدى الحركة وتحولها إلى « هرولة » وهو بهذا يسلمنا من الناحية الموسيقية إلى درجة من النمو المعنوى تبدأ بها الفقرة التالية :

٥ ــ اركضى أو قفى الآن أيتها الحيل

٢ ـ لست الغيرات صبحا

٧ ـ ولا العاديات _ كما قيل _ ضيحا





٨ ـ ولا خضرة في طريقك تمحى

٩ ـ ولا طفل أضحى

۱۰ ـ اذا ما مررت به یتنحی

١١ .. وها هي كوكبة الحرس الملكي

١٢ .. تجاهد أن تبعث الروح في جسد الذكريات بدق الطبول

١٣ ـ أركضي كالسلاحف

١٤ ـ نحو زوايا المتاحف

ومع هذه الفقرة يبدأ الفارس في مواجهة حركة الخيل الجامحة، وهي مواجهة يشف عنها _ إلى جانب كلمة « الآن » _ وجود فعل الأمر في افتتاح الفقرة وختامها وشيوع الفعل المضارع في أثنائها، وهما لونان من الفعل يسوحيان بالمواجهة والمعايشة، على عكس الفعل المضارع في أثنائها وهما لونان من الفعل يسوحيان بالمواجهة والمعايشة، على عكس الفعل الماضى: «رسمتها السنابك» الذي ورد في الافتتاح التمهيدي والذي لم يكن قد أعلن إلا رصد الحركة لا مواجهتها، و إن كان قد شف كها قلنا _ من الناحية الإيقاعية _ على إظهار القدرة على هذه المواجهة .

ولننظر الآن كيف طور الشاعر هذا الصراع المتشابك: لقد توسط حرف العطف « أو ٥ فعلى أصر تسرددا في البيت الأولى: « اركضسي أو قضى» والمدلالة الأولى غلاه الصيغة هي الاختيار والحرية ، فللخيل أن تسركض أو أن تقف ، لكننا سنرى أن تطور بناء القصيدة سوف يسحب بساط الاختيار أو رماله من تحت سنابك الخيل ، فالحرية الحقيقية في الاختيار تتحقق عندما توجد القدرة الكافية للقيام بهذا العمل أو ذاك ، لكن . . دفقات من الصور المتنائية بعد ذلك . تسحب عن الخيل إمكانية الركض أو جدوى التفكير فيه ، وهي تصل إلى هدفها ذلك عن طريق مجموعتين من الصور : أولاهما تسلك طريق النفي «لست . . ولا . . ولا [الأبيات ٦ ـ . ١٠] وثانيتها تسلك طريق الإثبات المجوف الساخير [الأبيات ٢ ـ . ٢٠]

١٥ ـ صيرى تماثيل من حجر في الميادين

١٦ ـ صيرى أراجيح من خشب للصغار الرياحين

۱۷ ـ صيري فوارس حلوي بموسمك النبوي

١٨ ـ وللصبية الفقراء حصانا من الطين

۱۹ ـ صيري رسوما ووشها

٢٠ ـ تجف الخيوط به مثلها جف في رئتيك الصهيل.





ولنلاحظ هنا أولا أن صور الإيجاب تقود إلى ماتقود إليه صور النفى وأن الخيار الوهمى الذي طرحه تعدد فعل الأمر وتوسط أداة العطف « أو » في صدر المقطع، يسقط وحده، عندما نجد فعل الأمر يعود في نهاية المقطع منفردا لا متعددا.

٢١ ... اركضي كالسلاحف نحو زوايا المتاحف.

لكن السخرية تتضاعف جوانبها عندما نجد أن فعل الركض نفسه لم يسقط هنا مع أن كل عناصره سقطت في الصور السابقة له واللاحقة عليه ، ومع أنه هو نفسه تحول إلى ركض السلاحف نحو زوايا الموت والعدم.

ولنعد مرة أخرى إلى مجموعتى صور النفى والإثبات اللتين جردتا الركبض من فحواه ، ولنقف عند خاصتى « النمو» و«التقابل» فيها ، فالمجموعة الأولى [٦ - ١٤] تعطى إنجاء الجسد اللى ارتمى ولكنه مازال ينبض ، ومن ثم فان كل صورة منها تنفى « طاقة» ولكنها تشير في الموقت ذاته إلى أن هماه الطاقة كانت موجودة : « لسبت المغيرات . ولا العاديات . ولا طفلا أضحى . . » لكن المجموعة الثانية [١٥ - ٢٠] تتعامل مع هذا الجسد وقد سكن فيه كل شيء حتى النبض : « صيرى تماثيل . أراجيح . . فوارس المجموعة الأولى ، والعجيب أن الإنجاء بالطاقة يأتي من خلال وسائل « النفى» الشائعة في المجموعة الأولى ، على حين يأتى الإنجاء بالخمود من خلال وسائل « الإثبات» الشائعة في المجموعة الثانية ، وهذا نمط بنائي يتجاوز مجرد التناقض : الظاهرى بين الأداة اللغوية والأداء الشعرى إلى الإنجاء العميق بالزيف الكامن وراء ظواهر الأشياء ، فليست الحركة بالضرورة وجودا ، ولا السكون بالضرورة عدما .

تتكامل إذن مجموعتا صور النفى والإثبات فى الوصول إلى الهدف، لكنها أيضا فى سبيل ذلك تتقابلان لإظهار حدة السلب، وإذا تأملنا كل صور المجموعة الثانية، نجد أن فى كل منها جوابا أو قرارا ساخرا لإحدى صور المجموعة الأولى فالخيل التى كانت تغير وتعدو فى ميادين الحرب [٦ ، ٧] تصبح تماليل من حجر فى الميادين [١٢] وتلك التى كانت تخيف الأطفال فيتنجون عن طريقها) ٩ ، ١٠) تصبح أراجيح من خشب لهؤلاء الصغار [١٦] وخيل موكب الحرس الملكى المهيب [١١] تصبح فوارس حلوى فى موكب المولمد النبوى وخيل موكب المولمد النبوى

إن كل هذا التشابك والتعدد في الوسائل الفنية هو الذي يبرر هذا التنوع في استخدام «فعل الأمرة مفتاح الموقف في هذا المقطع، وتحوله في البدء من أداة اختيار: « اركضي أو





قفى» [ولنشر إليهما بهاتين العلامتين: اركضى ألم قفى الله أداة إشعار بحتمية التقهقر في نهاية المقطع: اركضي نحو زوايا المتاحف [ولنشر إلى هذا الموقف بالسهم المأثل لله].

لكن الخيل التي شغلت الشاعر وشغلتنا حتى الآن، ليست إلا رمزا مكثقفا ومعبرا للهدف الحقيقي للقصيدة وهو « الناس» ، والقصيدة لا تكف على امتداد المقطع عن القيام بمناورات « الالتحام» بين الرمز والمرموز إليه لكن هذا لالتحام يتم ببراعة عندما تتحول الخيل إلى « وشم » تجف خطوطه فوق « ذراع» الإنسان أو جبهته، ولكنه أيضا التحام سلبي خادع، فهو ليس الالتحام الذي يعطى للإنسان قوة الخيل ، ولكنه التحام من خيل جف في رئتيها الصهيل ، ومن ثم فهو التحام يحمل معه كل مظاهر السلب التي تناثرت على طول المقطع، وكما مهد الإيقاع في نهاية تمهيد القصيدة لظهور المقطع الأول فإن الالتحام في نهاية هذا المقطع يمهد لظهور المقطع الثاني :

٢٢ _ كانت الخيل _ في البدء _ كالناس

٢٣ ـ برية تتراكض عبر السهول

٢٤ .. كانت الخيل كالناس ، ف البدء

٢٥ _ تمتلك الشمس والعشب والملكوت الظليل

٢٦ ـ ظهرها لم يوطأ لكي يركب القادة الفاتحون

٢٧ ـ ولم يلن الجسد الحر تحت سياط المروض

٢٨ ـ والفم لم يمتثل للجام

٢٩ ـ ولم يكن الزاد بالكاد

٣٠ ـ لم تكن الساق مشكولة

٣١ ـ والحوافر لم يك يثقلها السنبك المعدني الثقيل

٣٢ ـ كانت ألخيل برية

٣٣ ـ تتنفس حرية

٣٤ مثلها يتنفسها الناس في ذلك الزمن الذهبي النبيل

لقد تم الالتحام إذن بين الرمز والمرموز إليه ، وأصبح يصيب كلا منها ما يصيب الآخر طردا وعكسا، والذي أصباب كلا منها هو الانحسار الذي تقدمه القصيدة هنا أيضا على طريقة قالنمو التتابعي عمن خلال الاعتهاد على سلسلتين من صور الإثبات [٢٢ ـ ٢٠ و ٣٢] يتكرر فيها حرف النفي " لم الاست مرات، ويلاحظ أن كل أفعال هذا المقطيع تأخذ صيغة الماضي حتى وإن لم تأخذ





صيغته وذلك من خلال أداة النفى « لم » التى تحول المضارع إلى ماض ، والفعل المساعد «كان» اللى يعطى للمضارع معنى الماضى الناقص ، ومن خلال هذا الجو « الماضوى» تتحول كل عناصر الإيجاب والمجد في الرمز والمرصوز إليه ، إلى ماض يتحسر عليه بسالنسبة للخيل والإنسان والحضارة التي يرمزان إليها .

مادام الالتحام قد تحقق بين الرمز والمرموز إليه، فلا بأس من العودة مرة أخرى إلى الرمز لطرح الخيار السابق عليه، وهو خيار لا يوجه إليه هذه المرة وحده ولكنه ينسحب بالضرورة على صداه وظله .

٣٥ ـ. أركضي أو قفي

٣٦_ زمن يتقاطع

٣٧ ـ واخترت ان تذهبي في الطريق الذي يتراجع

و إذا أعدنا التذكير بالخيار الأول ونتيجته وقارنا به الخيار الثاني ، لرأينا التحول واضحا، ولنوضح ذلك من خلال العلامات التالية :

الخيار الأول = اركضي ↑ أو قفي ♦ النتيجة : اركضي كالسلاحف .

الحيار الثاني = اركضي 1 أوقفي 1 النتيجة : اذهبي في الطريق الذي يتراجع .

فإذا أضفنا إلى ذلك ، المدى الزمنى الذى تقدمه القصيدة بين طرح الخيار والوصول إلى النتيجة فى كل منها، حيث يستغرق اللقاش، فى الحالة الأولى مقطعا بأكمله، ولا يفصل بين الحيار والنتيجة فى المقطع الثانى مجرد بيت واحد، إذا أضفنا هذا رأينا كثافة المواجهة وحدثها وحتمية الطريق الدواحد للرمز والمرموز إليه ، للخيل والناس والحضارة التى يمثلانها، ويعيد الفعل المضارع للظهور مرة أخرى ليؤكد أننا لسنا بصدد الحديث عن الماضى ولكن عن المواجهة:

٣٨_ تنحدر الشمس، ينحدر الأمس

٣٩ ـ تنحدر الطرق الجبلية للهوة اللانهائية

لكن ذلك الانحدار الذي يبدأ انحدارا طبيعيا، ويرتبط بظواهر من شأنها أن تمر بدورة الانحدار ، تزداد حدته ازدياد حدة الصخر الهاوى من قمة الجبل، فإذا به يدمر ويعكس الظواهر، ويعود إلى التقهقر مامن شأنه أن يتقدم :

٤٠ ـ كل نهر يحاول أن يلمس القاع

٤١ ـ كل الينابيع إن لمست جدولا من جداولها تختفي







٤٢ ... وهي لا تكتفي

٤٣ ... فاركضي أو قفي

٤٤ ـ كل درب يقودك من مستحيل إلى مستحيل

هكذا تنغلق كل الطرق، ويقترب شبح الرمز من المرموز إليه اقترابا يوحى بذوبان الأول في الثاني، وسنوى كيف يتقدم بناء القصيدة ليحقق ذلك ببراعة فنية، فإذا أعطينا للرمز (الخيل) القيمة «س» فإن خيط مقاطع القصيدة سوف يسير على النحو التالى:

المقطع الأول = ص (الخيل محور الحديث)

المقطع الثاني = ص ← س (الخيل مقارنة بالناس)

المقطع الثالث (كما سنرى) = س → ص → س (الناس يواجهون الناس من خلال الخيل) .

٥ ٤ .. ألخيول بساط على الريح

٤٦ ـ سار على متنه الناس للناس عبر المكان

٤٧ ـ والخيول جدار به انقسم الناس صنفين

٤٨ _ صاروا مشاة وركبان

٤٩ والخيول التي انحدرت نحو هوة نسيانها

٥٠ _ حملت معها جيل فرسانها

إن انحصار الرمز « ص » بين « س » و «س » يجعل القصيدة تكاد تلغى الرمز وتنفل المواجهة إلى المرموز إليه ، الناس والحضارة التي يرمزون إليها وهي كها تدل كثير من إشارات المقصيدة ، حضارتنا المعاصرة ، وماتتضمنه من عبثية الاختيار التي يقوم بها :

١ ٥ _ أشباح خيل

٥٢ ــ وأشبأه فرسان

٥٣ ـ ومشأة يسيرون ـ حتى النهاية ـ تحت ظلال الموان

٤٥ ـ اركضى للقرار

٥٥ ــ واركضي أو قفي في طريق الفرار

٥٦ ـ تتساوى محصلة الركض والرفض في الأرض

إن الضوء الأخير الذي تلقيه القصيدة على الرمز المتعب، والمرموز إليه الخاوى الأجوف، يبين عن طريق إلقاء الضوء على الحصاد ، كثافة الكارثة :





٥٧ ـ ماذا تيقى لك الآن ؟

٥٨ _ماذا؟

۹ ۵ - سوی عرق پتصبب من تعب

٦٠ ـ في جيوب سلالاتك العربية

٦٢ ـ وفي المرأة الأجنبية تعلوك تحت ظلال أبي الهول

٦٣ - هذا الذي كسرت أنفه

٦٤ ... لعنة الانتظار الطويل

وما دامت الخيل هي رمز حضارة « الشرق» المجهد، فإن اللحن الجنائزي يأتي مع انسدال الستار على المشهد الحزين حين تستدير مزولة الوقت إلى « الغرب»:

> استدارت إلى الغرب مزولة الوقت صارت الخيل ناسا تسير إلى هوة الصمت بينها الناس خيل تسير إلى هوة الموت.





(1)

الفتوحات في الأرض مكتوبة بدماء الخيسول

وحدود المالك

رسمتها السنابك

والركابان: ميزان عدل يميل مع السيف

حيث يميل

* * *

اركضي أو قفي الآن أيتها الخيل

لست المغيرات صبحا

ولا العاديات ـ كما قيل ـ ضبحا

ولا خضرة في طريقك تمحى

ولاطفل أضحى

إذا مامررت به يتنحى

وها هي كوكبة الحرس الملكي

تجاهد أن تبعث الروح في جسد الذكريات

بدق الطبول

اركضى كالسلاحف

نحو زوإيا المتاحف

* * *

صيري تماثيل من حجر في الميادين

صيري أراجيح من خشب للصغار

الرياحين

صيرى فوارس حلوى بموسمك النبوي

وللصبية الفقراء حصانا من الطين

صيرى رسوما ووشها

تجف الخطوط به مثلها جف في رئتيك الصهيل





(1)

كانت الخيل - فى البدء - كالناس
برية تتراكض عبر السهول
كانت الخيل كالناس فى البدء
تمتلك الشمس والعشب والملكوت الظليل
ظهرها لم يوطأ لكى يركب القادة الفاتحون
ولم يلن الجسد الجر تحت سياط المروض
والفم لم يمتل للجام
ولم يكن الزاد بالكاد
لم تكن الساق مشكولة
والحوافر لم يك يثقلها السنبك المعدنى
الصقيل

كانت الخيل برية تتنفس حرية مثلها يتنفسها الناس في ذلك الزمن الذهبي النبيل

اركضى أو قفى

زمن يتقاطع
واخترت أن تلهبى فى الطريق الذى
يتراجع
تنحدر الشمس ينحدر الأمس
تنحدر الطرق الجبلية للهوة اللانهائية:
الشهب المتفحمة
الذكريات التى أشهرت شوكها





والذكريات التي سلخ الخوف بشرتها كل نهر يحاول أن يلمس القاع كل الينابيع إن لمست جدولا من جداولها تختفي

وهی لا تکتفی فارکضی أو قفی کل درب یقودك من مستحیل إلی مستحیل (۳)

ألخيول بساط على الريح سارعلى متنه الناس للناس عبر المكان والخيول جدار به انقسم الناس صنفين صأروا مشاة وركبان والخيول التي انحدرت نحو هوة نسيانها حملت معها جيل فرسانها أشباح خيل مشاة يسبرون حتى النهاية . تحت ظلال الهوان اركضي للقرار واركضى أو قفى في طريق القرار تتساوى محصلة الركض والرفض في الأرض في جيوب سلالاتك العربية ماذا تبقى لك الآن؟ مأذا؟ سوى عرق يتصبب من تعب وفي المرأة الأجنبية تعلوك تحت ظلال أبي الهول يستحيل دنانير من ذهب هذا الذي كسرت أنفه لعنة الانتظار الطويل



www.alukah.net







<u>والبحث المالع</u> ديوائ الدائرة المُحكمة فاردن شوشة

فاز الشباعر فاروق شبوشة بجائزة الدولة التشجيعية في الشعر هذا العام، عن ديوانه «الدائرة المحكمة» الذي صدرت طبعته الأولى سنة ١٩٨٣ .

ومع أن هده الجائزة قد وصلت إلى فاروق شوشة متأخرة بعض الوقت إلا أنها تسجل تتويجا رسميا للتكريم السذى يلقاه هذا الشاعر من مجبى الشعر ومتلوقيه منذ أكثر من ربع قرن نجح خلاله فاروق شوشة فى أن يقدم نموذجا منفردا « للشاعر» ودوره فى الحياة الأدبية المعاصرة ، فلقد استطاع فاروق شوشة أن يصل إلى « الجمهور» وأن يجسد أمام عينيه نموذج « الشاعر» وأن يكون مدخله إلى حب ذلك الفن الرقيق الجميل .

ولا شك أن موقعه فى أجهزة الإعلام ساعد قليلا فى هذا الاتجاه ولكن الذى لاشك فيه كذلك أن مواهبه المتعددة هى التى أحلته هذه المكانة لدى الجمهور، بل إن بعض هذه المواهب ظلمته من بعض الزوايا، ويمكن أن نشير إلى موهبة الإلقاء أو الصوت الجميل، ومن هذه الناحية فإن صوت فاروق شوشة يحقق عنصرا رئيسيا من عناصر القصيدة العربية وهو عنصر «السياع» وإمتاع الأذن، وهو الذى ولدت القصيدة العربية فى رحابه وعرف الشعر بأنه «إنشاء وإنشاد» ولقد ظل فاروق شوشة يمشل صوته نموذج القصيدة «المسموعة» التى تصل إلى الجمهور العام، فى مقابل «القصيدة المقروءة» التى يكاد يقتصر التمتع بها على الجمهور الخاص ولقد أعطى فاروق شوشة الشاعر من خلال موقعه الاعلامي، صوته لقصائد الآخريين، قدماء، معاصرين، أكثر مما أعطاها لقصائدة هو. ومن ثم حجب عن رضا حزءا من شاعريته فى سبيل الإرضاء «للشعر» وجمهوره العام.





لقد منحت الجائزة لفاروق شوشة عن ديوانه « الدائرة المحكمة عمع أن إنتاجه الشعرى غزير بمتد من ديوانه « إلى مسافرة » اللذى صدر في عام ١٩٦٦ . إلى ديوان « لغة من دم العاشقين». مرورا بالجزء الأول من « الأعمال الكاملة! الذى صدر في مجلد ضخم عام ١٩٨٥ . لكن هذا الديوان الذى اختارته لجنة الجائزة يمثل شريحة متوسطة من نتاج الشاعر يمكن أن تحمل كثيرا من خصائص شعره كما تحمل الخلية الصغيرة كثيرا من خصائص الجسد .

لاتتجاوز صفحات الديبوان في طبعته الأولى ثهانين صفحة من القطع الصغير تضم اثنتي عشرة قصيدة، ولكنها تحمل كثيرا من قضايا الشاعر التي تبناها وطورها في الشكل والبناء والمضمون في ربع قرن ، من حيث الشكل توجد قصائد تنمي إلى شعر الشطر وأخرى تنمي إلى شعر السطر، فقصيدتا « سكس العبير» و«عابرة» تتميان إلى الشطر التقليدي ، الأولى من الكامل الأحذ والثانية من السريع وبقية قصائد الديوان تتتمي إلى شعر السطر الذي يلتزم في كل قصيدة تفعيلة واحدة ، فيها عدا قصيدة « الرحلة أكتملت» التي زاوج فيها الشاعر تفعيلتي المتقارب والمتدارك وهذا التنويع الثلاثي في الشكل يمثل عمل مادارت فيه قضية الشكل في الشعر طوال هذه الحقبة على أننا إذا تجاوزنا في الشكل أفي الشكل التيارين والى الشعر الجيد أيا كان شكله .

ومن خلال هذا الموقف الذي تمثل شريحته الواردة هنا جزءا منه فإننا نجد البناء الداخلي الموسيقي لافتا للنظر في الدائرة المحكمة وهو يؤكد هذه الخاصة القوية التي تتميز بها « القصيدة المسموعة» من غنى القوافي الاختيارية اللذي يسمح للتيار بأن يظل متصلا بين القصيدة والمتلقى وهو نهج يحرص عليه الديوان في مجمله وفي المرات القليلة التي يتخلى فيها عن هذا النهج يحس قارئه بغرابة المذاق الموسيقى الذي اعتاد عليه في مثل هذا المقطع:

النسدامسى سكسروا مسن غير راح والدى يبرق فى الأيدنى سلام أم سلاح نحسن أغمسدناه فى أحشسائنسا ورقصنا رقصة الموتسى على أسسلاقنا وغسرزناه ويسدا فى الحنايسا والجراح حيست فتشنسا عسن السرايسة لم نخسرج على القسسول المبساح







إن هذا البناء الموسيقى يدعمه نسيج محكم للصورة ، وتتحول بفضله لكى تشكل لحمة القصيدة وسداها في معظم الأحايين وتنتزعها من هذا التجريد الفلسفى الذي تجنح إليه كثير من القصائد المعاصرة ، والصورة في ديوان الدائرة المحكمة لا تلبس قناعا وإحدا، وإنها ترفد القصيدة من زوايا متعددة وتتعامل مع نسجها في صور مختلفة ، فهي أحيانا تأخذ شكل المخزئية الهادئة الأنفاس والتي شكل اللقطات السريعة المتعاقبة ، وأحيانا تأخذ شكل الجزئية الهادئة الأنفاس والتي تتوازى فيها بينها أو تتقاطع أو تتقابل ولكنها تتحرك جميعا نحو غاية واحدة ، ولعل مطلع قصيدة قد يدوسنا عمام جديدة تمثل قناعا من أقنعة الصور السريعة المتلاحقة والتي تندفع كأنها زخات المطر الفجائية .

وانتظرناك . . فلها جثت . ماذا في يدك الدم المسفوح ما زال غبار الموت أنات الثكالى والسبايا والصدى الملاعور ما زال هتاف الرعب هتاف الرعب صوت الباعة الحمقى ويد تقذف بالأفعى فتلتف وقتيان نحو صوت المنايا

وفى المقابل نجد قصيدة أخرى مثل « الشعر في هذا الزمان، تنمى تكنيكا آخر في التصوير، يعتمد على ثلاث لوحات تأخذ كل منها اتجاها خاصا ولكنها تتعادل في نهاية المطاف من خلال توازى عناصر السلب والإيجاب، وهو تواز يبدو في داخل كل لوحة على حدة ثم يطرح ظلاله على مجمل اللوحات.

في اللوحة الأولى تبدو نغمة « الزيف الصاعد» وإذا كان الصعود قيمة إيجابية فإن الزيف قيمة سلبية تعادلها وتتصاعد الصور داخل اللوحة على هذا النحو:

یا حد السیف المرهف والقاطع ها . . خذفی القوم براحك لا تترد واقذف برءوس حان قطاف ذوائبها وتعرى وجه دمامتها وغرابتها





فى وحل الليل المرصود الساطع هذا عصر الوالغ فى كأس أخيه العارض سوءته فى سوق ابدا لاتنفذ هذا عصر المتورم جهلا من يوقظه ؟ من يثنيه ؟ نعرفه ندرك حطته ، لكن فى خلوتنا نبكيه نحذر أن نغمد فيه الرأى الفاجع حتى لا ينهاد الحقل الجامع والذائع وتدوم دمامة هذا الوجه المتجدد

ولعل من اللافت للنظر أن قصيدة يدور موضوعها حول « الشعرة تبدأ بصورة حول «السيف» لكي تسرسم المفارقة الحادة بين الإيجاء الشائع عن ملمس الشعر والإيحاء المتصور عن ملمس السيف، وكيف أن مفارقات العصر تجعل الإيحاءين يتلامسان، حتى إذا ما وصلنا إلى نهاية المقطع فإذا بالكلمة تصبح ذات نصل يغمىد (نحذر أن نغمد قيمه الرأي الفاجع) ولكي يصل المقطع بالشعر إلى هذا الحد فإنه يمر في حقل من الأفعال وردود الأفعال ومن المتستى مع طبيعة الشعر التبي تخرج على الترتيب المنطقي النثري السذي يطلق الفعل ثم يترقب صداه ورده، إن ترتيب الصور هنا جاء معكوسا فبدأت برد الفعل من خلال السيف الذي يقطف الرؤوس التي حان قطافها، قبل أن يرصد ما جنته هذه الرؤوس من ولغ في الكأس وعرض للسوءة ، ولم يكتف المقطع بهذا الصراع المتزايد الذي أحدثه بين قيم السلب والإيجاب والفعل ورد الفعل فأراد أن يضيف صراعاً آخر في نهاية المقطع بين الإحساس وتزييف التعبير عنه من خلال عنصر التعليق الخارجي : «نعرف ندرك حطته» لكن في خلوتنا نبكيه، وهي صورة تصل بأزمة نقاء الشعر المثالي في مواجهة الواقع المتعفن إلى أقصى مدى لها، فنحن أصبحنا جزءا من دائرة الـزيف نقول غير مانعتقد ، وتعرف الحطة لكن نبكى صاحبها ، ولا أدرى إلى أي حد تنجح عبارة - في خلوتنا - التي تحاول أن تعمق هذا التناقض ، في تحقيق هدفها ، هل تريد أن تصل بالعفن إلى حد النخاع؟ وألا يتعارض ذلك قليلا مع خيط الأمل الذي يعطيه المقطع الشاني والذي يقدم في الواقع الصورة المقابلة للزيف الصاعد ، وهي صورة « الصفوة الهابطة اوالتي تملأ هذه الأبيات :

> يشقق وجه الأرض ، يطل العابر في عمق الهوة الصمت يموج

> > OY





الراس يدور
الصوت النائي يضاعد
من قاع الهوة يضاعد
مذبوحا مخنوق الشهوة
ركلته الأقدام الحمقي
وانهالت سافية العدم الأسود
وارتحنا
فالقشرة عادت مجلوة
ها آنت تحدق مذعورا
ها آنت تحدق مذعورا
وانزف ما شئت فيا
وانزف ما شئت دما
فالهوة تبتلع الصفوة
فالهوة تبتلع الصفوة

إن هذا المقطع يتعادل مع المقطع السابق من حيث إنه يقدم الصورة المقابلة لتعانق السلب والإيجاب، وإذا كان المقطع السابق قد لخص بأنه " الزيف الصاعد (- +) فإن هذا المقطع يلخص بأنه الصفوة الهابطة (+ -) ومن هذه النزاوية يتقابل المقطعان ويتكاملان، ومن ناحية ثانية فإن البناء الفني يتحد في المقطعين كليها، وإذا كنا قد لاحظنا في المقطع السابق تقدم رد الفعل على الفعل أو لنقل بعبارة أخرى تقدم النتيجة على السبب ولاحظنا كذلك تدخل عنصر التعليق متمثلا في : (نعرفه . . لكن . . نبكيه) السبب ولاحظنا كذلك تدخل عنصر التعليق متمثلا في : (نعرفه . . لكن . . نبكيه) بصورة « ركلته الأقدام الحمقي » وهي تمثل السبب في الحدث الرئيسي، وإنها بدأ بها بعد فلك بل بها بعد البعد ، فترتيب الحدث في منطق الصياغة النثرية سوف يكون على النحو التالى : (ـ ركلات الأقدام ـ وقوع في الهوة ـ مرور الزمن ـ انسداد الهوة ـ مرور الزمن ـ تشقق الأرض ـ صعود الصوت ببطء ـ إطلالة العابرين ـ تحرج الصمت ـ دوار الرأس) لكن البناء الشعرى عندما يعمد إلى هذه المجموعة من الصور التي تشكل الحدث يعيد ترتيبها لأن الترتيب جزء رئيسي في الصياغة الشعرية ، في الحدث الشعرى ليس حدثا امتداديا يتحرك الترتيب جزء رئيسي في الصياغة الشعرية ، في الحدث الشعرى ليس حدثا امتداديا يتحرك الترتيب جزء رئيسي في الصياغة الشعرية ، في الحدث الشعرى ليس حدثا امتداديا يتحرك





على خط مستقيم تقود فيه المقدمات إلى النتائج وإنها هو حدث ذو طبيعة دائرية التفافية وهذه الطبيعة تشكل جزءا رئيسيا من عمل القصيدة وتأثيرها في المتلقى، ومن هنا فإن الشاعر في اللوحة التي معنا يبدأ بصورة: «يتشقق وجه الأرض» ولنلاحظ أن صيغة الفعل «يتفعل» تساعد في إعطاء بعد زمني واسبع المدى فالتشقق يحدث من تلقاء نفسه بعد فترة زمنية غير معلومة من نقطة البدء، وتتدخل الصيغة اللغوية مرة أخرى في تحديد المدى المزمني من خلال الفعل «يصاعدة المذي يتكسرو في بيتين متتاليين « الصوت النائي يصاعد. . . من قاع الهوة يصاعد» فحدث الصعود من خلال الفعل يصعد، يختلف عن يصاعد. . . من قاع الهوة يصاعدة المذي يهب الإيجاء بالبطء والضعف والوهن، الحدث نفسه من خلال الفعل «يصاعدة المذي يهب الإيجاء بالبطء والضعف والوهن، وهب الحدث نفسه من خلال الفعل «يصاعدة المذي تمثل الصفة في البيت الأول « النائي» وشبه الجملة في البيت الثاني « من قاع الهوة » من خلال هذين العاملين اللغويين يضاف إلى البعد المزمني المتراخي الممتد بعد مكاني سحيق يضاعف الإحساس بحدة الشعور الذي تسعى الشعر إلى القصيدة إلى رسمه، وبالنقطة التي وصلت إليها القيم الصافية التي يسعى الشعر إلى استشرافها و إنعاشها.

ويأتى عنصر التعليق الخارجى: « وارتحنا . . فالقشرة عادت مجلوة الكبى يعمق ذلك الإحساس المر، بامتداد مشاعر السلب إلى كل اتجاه ولكى يجسد في مجموعة من الصور المتتالية الذعر والوحدة واليأس التي تحيط بساكن الكهف المنزوى . .

إن هاتين اللوحتين تبدأ كل منها من نقطة بعيدة، وتأخذ كما رأينا اتجاها مختلفا ولكنها تتكاملان فيها بينها، وتتفقان على جذب النقطتين البعيدتين إلى أرض الواقع وعلى النزول عن صهوة الحلم، ولمس تراب الأرض، وعلى أن يحاول الشعر أن يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق وعليه أن يساخذ حذره وهو يتؤدى واجبه، وأن يصطنع لنفسه حواس تلائم المناخ الجديد المحيط به وأن تبقى فجوات قد تبتلع خطاه وأن يتوقع بين لحظة وأخرى هجمة من شبح قدرى مجهول:

انظر حولك وتأمل هذى السوق العارية المشهورة فالكل يبيع ويسقط في المحدور واشحد سيفك قد تقطع يوماهذى الكف المدودة لا تدرى سم أناملها





أو حجم الطلقة في الديجور لو تدرى الغيب الكامن في المجهول لا تحترت العيش طليقا وبعيدا لكن ها أنت تدور وتسقط في شرك المجهول مقتولا برصاص قصيدة

وعلى هذا النحو تصل القصيدة بمنطقها الخاص لا بمنطق النثر إلى أن تنمى إحساسا حول الشعر تصل به مع المتلقى إلى المدى الذي تريده .

事 恭 株

هناك لون ثالث من ألوان التصوير في الديوان يشد القارئ إليه وهو هذا اللون الذي يعتمد على التقابل بين محورين أحدهما ثابت والآخر متحرك، ولعمل قصيدة قالدائرة المحكمة التي تخلع على الديوان عنوانها تمثل نموذجا جيدا لهذا اللون والمذي يمكن أن يطلق عليه القصيدة الصورة، والقصيدة وهي من أعذب قصائد الديوان تحتمي بضمير المتكلم المذكر والمخاطبة المؤتثة، ولسوف نرى أن المتكلم هو المذى سيصدر عنه طوال الوقت الحديث ويظل الصمت غيا على المخاطبة، ويفعل هذا الصمت فعلمه في ازدياد حدة الظنون والمخاوف والتوجس والتردد والانشطار، وكلها مشاعر تمهد للحظة المئتام الفاصلة التي تند عن المخاطبة فيها حركة تبتلع فيها كل شيء.

أجيثك

مزدحما بالوعود

مضيئا كدائرة البرق

منتظرا لانهار السواقي

ألاصق عربي بجدران عزلتك الموحشة

تلوح للعابرين الحياري

أن انغمسوا في رحابي

ولوذوا بيابي

وسيحوا دروبي ممتدة مدهشة





هكذا يبدأ المقطع بهذه المجموعة من الصور المتلاحقة المتدافقة التى لايفصل بينها حروف العطف إلا في الجزء الأخير منها، وهذه الصسورة تكون فيها بينها مجموعتين صغيرتين متساويتين، فهناك ثلاث صور تأتى مسئدة إلى الصوت الرئيسي في القصيدة ، صوت المتكلم المفرد وهي تلك الصور التى تمأتي في صيغة «الحال»: «مزدها . . مضيشا . . منتظرا » يقابلها ثلاث صور أخرى تأتى مسئدة لصوت فرعى هو صوت جدران العزلة التى تصدر ثبلاث إشارات متتالية في صيغة فعل الأمر: «انغمسوا . لوذوا . . سيحوا» وإن كان يمكن ملاحظة أن ترتيب الحركات الثلاث ربها يجعل اللواذ بالباب قبل الانغياس في الرحاب، والشاعر يجعل الخط الفاصل بين هاتين المجموعتين هو القافية التى تصل وتفصل بينها في وقت واحد (موحشة . . مدهشة) ولا يقتصر تناغم نهاية المقطعين من وتفصل بينها في وقت واحد (موحشة . . مدهشة) ولا يقتصر تناغم نهاية المقطعين من تنهى بقافية متحركة ويقتصر اللجوء إلى القافية الساكنة في المقطع على هدين البيتين .

وإذا كانت القافية قد لعبت هذا الدور في مقطع الافتتاح، فإنها سوف تزداد كشافة وظهورا في المقطع التالى، وترتبط كثافتها عادة بازدياد درجة الشعور، ولابد من القول هنا بأن قصائد فاروق شوشة، تكتسب قيمة فنية عالية مع غنى القافية والموسيقى الداخلية، ويؤثر غياب هذين العنصرين أو أحدهما على متعبة القارئ بها، ولنتأمل هذا المقطع الغنى المكلف:

وانشطر اثنین بعض یلاعن یوم قدومی لدیك و بعض یبارك یوم انتسابی إلیك و أمضی الاحقنی دهمات انشطاری و یصلبنی فی المیادین جوعی وعاری و ذل انتظاری و أرجع معتنقا بانكساری

إن مفتاح الدائرة المحكمة يكمن في البيت الأول في هذه المقطوعة «وانشطر اثنين» ويلقى بظله على الصور التالية له ، وإذا كان الانشطار معناه أن بعضه يلاعن وبعضه يبارك، فإن الصور التفصيلية التي تعقب هذا الإجمال ، سوف تجئ على طريقة (اللف والنشر المرتب، في البلاغة العربية ، تجئ أولا صور الملاعنة التي وردت في المقطع السابق ثم



تعقبها صور المباركة وحميا الإقبال:

أجيئك

تحملني صهوات الرؤى المعلمة

بكفي سيفك

أحمله عن ميامين قبلي

مضوافي هواك وغطوا ثراك

وقاموا مباخر تمسح بالعطر أحزانك المظلمة

ومع أن هذه الحميا سوف تندفق خلال مقطع غير قصير من القصيدة قبل أن تتوقف وتتكسر، فإن هذا الاندفاع سوف يحد منه في بعض الأحيان «عوائق إرهاصية» تهدأ من قوة التقدم قبل أن ترتطم موجة الاندفاع بالصخرة الأخيرة ، ويتمثل العائق الأول في الصمت المطبق في المخاطبة التي دارت حول محورها الصور المختلفة ووجهت لها الإشارات المتنوعة ، لكنها لاذت بالصمت :

وما زلت شاخصة كالشواهد فوق القبور كوجه الخرائب في ليلة معتمة

والصمت هنا لايبعث الشعور بالهيبة أو الإجلال ، وإنها يبعث الشعور ينفاد الصبر، وباقتراب الكارثة العدمية التي تومي إليها « القبور، و«الخرائب، لكن نزعة التفاؤل والإيجاب لا تستسلم وإنها تتقدم:

> وأنزل في المعمعان أطاعن ثبت الجنان وظهرى إليك أمنت فجاءات هذا الزمان تلبست جلد الأمان عرفت اختلاط المسالك بلبلة المدلجين وطعم المرارة في طعنات الجبان

ولنلاحظ أنه مع ازدياد درجة التوتر تعود القافية المكثفة إلى الظهور فتتكرر قافية النون خمس مرات في ثمانية أبيمات، وهو غنسي أشرنا من قبل إلى أثمره على القصيدة، وإذا كمان





الشعور هنا يتقدم نحو الانتسباب. والإيجاب فإن ذلك لايبدو من خلال صور الحركة فقيط وإنها من خيلال أفعال الشعور أيضا ومعنا منها في هذا المقطع «أمنت فجاءات هذاالزمان»، وسوف نرى أن هذا النوع من الأفعال سوف يبدأ في التراجع مشكلا جزءا من «العوائق» التي أشرنا إليها، ويلاحظ ذلك في مفتتح المقطع التالي:

ظننت بأنك في الروع حضني

ملاذي وأمني

وزادي إذا جعت

فلم يعد الأمن إلا « ظنا» ولسوف يتطور هـ لما النوع بعد أن ينكشف غبار التردد إلى ماهو أقوى من فعل « ظن» وهو فعل « وجد»:

وجدتك راجمة الأنبياء وقاتلة الشعراء وبخرسة الألسنة وأرتد أين المفر وأين براءة حلم تقصف خطو توقف عمر تجاعيده مبهمة وأسقط تتسعين فها لازدرادي وخدا عميق القرار وفخا

إن الحركة الأخيرة في الارتداد والسقوط جاءت خاطفة وحاسمة وكادت في حدتها وثقلها تعادل بين الصمت الطويسل للمخاطبة، والموجات المتنالية من الكلام والحركة للصوت الرئيسي للمتكلم .

على هذا النحو تقدم القصيدة نموذجا فنيا يتعاون فيه تقابل الثوابت والمتغيرات، وتراكم





الصور، وأفعال الشعور، وأدوات الربط وجودا أو عدما، ودرجة الموسيقى علوا أو خفوتا، يتعاون فيه كل ذلك في تقديم لون من الشعور يمكن أن يلبس مواقف متعددة، قد تكون الوطن في بعض لحظات الانتهاء، وقد تكون المرأة، وقد تكون مواقف أخرى مجردة تهيئ لها القصيدة فرصة للتجسد، لكن معرفة « المقصود» ليست هي جموهر تحليل القصيدة ، فها أسهل أن يقال ذلك « المقصود» في قالب عادى، قبلا يستحق أكثر من أن يطرح حموله السؤال « ماذا قال » لكننا في الشعر نطرح دائها السؤال : « كيف قال ».

إن قصائد الديوان وهى توظف الصورة تستغل كثيرا من إمكانياتها فهى أحيانا تلجأ إلى التوليد داخل الصورة وتتبع الجزئيات الدقيقة لخلق صور جديدة منها، وأحيانا تجنح إلى إجراء لون من الديالوج الداخلي بين أغصان الصور الجزئية وأحيانا أخرى تستغل الصورة الاعتراضية لكي تنمو بها وتدخل معها آفاقا جديدة تبدو وكأن السياق اللغوى هو الذي يقود إليها عرضا، ولعل الطريق المتعرج الذي سلكته قصيدة « لا مفر، التي تفتتح الديوان بين نقطة البدء ونقطة النهاية مر بكثير من ألوان التشكيل الفني في الصورة.

هذا أنا

وفى نهاية الطريق أنت واحة شهية سحابة سخية تمر أدمنت ظلها ولا مفر والآخرون بيننا

إن ديوان الدائرة المحكمة يؤكد كثيرا من القضايا المتصلة بتطور القصيدة الحديثة وهو يؤكدها بطرق غير مباشرة أحيانا من خلال لغته ، وأحيانا من خلال مضامينه وفي كثير من الأحيان من خلال امتزاجهها معا ، فالشعر « تحرك» يهدف إلى التغير ومن اللافت للنظر أن معظم قصائد المديوان تبدأ بأفعال الحركة من الشاعر أو إليه أو إلى القصيدة « الليل وحبة الضوه» مطلعها « تجيئينني في الليل» والدائرة المحكمة مطلعها « أجيئك مزدها بالوعود » وقصيدة لأنك الوطن مطلعها « على جناح الصيف يرجعون» وقصيدة « يدوسنا عام جديد» مطلعها « وانتظرناك » فها جئت وقصيدة «الرحلة اكتملت» مطلعها «نجوس خلال الديار» مطلعها « ومحدد تسيطر أفعال المجئ وقصيدة صورة مطلعها « تعالى . . . فهذا زمان التصنع» . وهكذا تسيطر أفعال المجئ والذهاب ومايدور في عبال الحركة على مطالع كثيرة من قصائد الديوان ، وهي سيطرة يمتد مذاها إلى أبعد من المصادفة اللغوية ، ليشف عن جزء من طبيعة شعر الديوان وهدفه وهو





الحركة الديناميكية الرافضة والمؤثرة والمغيرة والكاشفة لنقاب الدهشة عن كثير بما تألفه العين خارج دائرة الشعر .

وديوان " الدائرة المحكمة " يؤكدكذلك أن الشعر انتهاء ، وهو انتهاء لا ينسلخ فيه الشاعر عن دوائر علاقاته الإنسانية بحجة البعد عن شعر المناسبة .

ولقد كان جوته يقول إننى لم أكتب قصيدة إلا ووراءها مناسبة من لون ما وقد شاعت فى حركة الشعر الجديدة موجة من رد فعل ضد قصيدة المناسبة ، لكن ديوان الدائرة المحكمة يقدم لنا قصائد تدور حول أربع شخصيات من أعلام الحياة الأدبية المعاصرة (طه حسين سحلاح عبد الصبور سد فوزى العنتيل سعبد الحميد الحديدى) وهى قصائد تحمل قيمة فنية عالية ، وتطرح قضايا تتصل بجوهر الفن الشعرى وخاصة مرثيتي صلاح عبد الصبور سوفوزى العنتيل المرثية في مفهومها الحديث .

وقصائد الانتهاء العام في ديبوان « الدائرة المحكمة» وفي مقدمتهما الوطنيات تحتل مكانا بارزا وتعبر عن هموم الوطن في أقنعة مختلفة وقد تمتزج فيها صورة الأسى وبلمحة الغزل نبرة الحزن، وتذوب فيها الذات الحاصة في الذات العامة أو يتلاشى الواحد فيها في الكل وكل ذلك من خلال أدوات الفن الجيدة التي يزدحم بها هذا الديوان.

لقد أشرت في بداية همذا الحديث إلى أن بعسض مواهب فماروق شوشمة قد حملت إليه الظلم.

فهل أضيف إلى هذا أيضا أن الحركة النقدية قد أضافت بدورها بعضا آخر حين لم تعط لهذا الشاعر الكبير مايستحقه شعره من المناقشة ولعل جائزة الدولة التي حصل عليها أخيرا ترفع جزءا من هذا الذي أشرنا إليه .





المبحث الخامس درجات السالم الموسينيقى في حركة الشيعرالحث ممداراهم ابوسية

يعد صدور « الأعال الشعرية» لمحمد إبراهيم أبو سنة حدثا ذا أهمية خاصة في تاريخ الشعر العربي المعاصر وعلى نحو خاص في تاريخ مدرسة الشعر الحرفي مصر، فقد بدأت دواوين هذا الشاعر تتولل في الظهور منذ أكثر من عشرين عاما(*) حيث ظهر ديوانه الأول «قلبي وغازلة الشوب الأزرق» سنة ١٩٦٥ م ثم ديوان ٥ حديقة الشتاء» سنة ١٩٦٩ م ثم « العراخ في الآبار القديمة ٥ سنة ١٩٧٣ م ثم ه أجراس المساء اسنة ١٩٧٥ م ثم « تأملات في المدن الحجرية» سنة ١٩٧٩ م وأخيرا « البحر موعدنا ٥ سنة ١٩٨٦ م ، لكن الشاعر أعاد تجميع الدواويين الستة لكي تظهر في المجلد الأول من « الأعمال الشعرية في نهايات سنة تجميع الدواويين الستة لكي تظهر في المجلد الأول من « الأعمال الشعرية في نهايات سنة المصريين لتجميع حصاد ربع القرن الأخير بين غلافي كتاب واحد ، هكذا فعل على سبيل المصريين لتجميع حصاد ربع القرن الأخير بين غلافي كتاب واحد ، هكذا فعل على سبيل الموجنين الثانية والثالثة من مدرسة الشعر الحديث في مصر، والذين بدأ نشاطهم منذ أواخر ذاتم وزير منه أمام أعين النقاد والقراء ، وذلك يتبح دون شبك فوق المتعة المكثفة ، إمكانية إلقاء تفرق منه أمام أعين النقاد والقراء ، وذلك يتبح دون شبك فوق المتعة المكثفة ، إمكانية إلقاء نظرة أكثر شمولا على حركة الشعر الحر، من خلال هذه المجموعات أو واحدة منها .

على أنه يبدو من الضرورى قبل تناول قضية كتلك، التذكير بواحدة من المبادئ الأساسية في تاريخ الحركات الأدبية ومدى نسبيتها بالقياس إلى التاريخ الحركات الأدبي الذي تنتمى إليه ، ويتلخص ذلك المبدأ في أن على الـدارس في لحظة من اللحظات أن ينزع نفسه

^(*) كتبت هذه الدراسة . سنة ١٩٨٧ .



من إسار اللحظة المعاصرة ومناخ الحركة من داخلها، ويتصور نفسه خارجها في محاولة متابعة للخيط العام للتطور ، ما كيان منه من قبل، ومنا يمكن أن يحدث من بعد، قياسا على خطو التطمور في حركات أخرى مماثلة، وفي ضوء هذا المبدأ علينا أن نتذكر أن حمركة الشعبر الحرفي العالم العبربي عميرها الآن نحبو أربعين عباما، وهبي فترة شديبدة القصر بالقياس إلى تاريخ الشعر العربي اللي يتجاوز خمسة عشر قرنا، ومن ثم فإن التجربة لم تبلغ بعد مداها ومن الظلم لها أن يطلب منها أن تبلغ المدى في هذا الزمن القصير، ومن الظُّلَم للشعر العربي أن يطلب منه أن يسلم بأن هله الحركة هي نهاية المطاف، وأنها أغلقت الأبواب وراءها، وأصبحت هي الإمكانية الوحيدة للتعبير الشعري، أو حتى للتعبير الشعرى " الجيد" ، لكن من المنصف أن ينظر إليها على أنها تجربة ، فيها الكثير من جوانب الإيجاب المتمشل في عناصر التعبير الشعرى اهتدت إليها وأهدتها للشعر العربي، وأصبحت جزءا من سداه ولحمته ، وعناصر أخرى لم تثبت التجربة حتى الآن استجابة الذوق العربي لها وهو متلقى هذا الفن " ومستهلكه اعلى حد تعبير النقاد الفرنسيين ... ومن ثم فقد تكون هذه العناصر قابلة للمراجعة، وينبغي أن تكون من الناحية النظرية قابلة للتراجع أيضا، وإذا حاولنا من هذا المنظور أن نستشرف آفاق التطور المحتملة في حركة الشعر ألحر ، فإننا يمكن أن نقول ، إنه يمكن أن يحدث لها ما حدث للموشحات في بعض فترات « التجديد» في الشعر العربي، فبلا شك أن البلين عباشوا عصر الموشحات من داخله، ظنوا في بداية التجربة وحمياها أنهم باهتدائهم إلى هذااللون ذي الغنبي الموسيقي الخاص قد انتقلوا بالقصيدة العربية إلى مرحلة أكثر تطورا ... ومن يدرى .. فربها ظنوا أيضا أن الشعر العربى معهم قد ودع ذلك الشكل التقليدي البسيط دون عدودة إليه ، ولكن التجربة تثبت بعد ذلك أن الشكل البسيط للقصيدة يبقى، وأنه في الوقت ذاته يستفيد من الثراء الذي قدمته له حركة التنوع الموسيقي في الموشحة، وأن حميما التحمس للون الموسيقي الجديد تهدأ شيئا فشيئا، ولكنها لا تزول وتبقى جزءا من تنوع إيقاعي في تاريخ هذا الشعر وهذه النتيجة التطورية محتملة أيضا - من الناحية النظرية .. في حركة الشعر الحر ، فقد ينجل الغبار بعد نصف قرن من الزمان أو أكثر أو أقبل عن جيل لم يولد بعد ، يمأخذ من هذه الحركة إيجابياتها وهمي كثيرة ويتلافي سلبياتها التي يسفر عنها النقباش، ويخرج بالشعر العربي إلى أفق جديد، أو يعود به إلى الخط المعتد إلى جذوره بعد أن يضيف إليه من لمسات التطور ما تتمخص عنه إبداعات الشعراء الكبار في حركات التجديد.

هذا المبدأ النقدي حين يتم التذكير به يراد به التنبيه إلى خطورة مبدأ مقابل يشيع غالبا في حياتنا النقدية، ويحمل عنوانا له مقولة ظاهرها الحق والحيدة ولكنها تخفى في الواقع خطرا





حقيقيا على الإبداع والنقد معا، ونعنى به ذلك المبدأ الذى ينادى بضرورة النظر إلى الأعمال الأدبية من « داخلها لا من خارجها» وأن يتلمس الناقد قواعده ومبادئه من واقع الفترة التى يدرسها وأن يتناسى النزعة « الدوجماطيقية» التقليدية ، ولا شك أن هناك جانبا كبيرا من الصواب في هذا القول ، ولكنه يطبق في مراحل استقرار الهيكل العام لجنس أدبى ما، لا في مراحل التجسرية الأولى سواء كانت تجارب فردية أو جماعية ، ولا في مراحل اهتزاز الشكل وعلى نحو خاص في الشكل الشعرى ، والمبالغة في تطبيق هذا المبدأ قد تجعل الناقد مطالبا بأن يبرر ما يراه ، وأن يكون تنابعا وأن تكون الحركة التطورية في بحملها عشوائية قد يقودها مبدع نحو اليمين ويجد من يبرر له وآخر نحو اليسار ويجد من يبرر له كذلك ، وفي وسط ذلك يفقد خط التناسق العام في التطور الأدبى .

بعد هذه المقدمة نعود إلى « الأعيال الشعرية» التي نحن بصدد الحديث عنها والتي تحتل عجلدا يزيد على سبعهائة صفحة من القطع المتوسط ، ويضم داخله ستة دواوين للشاعر كها أشرناء وأول ما يلاحظ من حيث الشكل أن الشاعر أعاد ترتيب دواوينه داخل ٥ الأعمال الشعرية ؟ والتنزم فيها الترتيب العكسي تماما ، أي أنه بندأ بآخر الدواوين (البحر موعدنا ؟ الذي صدر سنة ١٩٨٧م، وانتهى بأولها : « قلبي وغسازلة الثوب الأزرق ، والذي ظهر سنة ١٩٦٥م ، لكنه في الوقت ذاته ذيل ديوان البحر موعدنا بمجموعة من ٥ قصائد من دفتر السنوات القديمة من أوراق الصبا في حدائق الشعر، وهمي مجموعة تتكون من ثلاث قصائد تعود إلى سنة ١٩٦٠م وحرص الشاعر على أن يثبت تواريخ كتابة كل قصيدة أو نشرها في الديان الأول، واكتفى في الدواوين الخمسة التالية له أنَّ يكتب تحت عنوان كل ديوان تاريخ نشره ، وقد أضاف الشاعر - في مجال الشكل العام - تقليدا السزمه في خسة دواوين من الستة ، وهو كتابة إهداء في صدر الديوان وتلييل هذا الإهداء بتوقيع الشاعر، وهو يهدى ديوانه الأول ... حسب الترتيب في الأعمال الشعرية .. إلى مسقط رأسه قرية « الودى » ويوقع باسمه كاملا « محمد إبراهيم أبو سنة " ، ويهدى ديوانه الثاني " إلى أبي وأمي " ويوقع « أبو سنة » وذلك في ذاته لافيت للنظر.، فالإنسان عندما يخاطب أبويه يتحدث باسمه الأول وليس باسم الأمرة فهمو عندهما « محمد » وليس « أبو سنة» وتتكمر نفس الملاحظة في الديوان الثالث * إليها * والتوقيع * أبو سنة * أما الديوان الرابع فهو * إلى أبي * دون توقيع (؟) والخامس دون إهمداء ولا توقيع ، والسادس والأخير وهمو في نفس الوقمت الأول في الظهور الزمني يهدي إلى الذين يصرون على إنقاذ الحب وبحد الإنسان ، وفي هذه المرة يوجه الشاعر في صفحة الإهداء قصيدة قصيرة من أربعة أبيات :







إن يكن غيرى يعزف في ناى ذهب فاختفريا شعب أن أعزف في ناى حطب ليس في الآلة حس إن في الروح الطرب أنا ما جثت أغنى إنها جثت محب

وهذه الأبيات الأربعة تسير على تفعيلة مجزوء السرمل « فاعسلاتن أربع مسرات في البيت» لكن البيت الأول منها مضطرب مسوسيقيا، وهو يحتاج لكسى يستقيم وزنه أن يضساف إليه السبب خفيف » قبل الفعل « يعزف» . .

وعندما يجد القارئ أن أول بيت في أول ديوان توجه إليه هذه الملاحظة العروضية فإن ذلك قد يكون مؤشرا لتجاوزات أخرى في صلب الديوان والدواويس التالية له ، وهمو ما سنعود إليه بالحديث المفصل .

لكن قد يكون علينا أن نناقش أولا ظاهرة الموسيقى في الشعر الحديث كها تتمثل في هذا المديوان من خلال المنظور الدى أشرت إليه آنفا ، والمتمثل في النظر إلى التجربة من خارجها ، ما الذي تمثله دائرة الننوع والتعدد الموسيقى في الشعر الحر ، إذا قيست بدوائر التنوع المكنة في الشكل التقليدي إن من تكرار القول هنا الإشارة إلى ما أكد عليه كثير من الباحثين في موسيقى الشعر من أنه لاينبغى أن نخدع بالرقم (١٦) فنحسب أن إمكانيات التنوع الواردة في أبحر الخليل هي ستة عشر فحسب ، بل إنه داخل البحر الواحد تتنوع الامكانيات الموسيقية حتى ليبدو أننا أمام لونين من الإيقاع الموسيقى مختلفين تماما ، مع أنها ينتميان إلى بحر واحد ، ويكفى هنا الإشارة إلى ما يوجد بين البسيط : (مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن) أو بين الكامل في صورته التامة وصورته المجزوءة والصورة التي يسميها العروضيون بالأحد المضمر والتي تتحول فيها متفاعلن إلى « متفا» أو إلى فاعل » ويمكن أن تزيد هذه التوقيعات المتعددة بالصور المكنة في الموسيقي الشعرية التقليدية عن مائة صورة .

وفى مقابل ذلك نجد أن مجموعة شعرية تضم ستة دواوين لشاعر متميز مثل محمد إبراهيم أبو سنة ، لا تزيد الإيقاعات السائدة فيها عن أربعة إيقاعات هى : إيقاع الكامل «متفاعلن» وهو يمثل الحجم الأكبر من الديوان نحو ٥١٪ من القصائد وهو كثيرا ما يتداخل مع تفعيلة الرجز «مستفعلن» التي يمكن أن تكون متفاعلن بسكون الحرف المانى، ويأتى بعد هذا تفعيله المتدارك وتمثل حوالي ٢٦٪ سواء في صورتها السامة «فاعلن»





أو فى صورة الخبب « فعلن» ثم تفعيلة المتقارب « فعولن» أو « فعول » وتمثل ١٢٪ وأخيرا تفعيلة الرمل «فاعلاتن» وتحتل ٦٪ من حجسم الديوان وإلى جانب هذه الإيقاعات الأربعة السائدة ، يوجد إيقاع الهزج « مفاعيلن» فى واحدة من قصائد الديوان .

هذه التفاعيل تبنى فى الديوان على نظام « الشعر الحر » أى وفقا لتنوع العدد فى كل شطر شعرى، فيها علما استثناءات قليلة ، كان يقترب منها الشاعر من النظام الخليلى، الملتزم بوحدة عدد التفعيلات فى كل بيت، ومع ذلك فقد كان الشاعر يكسر هذا النظام متعمدا فيها يبدو ، ويظهر ذلك واضحا فى قصيدة تحمل عنوان « رباعيات» حيث يستهلها الشاعر على هذا النحو :

قلبی یسرفسرف فی غمامی القتیسه بین شبیساکهیسا ریسع علی قمیسم الجبیال سفیسرا تطیاول تیسم طیسال میسلی المدینی لا تلید در التهاوی المدینی المدینی

قمسر ينسوح على حمامسة ومضست ولم تترك عسلامسة تشكو إلى شمسس السزوال مسن أجسل وعد لا ينال عسانقتها (قبلتها) لم تتقد تبقين بساردة الجسد

فاللذى يقرأ هذه الرساعيات الثلاث يجد أنها جميعا تلتزم مجزوء الكامل بمعنى أن كل شطرة تتكون من « متفاعلن» مرتين، فيها عدا الشطرة الشانية من الرباعية الأخيرة (عانقتها قبلتها لم تتقيد) فهى تتكون من « متفاعلن» ثبلاث مرات، وكان من المكن للشاعر أن يخذف كلمة « عانقتها» أو «قبلتها» فيستقيم له النظام الموسيقى، دون أن يفقد المعنى شيئا. وتتكرر نفس الظاهرة في قصيدة « الطريق إلى المستحيل» في الديوان، عا يبدل على أن الشاعر يريد أن ينسلخ من الشكل الخليلي في صورته التقليدية.

ومن الظواهر المتعلقة بالموسيقى فى هذه المجموعة ظاهرة الخلط بين البحور فى قصيدة واحدة، وهبى ظاهرة قد تختلف قليلا عها يسمى « المزج بين البحور» حيث يهدو فى فكرة «المزج» التخطيط المحكم الذى يقف وراء الانتقال من بحر إلى بحر آخر، ثمم العودة إلى البحر الأول، وهكذا، ومن أمثلة فكرة « الخلط» فى المجمسوعة التى معنا، قصيدة « زمان التعاسة»:

حالك كالمرايا التى تعكس الليل، حالك يا زمان التعاسة



كل ما فيك كاذب ومهين وممعن في الخساسة نبوءاتنا والأماني المداسة سكنتك الأحزان وازدهر اليأس وماثت على يديك القداسة ما الذي يرتجى وأنت ختون موحش سادر في الشراسة

فعلى حين يبدأ البيت الأول بتفعيلة المتدارك « فاعلن » فيإن الشطر الثالث « كل ما فيث كاذب ومهين » يمشل شطرا من بحر الخفيف « فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن » وكذلك الشطر الخامس والسادس والسابع والثامن على حين يعود التاسع إلى المتدارك ، ويستمر هذا التردد على مدار القصيدة .

على أن الأمر أحيانا يتعدى ظاهرة «الخلط» بين التفعيلات المعروفة ، إلى ظاهرة «الخلط» بين التفعيلات المعروفة ، إلى ظاهرة «الخروج» على هذه التفعيلات ، والخلط بين إيقاعي الشعر والنثر، وهي ظاهرة تكررت في مواقع متعددة ، وإن لم تأخذ شكل الشيوع ، وسأكتفى هنا بالإشارة إلى مثال واحد من مطلع قصيدة «النهر وملائكة الأحزان» :

لست سطحا من الموج لا ولا أنت فضة إنها أنت مهجة الأرض سالت ، ودهر من الهناءات والتعاسة والشوق لحن من العشق يرحل في الحلم حتى تموت المسافة

قمع أن تفعيلة المتدارك * قاعلن * هي التي تشكل صلب هذه الأبيات فإن الخروج عليها «إلى غير تفعيلة أخرى * أمر واضح ، وخاصة في السطرين الثاني والشالث ، وتتكرر نفس الظاهرة في قصائد أخرى في الديوان مشل قصيدة «رؤية نيويورك « و أسافر في القلب » ومن الخلافت للنظر أن القصائد التي وجدت فيها هذه الظاهرة ، ينتمي الكثير منها إلى المرحلة الأخيرة في إنتاج الشاعر ، وهي مرحلة يفترض فيها سيطرة الشاعر التامة على أدواته وتلافيه للهنات التي يمكن تصور ورودها في المراحل الأولى .

وإذا كانت درجات السلم الموسيقي قد قادتنا حتى الآن من مرحلة «التفعيلات المستقلة





المحدودة» إلى مرحلة « التفعيلات المتداخلة» ثم إلى مرحلة « التفعيلات المضطربة» التي يتداخل فيها الإيقاع الشعرى مع الإيقاع النثرى، فإن من الطبيعي أن تقودنا إلى مرحلة تالية هي مرحلة « الإيقاع النثرى الخالص ».

وتتمثل هذه المرحلة في الديوان على نحو خاص في قصيدة من « قصائد النشر » تحمل عنوان « رسالة إلى الحزن»، ولا يلتزم فيها الشاعر الوزن الشعرى على الإطلاق. والطبعة التي بين يدى خالية من الإشارة إلى أن القصيدة من «قصائد النشر مع أن القصيدة عندما نشرت من قبل في ديوان تأملات في المدن الحجرية حملت هذا التنويه، ويفترض أن سقوطها هنا خطأ غير مقصود. لكننا عندما نصل إلى هذا اللون من الكتابة: « قصيدة النشر» علينا أن نتساءل من جديد ، عن مدى شرعية وضعه في ديوان من الشعر، وعن مدى شرعية حمله لكلمة « قصيدة» في عنوانه، وهذا التساؤل المزدوج ينبغي أن نفرق بينه وبين التساؤل عن مدى «جمال» أو « أدبية » هذا اللون ، فذلك تساؤل معيارى ، ليس علمه هنا في هذا اللون من الدراسة الوصفية.

ما اللذي يجعل المقطوعة التالية الموجهة إلى الحزن « قصيدة نثرا وليست « نشرا » فقط؟ عندما يقول الشاعر مثلا :

- ١ _ أيتها القطيفة الناعمة السوداء .
- ٢ ـ إنك ماهر حقا ف التسلل إلى جميع المنافذ.
- ٣ ـ فأنت تجيد تسلق السفن التي تمخر عباب أعالي البحار.
 - ٤ _ وتجيد ركوب الطائرات والسيارات العامة والخاصة.
 - ٥ _ ودخول المطاعم ومحلات البقالة والمكاتب الحكومية .
 - ٦ _ والمنازل والحدائق ومجالس السفراء والخفراء وقلوب.
 - ٧ _ النساء المراوغات ، والنساء العفيفات اللواتي .
 - ٨ .. لا يخالفن ضميرهن أبدا . . . ومع ذلك فإنك.
 - ٩ .. تقبل دائها من الهواء متعللا في أول الأمر .
 - ١٠ .. بأنك سوف تسمعنا لحنا شجيا ناعها.
 - ١١ ـ وسرعان ما تنفجر كالقنبلة .

لنسجل أولا أن دخول هذا اللون من الكتابة داخل ديوان شعر عربي أمر حمديث نسبيا، أي أنه لم يكن متصورا أن يدخل الشريف الرضي إحدى خطبه في ثنايا قصائده (مع





آن العكس كان واردا) ولا أن يمزج ابن العميد بين شعره ونثره ، وحتى عندما ترك حليل مطران في بداية القرن، قصيدة نشرية في رئاء اليازجي تتسلل على استحياء بين قصائده الشعرية ، لم يكرر التجربة وأفرد لنثرياتة الرفيعة المستوى كتبا أخسرى ، لكن الظاهرة بدأت في الشيوع مع مدرسة الشعر الحر ، وكأنها نتيجة من نتائج التحرك على درجات السلم التي أشرنا إليها آنفا (محدودية التفعيلات ـ تداخل التفعيلات ـ اضطراب التفعيلات وتداخل المستويين الشعرى والنثرى ـ قصيدة النثر) .

ولنعد إلى التساؤل من جديد حول شرعية دخول هذا " النثر" إلى ديسوان شعر وحمله اسم "قصيدة" النثر ما العنصر المشترك بين هذا " النثر" وبين الشعر ؟

ليس هذا العنصر هو «الإيقاع» مع أن هذا اللون من الكلام يوجد فيه إيقاع دون شك، ولكنه إيقاع ختلف في طبيعته عن الإيقاع الشعرى ، فطبيعة الإيقاع الشعرى أنه «إيقاع دائرى» وطبيعة الإيقاع النثرى أنه «إيقاع امتدادى» بمعنى أننا لو تصورنا الإيقاع الشعرى بادئا من نقطة معينة فإنه يعود إليها بعد دورة قصيرة ويكرر الدورة بعينها بعدد تكراره للتفعيلات المقردة أو المزدوجة التي يستخدمها ، وهكذا يجد الذي يركب بحر الرمل مثلا أنه دائيا يتيح الكلام على فاعلاتن فاعلاتن أى أنه من ناحية الإيقاع أمام (سبب خفيف + وتد محموع + سبب خفيف) وأنه يعود إلى هذه الدورة من جديد كلها انتهى منها . أما الإيقاع النثرى فهو كها قلت إيقاع امتدادى بمعنى أنه لا يلتزم بالعودة نغميا إلى النقطة التي يبدأ منها ، وإنها هو ينطلق على خط عمد مكررا من المقاطع القصيرة والطويلة ومن الأسباب منها ، وإنها هو ينطلق على خط عمد مكررا من المقاطع القصيرة والطويلة ومن الأسباب وعلى ضوء هذا المبدأ فإن الفحص المتأنى لهذا المقطع ولغيره من مقاطع «قصائد النثر» بصفة وعلى ضوء هذا المبدأ فإن الفحص المتأنى لهذا المقطع ولغيره من مقاطع «قصائد النثر» بصفة عامة ينتهى بنا إلى أن قصيدة «النثر» تنتمى نغميا إلى مجال «النثر» لا إلى مجال الشعر ،

قد يظن أن فكرة الخيال والصورة هي القاسم المشترك الذي يربط «قصيدة النثر» هنا ، بقصيدة الشعر، وهو نفس العنصر اللذي يجعلنا في مجال التحليل الشعرى نفرق بين «الشعر» و«النظم» اللذين يشتركان في نظام موسيقي واحد ، ولكنهما يفترقان من حيث القيمة الجهالية من خلال عنصر الخيال والصورة ، ومع أن ذلك التصور لايخلو من صحة ، فإنه ليس السبب الرئيسي في نسبة هذا اللون من النثر إلى عالم الشعر ولا في إطلاق اسم القصيدة عليه ، ولو كان هذا هو السبب الرئيسي لدخلت كثير من كتابات طه حسين ومصطفى صادق الرافعي وأحمد حسن الزيات وجبران خليل جبران ، إلى عالم القصائد ، بل ولأمكن أن نصعد إلى الجاحظ وابن المقفع فندرجهما في عداد الشعراء مع أنها لم يزعها ذلك ولعلهما لم يريداه .





لم يبق إلا عنصر واحد هو الذي يسوغ دخول هذا اللون إلى عالم الشعر ـ من وجهة نظر كاتبيه ـ وهو عنصر قطريقة التسجيل الكتابي ق . . كيف ؟ تفترق طريقة كتابة الشعر عن النثر، في أن النشر يخضع نظام التسجيل الكتابي لمتطلبات المعنى ، فنحسن نبدأ الجملة الجديدة من أول سطر ، ونستمر في الكتابة فنملاً فراغ السطر من أوله إلى آخره مستغلين الفواصل والنقط للتعبير عن الحدود الصغرى والكبرى للجملة ، ولكننا لا نستأنف العودة إلى أول السطر إلا إذا انتهينا من المتطلبات المعنوية والتركيبية للجملة التي بين أيدينا . لكن الشعر له طريقة مختلفة في الكتابة وتحديد أول السطر وآخره ، وهي طريقة تخضع ـ بالدرجة الأولى ـ لتطلبات النغم لا لمتطلبات المعنى ، وقد يلتقى المتطلبان معا ، لكنها قد يتصارعان وفي هذه الحالة تخضع الكتابة الشعرية للنغم الذي يجدد بداية البيت ووسطه وخاتمته ، بصرف النظر عن المتطلبات الداخلية للتركيب ، ولننظر مثلا إلى مطلع معلقة امرئ القيس :

قفائبك من ذكري حبيب ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحومل فتوضيح فلقراة لم يعف رسمها لما نسجته من جنوب وشمسأل

فالواقع أننا عندما نكتبها بهذه الطريقة التي تعودنا عليها، دون اللجوء إلى الفواصل ومع ترك فراغ بين السطرين الأول والثاني، وإنهاء السطر الأول بعد كلمة حومل واستئناف السطر الثاني مع كلمة « فتوضح ، عندما نفعل هذا فنحس نراعي متطلبات النغم لا متطلبات المعنى، وإلا فإننا لو كتبنا هذه الأبيات على طريقة النثر، لأصبحت على النحو التالى:

قفانبك / من ذكري حبيب ومنزل بسقط اللوي / بين المدخول فحومل فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها / لما نسجته من جنوب وشمال .

لقد فسرض هذا القانون على الشعر القديم أن يكتب على شطرتين، وأن يترك فسراغا في وسط السطر يمتد على نحو متواز من أعلى الصفحة إلى أسفلها، وظلل هذا الشكل للصفحة المكتبوبة سمة خاصة بالشعر، تعرف من خلالها الصفحة أنها صفحة شعر من النظرة الأولى حتى قبل أن تقرأ، ولا تشاركها في هذا « الشرف» صفحة النثر، وأقول الآن، لعل هذا هو الذي أبعد فكرة « قصيدة النثرة عند القدماء ، فقد كان على أية قصيدة أن تكتب على شطرتين بينها فراغ (وحتى عند غياب القراغ كان يشار إليه بحرف م دلالة على كلمة مشترك التي تدل على اشتراك الشطرتين في كلمة واحدة) وهذا الشكل الكتابي نفسه كان يستلزم التوازن النغمى بين الشطرتين، وهنو مالم يتوفير للنثر ولم يسلمه ، فظل النشر الجميل الخيالي المصور نثرا فنيا وكفى ولم يدع أنه قصيدة .





مع ظهور الشعر الحر ، حلى في طريقة « التسجيل الكتابي» مبدأ السطر مكان الشطر وإختفى فراغ السوسط الذي كان يفصل الشطرتين ويميز صورة الكتابة الشعرية فضاقت الهوة قليلا بين الشكل الشعرى والشكل النثرى في الكتابة ، ولكن ظل القانون الذي يحكم بداية السطر ونهايته مختلفا في الحالتين ، فهو قانون « النغم» في الشعر وقانون « المعنى » في النثر ، وحين يحدث الصراع بين القانون يفضل الشعر قانون « النغم» فينهى السطر قبل أن ينتهي المعنى ، بل وقبل أن تتم أجزاء الجملة النحوية الرئيسية وهو ما يعرفه علماء العروض بظاهرة « التضمين» ، وهي ظاهرة تشيع في الشعر القديم والحديث ، فعندما يقول أبو سنة في هذه المجموعة :

لو كان ساعدى الذى يمزقونه يمتد غصن سنديانه إذن أظلهم لو أن قلبى الذى تدوسه خيولهم شراع مركب أقلهم وجاز نهرهم لو كان عمرى السجين غنوة توهجت في يوم عيدهم قاتلت طيلة الشتاء في جبالهم

عندما نقراً هذا المقطع لابد أن نحس بأن نهاية السطر ليست لها علاقة بنهاية المعنى غالبها، فالسطر الأول ينتهى باسم الموصول « الذي؟ وصلة الموصول في السطر الشاني ، والسطر الثالث توجد فيه « أن ؛ واسمها ، ويوجد خبرها في السطر الرابع . . . وهكذا .

هذا النوع من الكتابة ، ظل يميز « طريقة التسجيل الكتابى» للشعر الحديث ويميزها عن طريقة تسجيل النثر بدرجاته المختلفة ، التي تلتزم في تحديد بدايات الأسطر ونهاياتها بالمعنى لا بالنغم ، ومن هذا الباب دخلت « قصيدة النثر» ـ فيها أعتقد _ إلى مجال الشعر وأخلت مصطلحه ، فهي تكتب أسطرها على طريقة مشابهة للشعر ، بمعنى أنها تنهى السطر قبل تمام المعنى ، وتترك بقية التركيب معلقا في البيت التالي على طريقة « التضمين » العروضي ولو أننا أعدنا قراءة نصوذج « قصيدة النثر» السلى أوردناه في مفتتح هذه الفقرة العروضي ولو أننا أعدنا قراءة نصوذج « قصيدة النثر» السلى أوردناه في مفتتح هذه الفقرة الخاصة ، ولاحظنا على نحو خاص طريقة كتابة الأسطر ٢ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٠ ، العرفنا أن « تشعير» هذه الأسطر جاء من اللجوء إلى هذا القانون دون سواه متمشلا في الفصل بين المضاف إليه في ٢ ، ٧ ، وبين الصلة والموصول في ٧ ، ٨ ، وبين اسم إن وخبرها في ٨ ، ٨ ، وبين المأدى يقسر إطلاق





أسم «قصيمدة» على قطعة نثرية، وإدخالها في مطبوعات ديموان، وهي واحدة من ظواهر الشعر الحديمة، لكن هل يكفى هذا الشعر الحديمة، لكن هل يكفى هذا التشابه لشرعية إعطاء مصطلح «قصيدة» لهذا اللون من الإنتاج؟.

إننى أعتقد أن كلمة * قصيدة * التى احتلت فى الوجدان العربى مكانة خاصة منذ أن تحدث الناس عن * أول من قصد القصائد * فى البدايات البعيدة الغائمة للعصر الجاهلى ، هذه الكلمة التى التصقت بمعنى * القصد * إلى لون محدد من التعبير، أكثر خصوصية حتى من كلمة * الشعر * ذاتها ، هذه الكلمة ينبغى أن يظل مجالها القول الموزون الذى يسير على النمط الدائرى للنغم الذى أشرنا إليه ، سواء كان هذا النمط تنابعا لنظام * البيت * أو لنظام * التفعيلة * وأعيد هنا تأكيد ما سبق أن أشرت إليه من أن هذا ليس حكما جماليا ، وإنها هو توصيف فقط ، يوضع بمقتضاه هذا اللون الجميل من النثر الفنى فى دائرة موازية لدائرة الشعر ولكنها ليست داخلة فى إطارها .

هل يمكن أن نستعيد الآن الخطوط الكبرى التي تحركت في إطارها هذه الرحلة على درجات السلم الموسيقي في حركة الشعر الحر، والنتائج التي يمكن أن تنتهي إليها.

- إن علينا من وقت لآخر أن ننزع أنفسنا من أسمار اللحظة الداخلية لحركة فنية معينة ، وأن
 نقف خارجها لكي نلقي نظرة عامة عليها بالقياس إلى التاريخ الأدبي العام .
- إننا يمكن أن نستعين في ذلك بعينة ممثلة، ومجموعة شعرية تضم ستة دواوين لشاعر
 بارز من شعراء الحركة على مدى ربع قرن كافية من الناحية المنهجية لتمثيل هذه العينة.
- إن الدراسة الموسيقية لهذه المجموعة فى إطار حركة موسيقى الشعر العربى تنتهى إلى بحموعة من الملاحظات، تتمثل فى ضييق دائرة التنوع الموسيقى وتداخيل وحداته، ووقوعها فى الاضطراب أحيانا، ثم انعدام الهوة بين مجال الموسيقى فى الشعر _ ومجال الموسيقى فى الشعر _ ومجال الموسيقى فى النثر متمثلا فى قصيدة النثر .

ويزيد من ذلك الإحساس ، بنثرية الشعر الحديث ، التطور السلبى الذى حدث فى القافية لدى كثير من الشعبواء العرب المعاصريين ، حين انتقلت القافية على أيديهم ، إلى تكنيك مهمل ، انطبلاقا من فهم خاطىء ، بضآلة دورها فى البناء الشعبرى ، وهذا التطور مناف فى طبيعت حتى للتطبور الذى حدث للقصيدة الأوربية المعاصرة ، ومتعارض مع الطبيعة « المسموعة » للقصيدة العربية على امتداد تاريخها ، وهو مسئول إلى حد بعيد عن توسيع الهوة بين الشعر وسامعيه .





هل يمكن أن تشد هذه الظواهر الخطرة أبصار الشعراء، إلى مزيد من الوعى بطبيعة الأداة الشعرية في أيديهم، وضرورة محاولة توسيع دائرتها وشد أوتارها من حين إلى حين؟ إننى أعتقد أن محاولة كتابة الشاعر «الحديث» من وقت لآخر لقصيدة تقليدية، وتجربته السباحة في البحور الصعبة، في الطويل والمديد والسريع والمنسرح وغيرها، نهج من شأنه أن ينوع النغم قليلا عنده، وأن يجودا أداة الصنعة في بديه وأن يجعل حركة تحرره وثورته تنتمي إلى دائرة تحرر القادرين، وثنورة المتمكنين، وأن يجعلا أيضا حركة الشعر الحديث، تتوقف عن الهبوط درجات أكثر نحو دائرة الشرية.

بقى أن أقول إنه ليس من الإنصاف أن نتوقف أمام مجموعة رائدة مثل مجموعة أبو سنة ، من الزوايا الشكلية فحسب ، وإنها علينا أن نتلمس كثيرا من جوانب الإيجابيات في تكنيك البناء الفني لديه .

ووديوان محمد إبراهيم أبو سنة ، من هذه الناحية ، تغرى كثير من قصائده قارئها النقدى بالتناول ، بل إنها في أحيان كثيرة تشغله عن نفسها وعنه فإذا هو أسير إيقاعها الفنى ، تلفه القصيدة داخلها وعليه أن يبذل محاولة للتخلص من إشعاعها القوى والنظر إليها من بعيد، وتلك واحدة من صعوبات تعامل النقاد مع الأعال الفنية الجيدة غالبا .

وجزء مما يشد القارئ العصرى إلى شعر هذه المجموعة أنه يجد بعضا من ذاته فيها، وهو قد يجد نفسه في صورة مباشرة في التعبير الفنى عن حدث سياسي أو فنى مر بجيله وعاش مشاعره ثم يجد أصداءه الفنية في الديوان وأسياء أبطاله على صفحاته: صلاح عبد الصبور، عبد المنعم رياض ، جمال عبد الناصر، جاجارين ، فيدل كاسترو ، شهداء الجزائر، شادية أبو غزالة ، أنور المعداوى (١١) . وهي صور تصاغ غالبا مصفاة من عناصرها القابلة للزوال ، موشحة بعناصر البقاء ، منصهرة في بوتقة الشعر :

رياض مات تحطمت نوافذ البيوت تساندت وإنهارت الأشجار في الطرق وأقبل المطر

⁽١) أنظر صفحات ٢٩٠، ٧٩، ٤٢١ د ٤٢٥، ٤٤٦، ٤٨١، ٢١٤، ٢١٧، من الأعمال الشعرية الكاملة لمحمد إبراهيم أبو سنة، المجلد الأول. مكتبة مدبولي القاهرة ١٩٨٥.







معطرا يفيض فى العيون رياض مات رأيت مصر ترتدى الحداد تنوح فى الميدان حمامها يفارق الأبراج يموت ظامثا على المياه

إن الإفلات من الخطابية والمباشرة سمة بارزة يتشكل المقطع من خلالها، والاكتفاء بالرصد للمشاهد الخارجية المنتقاة، ووضع بعضها إلى جوار البعض دون تعليق، يجسد مشهدا متجددا، ويلمس شعورا حيا يربط بين الشعر والعصر، وليس هذا المقطع إلا نموذجا لمقاطع كثيرة تتردد على امتداد صفحات الديوان.

لكن قارئ الديوان العصرى أيضا يجد نفسه في صبورة غير مباشرة أو غير محددة في كثير من المواقف التي يرسمها له واحد من « فتيان العصر» يتحرك على أماكن يعرفها في العريش وقنا، وقرية الودى ، ونيويورك (١) ، أو أماكن يتخيلها ويألفها أو مواقف يمكن أن يقترب القارئ منها أو تقترب منه، دون أن يجد نفسه على حافة التجريد التي عودته عليها كثير من قصائد الشعر الحديث:

لا تبعدنى عنك كيف أصدق أنا كنا منفصلين هل كنا يوما جسدين أم نمحن خلقنا منذ البدء جسدا واحد لا أذكر هذا الزمن الموغل في البعد عيناك شراعان على نهر الحب وسريرك نهر وحديقة وحمام أزغب يلهو فوق العشب (٢)



⁽۱) انظر صفحات ۷۳ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ ، ۱۳۳ .

⁽٢) السابق: ٣٧٨ ، ٣٧٩ .



إن هذا الاقتراب من المتلقى مع المحافظة على شرائط الفن الجيد يتيح للشاعر أحيانا أن يلبس مسوح حكماء العصر، وأن يواجه قارئه فى نبرة فجائية وكأنها انشق عنه جدار -ليضعه دون أى مقدمات ـ اعتمادا على الألفة التي بينهها ـ في جوهر المشكلة ، وليلمس بيده مباشرة موطن الجرح وكل ذلك دون أن يخاطر بالوقوع في المباشرة أو الخطابية :

الزمان اختلف فالبرىء انتهى واللبيب احترف فالبرىء انتهى واللبيب احترف لم يعد ينقذ الآن من (شبح) الموت أن تلزم المنتصف لم يعد ينفع الآن أن تعتكف والخيول التي كان وقع حوافرها يصنع الحلم، تسقط في المنعطف والحمام الذي كان يهدل فوق غصون الطفولة أصبح لا يأتلف والبلاد التي كنت تهوى منازلها كل هذى البلاد رقاب وسيف طاش بعد العناء الهدف الزمان اختلف أن أن تعترف

إن غنى القافية يحمل قدرا كبيرا من سر جودة المقطع ، وكما أشرنا من قبل ، فإن خفوت القافية في بعض قصائد البوسنة وفي القصيدة الحديثة بصفة عامة يعد مسئولا عن جانب كبير من الجفوة التي حدثت بين القصيدة الحديثة والقارئ العربي المذى تعودت أذناه منذ قرون على أن يجد في القصيدة ضربا من النغم قمته القافية ، وتعود أن يسمى الشاعر المقتدر أمير القواف ويعود قمدر من سر هذه الجودة إلى الألفة التي يخلعها استخدام ضمير المخاطب المفرد والمذى يجعل الحديث وسطا بين النجوى الداخلية والبوح والنصيحة وإلى

(۱) السابق من ۱۰۸ ، ۱۰۸ .





إحكام الصورة في الموضع الذي اختمار الشاعر أن يضعها فيه في منتصف المقطع، حيث تحيي مورتان منقابلتان عن الخيول والحهام بها بينهها من عناصر التكامل في سرعة الانطلاق وبها بين رمزيهها من التعارض بين الحرب والسلام أو بين عنفوان الرجولة وبراءة الطفولة.

على أن الصور فى بعض صفحات الديوان تندعن ذلك الإحكام فى العلاقة بين الصور المتالية، جزئياتها، ويبدو كما لو أن « التداعى» يحل عل « التماسك» فى العلاقة بين الصور المتالية، وربها كانت قصيدة « قلبى يفر بلا اتجاه» واحدة من القصائد التى تمثل بعض صورها هذا الاتجاه (١):

شفتاك فاكهتان من عسل ونار وكواكب بعثت من الزمن القديم من السديم ترف في أفق النضار وحشيتان كموجتين من السعار تلقى بها يبقى من القلب الوجيع إلى مرافئ الانتحار تلقى به دهرا من الأمل المثلج في الضلوع وفي خليج الذكريات شفتاك طالعتان في نهر الربيع موجامن الورد المرفوف في صفاء الذاكرة يهب البراري الاحضرار غرب النهار في أفق عينيك . . المسافة بين قلبي والنجوم قصرت وطال الشوق مات الانتظار حلم يطل من الليالي المظلمات



⁽١) السابق: ص ٥٣ .



إلى السفوح الهابطات

لقد بدأت القصيدة بصورة جيدة ألقت بذور عنصرين : العسل والنار ثم تركتها دون أن تطورهما أو تطور أحدهما، وإنها قفزت منها إلى الكواكب والسديم، وجاءت الصورة التالية « وحشيتان كموجتين من السعار فكانت بداية لموجة التداعى، ويمكن أن نتلمس المفردات التى قاد إليها « الموج» في الصور التى ثلته ـ « المرافي ـ الثلج ـ الخليج ـ نهر الربيع موج الورد » لكى نحس أن الكلمات مترابطة فيها بينها . في الوقت الذي لاتنبع قيه صورها من نبع واحد ، ومن ثم تبتعد شيئا فشيئا عن نقطة البداية ولا تذكر بها إلا على نحو خافت أو متكلف ، وكأن الصور أغصان أشجار متباعدة تترابط فيها بينها من أطرافها لكنها لا تنتمى جميعا إلى جذر واحد ، ويمكن ملاحظة هذه الظاهرة في كثير من صور القصيدة نفسها ، حتى إنها لتفر دون اتجاه كها يقول عنوان القصيدة ، ولا شك أن ذلك « التداعى » في بناء الصور يخليع جانبا من الغموض على القصيدة وهي ظاهرة تشيع في القصيدة في بناء الصور يخليع جانبا من الغموض على القصيدة وهي ظاهرة تشيع في القصيدة الحديثة ، وتنفلت بسببها الخيوط من يدى الشاعر فيجي النسيج مهلهلا وينقطع الاتصال بينه وبين المتلقى .

فى المرات التى تنضيح فيها القصيدة فى نفس الشاعر ـ وهمى مرات كثيرة ـ يحى البناء الفنى متسقا يوازر بعضه بعضا، وتبدو خلاياه من خلال المجهر متكاملة، تتراسل فيها عناصر السلب وعناصر الإيجاب، ويؤدى التجسيد والتجريد هدف مشتركا، وتبدو العناصر اللغوية على مستوى الأداة والكلمة والجملة وكأنها لبنات تسد كل منها ثغرة قدت على قدرها فى بناء كبير، ولا يستطيع القارئ أن يفلت من أسر قصيدة محكمة تمزج الحب بالوطن ويتحقق فيها قدر كبير من سهات القصيدة الجيدة وتحمل عنوان: «تباريح عاشق قليم (١)».

تنوح البلابل في القلب أعرف ذنبي ولا أطلب الآن غفران ذنب جنيت

على هذا النحو الهادىء تفتتح القصيدة بنغمة « اعتراف، وتسليم يتشكل في ثلاثة أبيات تضم صدرتين متجاورتين نسوح البلابسل ومعرفة السلنب دون أن يسربط بينها أي رابسط من



⁽١) الأعمال الكاملة . ص : ٣٥ .



الروابط التقليدية في البلاغة سواء ما يرد في علم البيان من روابط الاستعارة والتشبيه أو في علم المعانى من روابط الفصل والوصل ولكنها مع ذلك يعتمدان على التجاور لكى يشكلا معا الجواب والقرار، الصوت والصدى، وإذا أخذنا في الاعتبار الصورةالشانية (الاعتراف باللذنب) والتي سوف تتطور على مدار القصيدة، فإننا نراها قد تشكلت من جملة إيجابية وأخرى سلبية أي تعادل فيها طرفا السلب والإيجاب، وتلك ملاحظة على بساطتها سوف تتطور معنا على امتداد القصيدة، بعد أن يتلاحم فيها البطل المذى يبدو في المفتتح ساكنا لا يتحرك ويبدو حديثه أقرب إلى المونولوج لا يرتبط بمخاطب بعينه، بعد أن يتلاحم البطل مع « البطلة » سوف تتشابك خيوط الصراع وتبدو أهمية السلب والإيجاب في إحداث التوازن.

فها أنت تنتخبين لزينة بيتك غيرى فأمضى تنازعنى الريح والليل سرى وأكتم وجد المحبين أهرب بين حصار الظلال وبين يديك فؤادى تصوغين منه الفكاهة للعابرين

إن حركة القصيدة سوف تبدأ من هذا المقطع، وسوف يظهر فيها البطلان هو وهي ينزع كل منهما في اتجاه مغاير لاتجاه الآخر، ولنلاحظ أن المقطع يتكون من ستة أبيات يخصص طرفاها للبطلة ووسطها للبطل حيث تتحدث عنه الأبيات الثاني والثالث والرابع، على حين يخصص لها الأول والخامس والسادس، وتشكيل المقطع على هذا النحو يضع البطل في قلب البطلة ويجعلها تحيط به إحاطة السوار بالمعصم حتى وإن بدا بينها لون من التعارض الخفيف يتمثل في الوجد من جانبه واللامبالاة من جانبها، وهي لامبالاة تسوق البطل إلى المتاهة والرفض:

أنا للمتاهة راض بها تحكمين ولا أطلب القلب. . هذا الذي أخذته العيون العميقة . . أخفته بين ضلوع الرياح ولا أسمع الليل شكواي إني أسافر كالسيف فوق النهار المراوغ



و تحت سنار المساء الذي يغرق الآن بين نقيق الضفادع ولا أطلب الحكم . . هذا الهشيم الذي بعثرته الزوابع ولا أطلب العفو . . إني وضعتك في القلب لا أبتغي من زماني شفاء المواجع

إن المقطع الذي يبدأ راضيا (أنا للمتاهة راض) وينتهى راضيا (إنى وضعتك في القلب) يغلى داخله بالرفض، ويقوم بناؤه الأساسى على حرف النفى لا مسندا إلى فعل المتكلم الأول: (لا أطلب القلب، ولا أسمع الليل، لا أطلب الحلم، لا أطلب العفو) وهذا النفى المتكرر للطلب هو نغمة الإباء والآنفة التي تصدر عن المحب الجريح، وهي تصدر مصحوبة بلون من تعليب النفس من خلال السفر فوق النهار المراوغ وتحت ستار المساء، وارتباط عذاب الحب بعذاب السفر تمثل واحدة من النفات الأساسية في التراث الشعرى، سواء في ذلك القصيدة العربية القديمة التي تظهر فيها الناقة ضاربة في الصحراء في مثل هذه المواقف، أو في التراث الرومانسي الذي غالبا ما يستعير الصحراء أو المتاهة في مثل هذه المواقف، أو في التراث الرومانسي الذي غالبا ما يستعير الصحراء أو المتاهة التي اختارها الشاعر في المقطع الذي معنا، ولا أدرى لماذا ذكرني هذا المقطع برائعة فكتور هيجو «خدا من الفجر» التي تعالج موقفا عائلا وإن كانت تأخذ اتجاها مقابلا (١٠).

سأرحل عبر البرارى
وعبر الصحارى
فيا عدت أحتمل الصبر عنك بعيدا
سأمشى
عيناى لا تبصران سوى ما يدور بقلبى
وأذناى لا تسمعان دبيب الحياة
وحيدا غريبا
حنى الظهر واشتبكت راحته
حزينا . . تشابه عندى النهار مع الليل
سأمضى ولن يستثير عيوني

٧X

⁽١) انظر ترجمتنا خلم القصيدة التي نشرت في عِلة البيان الكويتية. يوليو ١٩٧٨.



تبر المساء الوليد ولا روعة الأشرع القادمات تبدو بعيدا وتسعى وثيدا إلى الشط وحين أجىء لقبرك سوف أحط عليه بباقة آسى وزهرة قل

إننى لا أريد أن أمضى في المقارنة بين القصيدة الفرنسية والقصيدة العربية إلى أبعد من أن إحداهما ذكرت بالأخرى ، وأنها معا تأكيد لارتباط فكرة السفر بحركة الوجدان ، أو لنقل اختيار الحركة الخارجية كمعادل موضوعي للحركة الداخلية بضعها تحت المجهر في الفضاء الخارجي وفي الصحراء أو المتاهة غالبا . أن الحركة التي طورها أبو سنة في المقطع السابق واتخذت شكل « الرفض المحب» تعود مرة أخرى لتتخذ شكل « الإيجاب المقبل » في مقطع تال يخلو من حروف النفي ويمتل بأفعال الإيجاب وتتصدره أداة الاستدراك « لكن » التي تومي إلى تغير المسار :

ولكننى أبتغيث
وأعرف أنى بعيد
وأعرف أنى وإن غبت طالع
وأعرف أنى وإن غبت طالع
ولكننى مثل سيف الحقيقة والضوء
أسكن هذى الخلايا التى يزهر العشب فيها
أدخل جسمك مثل البذور
التى تسكن الأرض حتى يجىء المطر
وأمضى إلى مقلبتك لأرسم ما ابتغيه من الغد
أرسم شكل المسافات فى الضوء
شكل النجوم التى سوف تأتى
وشكل البحار التى سوف ثولد





وأمضى إلى شفتيك اللتين تبوحان لى بالمسرة تدخل روحي لروحك

إن هذا المقطع لا يقابل المقطع السابق عليه من حيث اتسام الأول بالنفى والشانى بالإيجاب ومن ثم خلو المقطع من كل أدوات النفى فحسب ولكنه يقابله كذلك من حيث اتجاه الحركة ونوعها فإذا كان اتجاه الحركة في المقطع السابق يلخصه أنه « ابتعاد عن» فان اتجاه الحركة هنا يلخصه أنه « اتجاه إلى» وإذا كانت الحركة الأولى كانت تلف حول نفسها مكتفية بدمدمات النفى ، فإن الحركة الثانية تظل تتحرك من موقع إلى موقع ، وكلها كسبت موقعا ثبتته وتركته إلى ما يليه ، والذى يتأمل في العلاقة بين أفعال الحركة المتتالية في المقطع يدرك ذلك جيدا . فهنالك الأفعال : « أسكن» ومن بعدها « أدخل » ثم أمضى » ثم « أرسم» حتى يتوج المقطع بالامتزاج الكامل «تدخل روحى لروحك» ، وهو التحام يذكر بالدائرة التي رسمتها القصيدة في مفتتحها وأحاطت فيها المحبوبة بالمحب رغم إشارات التعارض أو التدلل بينها ، وإذا كان التقارب الأول إرهاصا فهذا تجسده وإذا كان نداء فهذا صداه .

لقد كان الحوار من قبل يجرى بين المحبين وحدهما إغراء أو صدا وقربا أو بعدا حتى تم الالتحام فبدا على الفور طرف ثالث، هو المنافس على ذلك الحب، وهمو ليس فردا ولكن الضمير الذي يشير إليه هو ضمير الجمع:

فلا يقدرون على فصلنا ولا يقدرون على قتلنا ولا يقدرون على عشقنا وهم يزعمون بأنك ملء قلوبهم الآن عفوا . . لأنك ملء أكفهم . . . لا . . ليس عشقك هذا الذي يدعون ولا ليس قلبك هذا الذي يملكون ولا ليس موتى هذا الذي يعلنون أنا لا ألومك

إن كل خلايا القصيدة تتجمع لكى تطرد هذا الخطر الداهم بعد أن ذاقت حلاوة اللقاء والالتحام، ومن هنا فإن عنصر النفى يعود من جديد بعد أن كان قد اختفى في المقطع السابق، وهو يعود مكثف حتى إننا نجد منه عشر أدوات في تسعة أبيات، وهي تنقسم





بدورها إلى مجموعتين إحداهما يسلط فيها النفى على الفعل من خلال الأداة « لا » وإلنانية يسلط فيها على الاسم من خلال الأداة «ليس » معززة مرة أخرى بالأداة « لا » وربأ تشتد خلايا النفى حول الاسم لأنه يمس بصفة مباشرة جوهر العلاقة التى تدافع عنها القصيدة «ليس عشقك» ، « ليس موتى» ، وإذا كانت تسع من أدوات النفى العشرة في المقطع قد وجهست إلى هؤلاء « المنافسين المزيفين» فإن الأداة الأخيرة وجهست برفق إلى الحبيبة « أنا لا ألومك» وهو نفى يحمل في طباته معنى الإيجاب ويمهد لموجة التعادل الأخيرة بين الإيجاب والسلب والتي تختم بها القصيدة :

إنى أحبك رغم ازوارك عنى
ورغم شتاء الفصول الذى
أتقيه بعينيك
لاتغفرى ان نسيت
و لاتفرحى إن شفيت
ولا تحزنى إن شفيت
وحين يظنون أنى ما كنت
وحين يظنون أنى ما كنت
وحين يظنون في لوثة من جنون
فمدى جلورك في القلب
مدى عيونك في السحب
تيهى على الأرض انى أحبك
حتى نهاية هذا الزمان الحثون

إن المقطع يتعمادل فيه شلاث من جمل النفى أو النهى (لا تغفرى ، لا تفرحى ، لا تخرخى ، لا تخزنى) مع ثلاث من جمل الإيجاب (قولى ، مدى ، تيهى) وهو يحيط الموقفين جميعا بجملة « إنى أحبث يضعها في بداية المقطع ونهايته تماكيدا للالتحمام الذي سعى إليه منذ أول القصيدة.

إن القصيدة ... من هذه الزاوية _ تشكل عالما مستقلا تتعادل فيه الجزئيات على نحو دقيق، كما تتعادل الجزئيات في العوالم والكائنات المستقلة في الكون الخارجي، وربما كان الفنان يحاكى الطبيعة بالمعنى الأرسطى القديم، أو يقلدها في الإبداع كما يقول جورج بوفون





فى مقاله الشهير ق مقال فى الأسلوب(١) عندما يشير إلى جموهر الجال فى الطبيعة: « لماذا تبدو أعيال الطبيعة أمامنا شديدة التكامل ؟ لأن كل عمل هو « وحدة» وهو وفقا لخطة خالدة لا تنحرف أبدا ، فالطبيعة تعد فى صمت بذور إنتاجها ، تصمم من خلال ضربة واحدة الشكل المبدئي لكل كائن حى ، وتطور ذلك الشكل وتحسنه من خلال « حركة دائمة » فيأتي إنتاجها مدهشا ، لكن الذي ينبغي أن يدهشنا هو الحدث الإلهي ، الذي ليست الطبيعة إلا صورة له . . . والروح الإنسانية . . . لو حاكت الطبيعة في خطواتها وطريقة عملها . . . إذن لشادت فوق أسس وطيدة معالم خالدة » .

وأيا كان الأمر فإنه من خلال الاهتداء إلى هذا العالم الداخلي للقصيدة يمكن الاهتداء إلى بقية جوانبها، ويمكن الامتداد بالتفسيرات والتصورات والعناصر دون أن تتحول القصيدة إلى مجرد معالجة لموضوع وطنى أو عاطفى أو تعبير عن مذهب سياسى ، أو تجربة لرص قوالب لغوية متجاورة .



 ⁽١) انظر ترجمتنا الكاملة لهذا النص في بجلة فصول، تحت عنوان ٤ نصان من البلاغة الأوربية الوسيطة (القاهرة :
 ١٩٨٤). وانظر في تحليله كتابنا : النص البلاغي في التراث العربي والأوربي ١٩٩٣.



الميمن المياكس الإفادة من إمكانيات الشكلين في القصيدة الحديثة عامد طاعر

فى سنة ١٩٨٤ أعاد حامد طاهر تجميع ما كتبه من شعر خلال ما يقرب من ربع القرن ونشره فى مجلد واحد يحمل اسم « ديوان حامد طاهر (١)» وكان قد نشر جزءا من هذا الشعر فى ديوانين سابقين ضيا شعره وشعر زميلين له ، وصدر أولها بعنوان : « ثلاثة ألحان مصرية (٢) وصدر الثاني بعنوان : « نافذة فى جدار الصمت (٣) ». وقد صدر الديوانان السابقان بمقدمتين نقديتين كتب أولاهما الدكتور أحمد هيكل وكتب الثانية الدكتور محمود الربيعي ، على حين صدر المديوان الأخير بفصل كتبه حامد طاهر نفسه تحت عنوان : « تجربتي مع الشعر » وقد احتل هذا الفصل نحو خس صفحات الديوان التي تبلغ فى جملها مائتين وعشرين صفحة من القطع الصغير.

والواقع أن ديوان حامد طاهر يمثل صفحة هامة في تاريخ القصيدة المعاصرة وتجربة طويلة النفس في التعامل مع الشعر تلقيا وتشربا من مدارسه المختلفة، وإسهاما وعطاء خصبا وجيدا على تنبوع الملاق وتعدد المدرجات، ولابد أن يلتقى قارئ الديوان أو لا بالفصل النثرى الذي كتب تحت عنوان « تجربتي مع الشعر» وهو في الواقع يعرض « تجربته مع المفصل النثرى الذي كتب قصم الشعر وروافده من العلم والتجربة والصداقة والحب والأمل مع الحياة» كإطار واسع ضم الشعر وروافده من العلم المتجربة في عملها. ومن ثم فإن هذا والإخفاق والسفر والإقامة والمناخ الذي أحاط بالرحلة الحياتية في عجملها. ومن ثم فإن هذا الفصل على « شاعريته» أقرب إلى الترجمة الماتية، التي تنبع التجربة الشعرية دون شك



⁽١) القاهرة : مطايع سجل العرب ، ١٩٨٤ .

⁽٢) القاهرة : الهيئة العامة للتأليف والنشر سنة ١٩٧١ .

⁽٣) القاهرة ، مكتبة الشباب سنة ١٩٧٥ .



منهما ولكنها تظمل أوسم إطارا، وهمذه الترجمة مليشة بمزخم الحاضر والموعمي به وتحليمل العلاقات داخله وانعكاسها على صاحب الترجمة، وهي في سبيل رسم هذه الغايمة تتبع المسيرة من بدايتها في أحياء القاهرة الشعبية حتى ذروتها في ضواحي باريس مرورا بالأزهر ودار العلوم والحياة العسكرية واللغة الروسية ودراسة الفلسفة والتخصص فيها وتنزدحم بأسماء الأعلام التي تكون الشبكة الرئيسية للعلاقات المباشرة أو غير المباشرة، فتصل إلى مائة وثلاثة عشر علما على امتداد الصفحات الأربعين للمقدمة ، وقد كان من شأن ذلك أن امتلأت المقدمة بالنبض والحركة والحيوية بما يمكن أن يعكس ضوءه من بعيد على قصائد الديوان دون أن يوجد بالضرورة ربطا مباشرا بين هذه وتلك، وإذا كانت معظم الأعلام التي وردت في المقدمة هي « أعلام شخصية » لأناس معروفين بـأعيانهم ومكانتهم، فإن هنالك جانبا آخر « لأعلام غير شخصية» يرد عند سرد اللكريات مثل « كان على أن أحفظ قدرا من القرآن الكريم في مسجد المستعلى بالله عند الشيخ سيد وهو شبه كفيف ظل يعاملني بقسوة ، حتى اضطرني لرشوته ببعض الهدايا المنزلية ، أو « أذكر أنني كنت أصغر شيخ في معهد القاهرة المديني وأنني كنت موضع سخبرية عم إبراهيم بقال شمارعنا الذي كان يترك زبائنه عندما يراني ويخرج من المحل صائحا : « أهلا يا شيخ حامد » أو «مع السلامة يا فضيلة الشيخ» أو عند حديثه عن شقاوة صغار المكفوفين في الأزهر . « أذكر أن الشيخ عصفور راهس أحد زملاته على أن يأكل في وجبة واحدة سبعة أرغفة مع الطعمية والسلاطات ، وعلى هذا النحو تتناثر بعيض الأعلام « غير الشخصية» في صفحات المقدمة وهي تترك ظلالها على الحدث العادي تجسيدا وحفرا لمه في ذاكرة المتلقى على النحس الذي انطبعت به في ذاكرة الكاتب.

فاذا ما ترك القارئ المقدمة إلى الديوان ، فإن موجة من الشعر الرقيق المحكم سوف تقابله على امتداد ستين قصيدة تضمها المجمسوعة تتميز جميعا بالسلامة الموسيقية ، وهى ملاحظة على بساطتها أصبحت ذات معنى فى الوقت الذى يجد فيه القارئ فى دواوين بعض مشاهير الشعراء بعضا من التجاوزات الموسيقية ـ وهذه الموسيقى تتجاوز فى معظم الأحايين حد السلامة فى الديوان إلى حد تحكم الشاعر فيها وإدخالها عنصرا فى بناء فنى راق كما سيتضح عند قراءتنا لبعض النهاذج أثناء معايشتنا للديوان .

وموسيقى الديوان تستفيد من كثير من الإمكانيات التى أتبحت للقصيدة العربية سواء في شكلها التقليدي أو في شكلها الحديث. ومن هذه الناحية يكاد يتوازى الشكلان في الديوان، فمن بين قصائده الستين تنتمى سبع وعشرون قصيدة إلى الشكل التقليدي وثلاث





وثلاثون إلى الشكل الحديث، ويتوزع هذا التنوع على المراحل الشلاث التي قسم الشاعر إليها ديوانه، وهمى المرحلة الأولى، والمرحلة المتوسطة ومرحلة باريس وما بعدها(١)، وإن كانست المرحلة الأولى يغلب عليها الشكل التقليدي للقصيدة، والمرحلة الأخيرة يغلب عليها الشكل التقليدي للقصيدة، والمرحلة الأخيرة يغلب عليها الشكل الحديث، مع انتهاء إحدى قصائدها (بكاثية: يناير ١٩٨٤) إلى بحر الحقيف الأثير لدى الشاعر والذي عزف عليه كثيرا في مرحلتة الأولى.

هذه الثنائية ميزة أولى فى ذاتها، جعلت الشاعر ينتمى إلى المدرستين الشعريتين كليها أو إلى الشعر الجيد أيا كان لونه ويستفيد من إمكانياتها جميعا، وهى ملاحظة يمكن أن تتعدى فكرة التصنيف الشكلى وتمس جانبا هاما من المشاكل التى تقع فيها القصيدة الحديثة. وقصيدة الشعر الحرعلى نحو خاص، عندما لا يكون الشاعر على ألفة قوية بالموسيقى التقليدية و إمكانياتها فتخفت موسيقى القصيدة بين يديه أو تنطفى، وهو مالا بحدث أبدا مع قصائد الديوان التى بين أيدينا حيث تظل السلامة الموسيقية من ناحية وحساسية اللجوء إلى القافية الاختيارية فى قصيدة الشعر الحر من ناحية ثانية، عاملين ينعشان موسيقى الشعر على امتداد صفحات الديوان.

هذه الثناثية في شكل القصيدة يدعمها تنوع كبير في البحر الشعرى الذي تجئ عليه قصائد الديوان، والديوان يكاد يلجأ إلى معظم تشكيلات التفعيلات المعروفة في القصيدة العربية، فهنالك اللجوء إلى التفعيلة المزدوجة من خلال ثلاثة أبحر، وهي: « الخفيف (فاعلاتين مستفعلن فاعلاتين) الذي يبدو أكثر البحور التقليدية ترددا في الديوان، فقد وردت منه سبع قصائد في مرحلتيه الأولى والمتوسطة ثم عاد الشاعر إليه بقصيدة بكائية في المرحلة الأخرة:

الليسالى مليئة بالأمانى خلم الصبح قاتم الألوان وعلام الطيسور مكتبات واصفرار الليول في الأغصان



⁽۱) الشاعر هو الذي اختيار هذا التقسيم على صفحات الديوان، لكن من الواضيح أن المواحسل عنده تتداخل عند التطبيق العمل، فعلى حين يضيع قصيدة 1 مشهد من مسرحية مرفوضة في المرحلة المتوسطة ويشير إلى أنها كتبت في يوليه سنة ١٩٦٣، وقصيدة الحاقد (مايو سنة ١٩٦٤) وقصيدة الحاقد (مايو سنة ١٩٦٤) وأيضا قصيدة فلسفة المنظار الأسود (ديسمبر سنة ١٩٦٣) يضعها جيعا في قصائد المرحلة الأولى ، مع أنها كتبت بعد مشهد من مسرحية مرفوضة ، وليسبت هناك إشارات تدل على أن الشاعر اختيار معيازا غير المعيار الزمني في التقسيم أ



وهى عودة لها دلالتها كها أشرنا من قبل. وفي إطار التفعيلة المزدوجة أيضا يلجأ الشاعر إلى بحر الطويل بموسيقاه العريقة (فعولن مضاعيلن فعولن مفاعلن) ثلاث مرات، ثم إلى بحر السريع بموسيقاه الحادة العذبة في قصيدة الخطأ :

> حتى الدنى كنسا نظين المنى فيه تبلاشسى سحره وانطفياً لمسا وصلناه وصلنسا وقسد أدركت الأشواق هذا الخطياً

و إلى جانب أبحر التفعيلة المزدوجة، يتم اللجوء إلى أبحر التفعيلة الواحدة وهى تلك التي تستخدمها القصيدة في شكلها التقليدي أو في شكلها الحر . والشاعر يستخدم بعض هذه التفعيلات في الشكلين معا، ويقتصر أستخدامه لبعضها الآخر في أحد الشكلين دون غيره .

فمن الأبحر الأثيرة لذى الشاعر في الشكلين معا، بحر الكامل، الذى يسخدمه الشاعر تاما ومجزوءا أو يستخدمه استخداما حرا في نحو ست عشرة مرة في صفحات المديوان، وتختلط تفعيلة الكمامل « متفاعلن» في بعض الأحيان مع تفعيلة الرجيز «مستفعلن» وهو المحتلاط معروف عند العروضيين ويحدث لذى دخول بعض الزخاف على إحدى التفعيلتين، ويحدث هذا في بعض قصائد الديوان، لكن تفعيلة الرجز تعرف بدورها ظهورها المتميز في نحو تسع قصائد في الديوان تنتمي إلى اللونين التقليدي والحر، ثم تأتي بعد ذلك تفعيلة الرمل « فاعلاتن» التي تتكرر ثياني مرات في قصائد تقليدية تتراوح بين الشكل التام والمجزوء وقصائد حرة ، وكذلك أيضا تفعيلة الوافر « مفاعلتن» التي تأتي أحيانا ممزوجة بتفعيلة المزج « مفاعيلن» وترد منها ثلاث قصائد تنتمي إلى اللونين التقليدي والحر .

وإذا كان الشاعر قد لجأ إلى ثلاثة بحور من ذوات التفعيلة المزدوجة (الخفيف والطويل والسريع) واستخدمها في شكل القصيدة التقليدية، وأربعة أخرى من ذوات التفعيلة الواحدة (الكامل والرجز والرمل والوافر) واستخدمها في قصائد تنتمى إلى الشكلين، فإنه يلجأ إلى بحريس من ذوات التفعيلة الواحدة هما (المتدارك والمتقارب) ليستخدمها في يلجأ إلى بحريس من ذوات التفعيلة الواحدة هما (المتدارك والمتقارب) أو إلى صورة قصائد تنتمى إلى الشكل الحر ، سبع تنتمى إلى تفعيلة المتدارك (فاعلن) أو إلى صورة الحبب منها (فعلن) وست تنتمى إلى تفعيلة المتقارب (فعولن) بإمكانياتها العروضية المختلفة.

لقد أردنا من خلال هذا الإحصاء السردي السريم للأنهاط الموسيقية في «ديوان حامد





طاهرة أن نبين الوجه الآخر لظاهرة تعرضنا لها في دراسة أخرى حول درجات الإيقاع في موسيقى الشعر الحر وتبينا كيف أن أثر خضوت الإيقاع الموسيقى لا يتوقف عند القصيدة التي تسوجد فيها الظاهرة، وإنها يستشرى في روح الشاعر اللذي يركن إليه، وتتولد عنه ظواهر موسيقية أخرى منها التداخل والاضطراب والوقوع في النثرية، لكننا هنا نرى الوجه الآخر للموسيقى الشعرية عندما تكون حية في وجدان الشاعر فيلا تصبح عبثا على إنتاجة بقدر ما تصبر عونا له، ولا يصبح التحلل منها هدفا في ذاته وإنها يتم اللجوء إليها بدرجاتها للختلفة حتى عندما يجيز العرف في القصيدة الحديثة التخفف من بعض درجاتها كها يحدث في اللجوء الاختياري للقافيتين الداخلية والخارجية في مشل هذا المقطع من قصيدة « وجه في القاهرة» (١).

الصمت فى دمى يثور كأسد مأسور تعثرت خطاه بالحبال وهاجه الجمهور وحينها انكفأت فوق صدرك الذى ينوء بالثمر وفاح شعرك الندى فى ثنايا الريح نفضت عن حقائبى جهامة السفر وقلت استريح . . استريح

إذا كانت الموسيقى عنصرا غنيا يلفت النظر فى هـذا الديوان فإن الصورة لا تقل عنه غنى، وحامد طاهر فى بنائه للصورة ، ينمى ألوانا غتلفة منها، فهو أحيانا يقطر القصيدة فى صورة، أكاد أقول تلخصها أو تشكل مفتاحها، وتعلق باللسان والذهن فى سهولة، وقد تكون هذه الصورة المفتاح فى بدء القصيدة، مثل مفتتح « أولى كليات الحب (٢)».

أيها التاج على مفرقها من ترى يملك قلب الملكة إنها تخطير لا تعرفنا نحن من نملا أرض الملكة

وقد تكون الصورة في نهاية القصيدة، كما في قصيدة الخطأ (٣):



دیوان حامد طاهر : ص ۱۷۶ . (۲) ص ۱۹۵ . (۳) ص ۱۹۳ .

⁽٣) من ١٦٦ .



حتى السدى كنا نظسن المنى فيه تلاشى سحرة وانطفأ لما وصلناه وصلنا وقسد أدركت الأشواق هذا الخطأ

وهذا النوع من الصور المقطرة يقترب من « بيت القصيد، بالمعنى التقليدى ، وهو يشيع في بعض قصائد حامد طاهر وعلى نحو خاص تلك التي تنتمى موسيقيا إلى الشكل التقليدي للقصيدة .

أحيانا ينمى الشاعر تكنيكا آخر، تتجاور من خلاله الصور، لكنها تهدف من خلال تجاورها إلى أن ترسم صورة كلية مكتفية بأن يحدث التجاور إيحاءه دون الإلحاح عليه، وهو منهج قديم يصطنعه الشاعر حتى في قصائده المبكرة، ولعل مطلع قصيدة شجرة التوت (١) يقدم نموذجا لهذا التكنيك:

خضرة الأرض والقرى والسواقى ورمال على المدى وسحابة وجمسوع مسن الحيام . . وراع يتغنى . . . ونخلتان . . وغابة وصفسير القطار ينداح في الأفسق وتجرى خطواته وثابة وكذلك مطلع قصيدة الترحيلة (٢):

الجباه السمواء في وهيج الشمس ونبض السواعد المعروقة والفشوس التي ترن على الصخر وأكتاف صبيسة مشقوقة ورنين المسوال إعسوال ربيح في صدور عربانة محروقة

إن مثل هذا المنهج المذى يستعين بالتصوير عن التعليق، يختصر الجانب النثرى في عملية الإدراك الشعوري، ويترك للتفاعل بين الصور المتجاورة حرية النمو، ويترك للحدث حرية الدوران السريع، وللمتلقى متعة الربط والاستشفاف والوصول.

والشاعر غالبا ما يمهد بهذه الصور المتجاورة الأرض أمام قارئه ليدخل به في « قصة» القصيدة ، والقصيدة عنده غالبا قصة ، وذلك لبون من الأداء الفنى يهب القصيدة التهاسك ، والنمو المطرد الذي يشده إطار خارجي إلى جانب تماسك الخيوط الداخلية ، ثم هو يقترب بالقصيدة الغنائية من روح « الدراما» القائمة على الفعل وتشكل القصائد هنا في معظم الأحايين ما يمكن أن يسمى بالدراما الغنائية حيث يتداخل التأمل والسرد تداخل



⁽۱) ص ۹۸ . (۲) ص ۹۲ .



العناصر المختلفة في تشكيل مادة طبيعية، وتتكفل القصيدة بصهر المواد في بوتقتها لتصير كلا واحدا لا أمشاجا متجمعة، ولابد من الإشارة إلى أن هذا المنهج القصصى في بناء القصيدة كثيرا ما يفلت بالقصيدة الحديثة من أسر الغموض والاستغلاق وهو واحد من ألد أعدائها اللدين فصلوها عن قارئها وسامعها وجعلوا كثيرا من وحداتها تدور في آفاقها الخاصة وترسل إشارات لا يلتقطها أحد . لكن ذلك لا يعنى أن القصيدة القصصية تشف عن نفسها بسهولة إنها فقط تحول جهد القارئ في التأمل إلى ما تعتقد أنه أكثر خصوبة فبدلا من أن يتجه التأمل إلى الصلة التي تربط كل جزئية بالتي تحيط بها، عليه أن يتجه إلى الأقاق الواسعة التي يمكن أن ترتادها القصيدة في صورتها العامة ، أو عليه أن يقنع بقدر من المتعة لا تحرمه القصيدة منه في مستوى من مستوياتها .

إن الشاعر قد يومئ في بعض الأحيان إلى الآفاق التي ترتادها القصة الشعرية كها هو الشأن في قصيدة « الوجبة (١) »، ذلك المشهد اليومي المتكرر في الغابة والدي نسجت منه حكايات أدب الحيوان عشرات القصيص منذ عهد « أيسوب » و «بيدبا» و «لقهان» و «ابن المقفع» و «لافونتين». ولكن الشاعر يحاول إعادة صياغة القصة القديمة:

كان قطيع الثيران يغطى السهل أسود في لون الليل الأعين ياقوت أحر الأعين ياقوت أحر تسكبه الشمس على العشب الأخضر وقوائم ملفوفات كعروق الصخر ورؤوس منكفئات أبدا تفرك جبهتها بالأرض كان قطيع الثيران كأمواج البحر ملتحا لا يدع صغيرا يفلت من دائرته ورهيبا كان يزمجر كالبركان المتقطع

ولنلاحظ أن حركة « الكاميرا» هنا تأخذ الجزئيات التي تعنيها وتخضعها لاتجاه تريده ، فهي تسرسم حركة هابطة من أعلى إلى أسفل ، ومن ثم يأتمي تتابع العسور من الأعين إلى القوائم إلى العشب إلى الأرض حيث تنكفي الرؤوس عليها وتحتك بها، إلى موج البحر وحتى

⁽۱)ص۱۹۲.



عندما تأتى صورة البركان في الخاتمة فإنها تأتى متقطعة تعلىو ثم تهبط، إن هذا الخط الهابط الذي تعتريه ذبـذبة في نهايته هو إرهـاص مبكر بها سيتحول إليه أمـر القطيع ، وهذا الخط سوف يتغير مساره في المقطع التالي من خلال تغير الحركة والمشهد والإيقاع :

> وفجأة تدافع الزئير من وراء صخرة وأحدق الأسد عينان تقذفان بالشرر وقبضتان من حديد وقفزة موقعة

إن إيقاع المقطع قد تغير أولا ، وكأنه الموسيقى التصويرية المحيطة بالمشهد تتغير بتغيره، فبعد أن كان المقطع الأول يسير على « فعلن ، فعلن ، فعلن » وهى حركة بطيئة تناسب قضم الثيران الرتيب للحشائش ، إذا بالمقطع التالى يتحول إلى « متفعلن . . متفعلن . . متفعلن » وهى حركة سريعة تناسب فجائية ظهور الأسد من وراء الصخر، ثم تغير ثانيا حجم المشهدين ، فبعد أن كان « قطيع » الثيران « يغطى السهل » ملا قراغ المشهد الثاني «أسد واحد» ثم تغير اتجاه الحركة . فلم تعد حركة بطيئة هابطة تلتصق بالأرض وإنها حركة سريعة صاعدة ، تبدأ بالعينين وتنتهى بقفزة في المواء ولسوف يخلع هذا التناقض الحاد أثره المباشر على حركة القطيع الهادئة الساكنة فتتحدول إلى اضطراب وهلع ولكنها تحافظ على إيقاعها الموسيقى :

اندفعت أمواج الثيران الأرجل والأيدى تتطاير تتطاير في عزف همجى شارد نحو طريق منفتح لا تعرف أين يؤدى واختلط الأكثر خوفا بالأكثر قوة في الإفلات من الموت الجائعة أظافره لحشاها والفارد لبدته خلف قوائمها.

إن حركة الفوضى والاضطراب تخلع نفسها على كل شيء حتى على بناء الصورة وليس تقديم المسند « تتطاير الالونا من تقديم المسند « تتطاير الالونا من إعطاء الإحساس باللهاث، وإرسال الصور أرسالا خاطفا، ومن هنا فقد لا يستريح



٩,



القارئ كثيرا لاسترخاء النفس في الصورة قبل الأخيرة: " في الإفلات من الموت الجائعة أظافره لحشاها".

فبالرغم من جودة خاصة الصورة فإن نسيجها من خلال (منعوت + نعت سببى + معمول للذلك النعت السببى + جار ومجرور متعلق بالنعت السببى) هذا النسيج المطول جعل خيوط الصورة تتراخى في يد الشاعر، وتبدو كالتصوير البطىء في وسط حركة سريعة متلاحقة، لكن هذا المشهد في مجمله ما يلبث أن ينقشع عن مشهد آخر، وإذا كنا لاحظنا أن المشهد الأولى كان جماعيا، والمشهد الثانى كان فردينا، فإن هذا المشهد سوف يكون ثنائيا غير متكافئ:

ولم يكد ، يحدد الفريسة الأسد حتى تعثرت بخطوها وانحبست في صدرها الأنفاس من قبل أن تغوص في عروقها خناجره وفي السهاء ألف غراب زاعق . . وألف نسر كان يتابع « الرواية المفضلة » وحينها انتهى الأسد على عظامها بقية من اللحوم ابتدأت معركة مبتذلة

إن هذا المشهد بدا مكثفا لآخر مدى حتى إنه صور لقطة ماقبل حدث الالتهام. . ومابعد حدث الالتهام . . دون أن يقف عند الحدث الدى هو بورة القصيدة ومحورها الرئيسى على طريقة وإيجاز الحذف، المعروف في البلاغة العربية أو على طريقة التصوير السينهائي الحديث، عندما يكتفي بلقطة نتائج المعركة عن لقطة المعركة ذاتها، ومن أمارات التكثيف كذلك أن تتم الإشارة إلى قصة ثانوية دون الدخول في تفاصيلها (ابتدأت معركة مبتذلة) لكي تفتح المجال لتخيل جانبي يتحرك في جنبات اللوحة .

لقد كان لافونتين عندما يصوغ حكاية على لسان الحيوان ينتهى أحيانا باستخلاص مؤشرات صريحة أو موحية (١) ، على هذا النحو يختتم حكاية الحيوانات المرضى بالطاعون:



 ⁽١) انظر : الأدب المقارن : النظرية والتطبيق. ذ. أحمد درويش... ص ١٦ وسا بعدها. مكتبة الزهراء: القاهرة ١٩٨٤. (الطبعة الثالثة .. دار الفكر الحمديث.. القاهرة ١٩٩٦)



« تبعا لما تكون عليه ، قويا أو ضعيفا ، سوف يأتى عليك حكم الحاشية ، أبيض أو أسود » وعلى نحو مماثل تنتهى حكاية اللبؤة والدبة : « أيها الناس التعساء ، إن هذا موجه إليكم ، إنه لا يرن فى أذنى ، إلا نواحات عابثة وفى كل حالة مماثلة يسرد الاعتقاد بكره السموات » ، وعلى نحو قريب من هذا تأتى نهاية قصيدة « الوجبة » عند حامد طاهر :

عاد قطيع الثيران إلى السهل الأخضر ما فكر نا الدرة تأدرة مدن عمد الأسلسة

إن الدورة قادمة . . حين يجوع الأسد الكاسر بل لم ينظر

حتى للجمجمة الملقاة على طرف السهل.

إن المسافة بين الخامة البسيطة لحكاية الثيران والأسد وهي تراث مشترك ، وبين الصورة التي آلت إليها الحكاية في القصيدة وهي تراث خاص، مسافة شديدة الاتساع، وهذه المسافة في الواقع هي «الشعر» الذي يقوم بدور الكيمياء في مزج العناصر التي يتناولها وتخليق عنصر جديد منها يصدق عليه أنه ليس العناصر الأولى وليس مضادا لها.

وإذا كان الشاعر يلجاً في اختيار عناصر القصة إلى الموروث الشائع أحيانا، فبإنه في أحيان كثيرة يلجأ إلى مواقف حياتية بسيطة، تبدو في ذاتها مواقف عايدة يمكن أن يتناولها الحديث العادى، أو الإخبارى، أو الصحفى، فلا يبدو من خلال التناول أنها تحسل عناصر تعلو عن عنصر « الحدث الجارى» ومن تستوقفه التفاصيل الصغيرة في « حياة موظف بسيطة أو الأمنيات الطائرة لعابس أمام « واجهات المحلات» يملك زهو الشباب لكنه لا يستطيع أن يرد على سؤال عبوبته عن رأيه في ثوب جميل معروض (١).

وأمام الواجهة الملأى بفساتين الصيف وأشياء الزينة كانت تتوقف عيناك على ثوب معروض في زاوية ملعونة وتشدين بكفيك ذراعي ما رأيك ؟ لا طعم له !

9.4



⁽۱)ص۲۷.



ونشق زحام الناس نشق زحام الناس بخطوات ملعونة

إن خيوط هذه القصة الشعرية التي تنسج من حدث بسيط عابر، وتقال بلغة : شديدة الألفة والعدوبة، سموف تبلغ قمتهما الشعرية من خملال تكنيك يمروق لحامد طاهر في قصصه الشعرية، وهو إظهار المفارقة الحادة في النهاية، فهمذا الحلم الذي يولمد في نفسه بامتلاك ثمن الفستان ، سوف يتحقق ولكن في أية لحظة :

ليلى كم من صيف ولى واليوم أعود إلى واجهة الأمس فى جيبى ثمن الفستان عيناى عليه لكن ذراعى مرخاة مرخاة فى يأس

إن كثيرا من أحداث الحياة الجارية التي دعا إليها شعراء من أمثال و وردزورث، واجالك بريفيره والعقاد، عرفت طريقها إلى الديوان وأديت بطريقة شعرية ولغة لا ينقصها العمق ولكنها لا تفتعل الغموض ، ومن هذه الزاوية فالديوان ينتمي إلى اتجاه في البناء اللغوى يعمل على إزالة الجفوة التي نشأت بين القصيدة الحديثة وقراء الأدب العربي، وهو لا يلجأ إلى التحجر الذي قد يتسم به بعض نتاج الشعر التقليدي ولا إلى الايغال في الرمز والغموض الذي يلجأ إليه بعض أنصار الحداثة، ولكنه يستفيد مما يقدمه التراث الشعرى الجيد في كلا الاتجاهين من تقاليد ، وما تقدمه القراءة الجيدة والحساسية المرهفة من تعمق ، وما تقدمه الموهبة الأصيلة التي وجدها الشاعر بين يديه صبيا فلم يله بها، وإنها نهاها ونمته حتى كان من نتاج ذلك كله ذلك الديوان ذو المذاق المتميز في تاريخ القصيدة العربية المعاصرة .



www.alukah.net







<u>المبحث السابع</u> ملاحظات حكول أدوات التشكيل الأولى للقطبيدة ميالنتاع شهاب الدين

في إحدى الأساطير اليونانية القديمة يظهر شاعر موسيقى يدعى « أورفى » بقوة خارقة ، فهو يستولى من خسلال علوبة منطقة وجمال صوته على الكائنات في عالم البشر وفي عالم الحيوانات ، بل ويتجاوز التأثير الساحر هذه العوالم إلى عالمي النبات والجهادات . وعندما تموت زوجته « أوريديس » ويشتد حزنه عليها ، ويقرر الرحيل بحثا عنها فيغنى لألفة الموت التي تسحر بشعره فتفتح له أبواب العالم الآخر للبحث عن زوجته ، وعندما يعلم أنها في الجحيم يقرر أن يقتحم النار من أجل البحث عنها وهناك يؤثر أيضا بشعره في آلمة النار ويطلب منهم الساح لمه بأن يعود بأوريديس التي يجبها فيوافقون ولكنهم يشترطون عليه شرطا واحدا ، أن يمر من أمامها دون أن يصوب إليها نظرة أو يعوجه إليها كلمة . ولكن الشاعر العاشق عندما يقترب من حبيبته لايستطيع أن يتهالك فيندفع نحوها صارخا . وهنا الشاعر العاشق عندما يقترب من حبيبته لايستطيع أن يتهالك فيندفع نحوها صارخا . وهنا بحكم عليه بأن يعود من حيث أتي كها أتي خالي الوفاض .

هذه الأسطورة القديمة المتجددة يمكن أن تصور جزءا من خصائص المعاناة الشعرية فى كل العصور، فالشاعر صاحب القوة الآسرة كان وما يزال يملك مفاتيح هذه القوة حتى فى عصر طغيان التصور المادى والحسابات المرتية وصلته بها وراء عالم الإنسان لم تنقطع أبدا وهو حتى اليوم والغد يغمس ريشته فى مداد الطبيعة الصامتة والناطقة ويستمع إلى الكائنات الحية والجامدة، وهو بقوة الحب وحدها يستطيع أن يكمل تأثير «أورف» فيمس حوله وما حوله ، ويستطيع أيضا أن يتحمل قسوة النار فيندفع إلى أتونها بحثا عها ينشده، ولكنه عدما يقترب مما يظس أنه هدف الرحلة كلها، تنقلب الأمور على نصو يعود معه خالى اليدين، متجدد الظمأ إلى رحلة أخرى قد لا تختلف نتيجتها عن الأولى ، ولكنها تؤكد فى نهاية المطاف أنه لا يتبغى أن نتلمس حصادا محسوسا من رحلة كهذه ، نضعه بين أيدينا،





ونقول : هاهمو الشاعر قد عاد بشيء . وإنها يتموزع الحصاد في الرحلة كلها بدءا من لحظة السحر والتأثير حتى لحظة الاكتواء بالنار والتهاوي أمام عيني الحبيبة .

هذا التصور الأسطورى للمعاناة الشعرية تكاد تلتقى عنده الأجيال على تعاقبها والآداب على الساعها، ولكن هذا التعميم الذي يكاد يستوى فيه آلاف الشعراء في تاريخ البشرية، يحتاج إلى سلسلة من « التخصيصات» تختلف من أدب إلى أدب، وفي داخل الأدب الواحد تختلف من جاعة إلى جماعة، وداخل الجماعة الواحدة من جاعة إلى جماعة، وداخل الجماعة الواحدة من شاعر، إلى شاعر وقد تختلف عند الشاعر الواحد من لحظة تجربة إلى لحظة تجربة إلى لحظة تجربة إلى المخطة العامة لهذا الجنس الخالد .

والقصائد التى يضمها ديوان الشاعر القاهرى عبد الفتاح شهاب الدين تدور من حيث العموم في هذا الإطار الواسع للتجربة الشعرية ومن حيث الخصوص لشاب عربى مصرى ينشر قصائده الأولى في السربع الأخير من القرن العشرين. وهو من هذه النزاوية يمشل بالضرورة جزءا من خصائص اللغة والفن والجيل الذي ينتمي إليه ، وإن كان يمثلها كها هو الشأن في كل مبدع على نحو يحاول فيه أن يتفرد بمذاق خاص ويسلم فيه من سلبيات شائعة ويتفاوت حظه في التفرد والسلامة من قصيدة لأخرى .

وأول رابط عام يربطه بالفن الذي ينتمى إليه هو «موسيقى الشعر» ومن هذه النزاوية فالقصائد التى بين أيدينا تكتب كلها على نظام «شعر التفعيلة» المتحرر من التنزام القافية الموحدة. واختيار هذا النظام يعنى تحديد اختيار الشاعر فى البحور العروضية ذات التفعيلة الواحدة المكررة (الرجز والكامل والنوافر والهزج والرمل والمتقارب والمتدارك) واستبعاد تسعة الواحدة المكررة (الرجز والكامل والنوافر والهزج والرمل والمتقارب والمتدارك) واستبعاد تسعة السريح، المفارع، المقتضب)، ولكن شاعرنا قام بدوره بتحديد المدائرة مرة أخرى وكاد يقصر اختياره على ثلاثة بحور هى الرجز والمتقارب والمتدارك بالإضافة إلى استخدام طفيف للوافر والرمل. وهذا التحديد داخل فى حرية الاختيار عند الشاعر وهو ليس بدعا فى ذلك فهناك شعراء آخرون معاصرون يقصرون اختيارهم على بحر بعينه لا يتعدونه. وإن كان يلاحظ فقط من خلال قانون التوازن الغريزي أن المتلقى عندما يفقد الثراء والتنوع فى ناحية من العمل يبحث عنها فى ناحية أخرى منه وذلك من شأنه أن يلقى عبئا إضافيا على المبدع، وإذا كان الشاعر قد حدد دائرة اختياره فى هذه الأبحر فإنه قد الترم عالبا بأصول الوزن المتفق عليها، لكنه فى قليل من المواقف ند عنه ضبط الإيقاع بحيث كان يبدو بأصول الوزن المتفق عليها، لكنه فى قليل من المواقف ند عنه ضبط الإيقاع بحيث كان يبدو





البيت مكسورا أو فى حاجة إلى مد ومط حتى تستقيم موسيقاه، وإذا كانت تلك الظاهرة قليلة التردد فى الديوان فإن الإشارة إليها واجبة والتنبيه إليها ضرورى والتهاون فيها من شأنه أن يقود إلى ظاهرة تفشى أخطاء المبدعين وتصلبهم دون الاعتراف بها، وادعائهم شيئا فشيا أن هذا ٥ فن جديد»!

ليس من الضرورى أن تتنوع الأداة الفنية كثيرا ولكن من الضرورى أن يتنوع استخدام الأداة حسب الموقف والبناء وصلتها بالأدوات الأخرى المجاورة لها، والشاعر يوفق غالبا فى توظيف أدواته، فالصورة عنده على سبيل المثال، تتنوع بين صورة جزئية متسالية أو صورة واحدة كلية تنصو وتتشعب، وهي من خلال الصوت الذى يصدر عنها تتراوح بين استقلال الأصوات الأحادية أو تقابل الأصوات من خلال الديالوج أو تداخلها من خلال المونولوج، وتأتى التركيبات اللغوية لكى تساعد الصورة في حفر مسارها وإيجاد تأثيرها.

في قصيدة « أرجوزة المنفي» (ولنلاحظ عابرين أنها أرجوزة من بحر المتدارك لا من بحر الرجز، ويبقى التساؤل حول اختيار العنوان أو اختيار البحر معلقا) .

في هذه القصيدة بحاول الشاعر رسم صورة لجسور الاتصال الظامئة بين العاشق الولهان والحبيبة البعيدة المنال. ويختار لقصيدته نظام المقاطع المرقمة، وعلى مدى ثلاث منها تبلغ القصيدة المدى المقدر لها، وتلاحظ أن النغمة في كل مقطع تختلف عن المقطع الآخر تبعا للدرجة الحركة وإتجاهها، ففي المقطع الأول تبدو الصرخة قادمة من اتجاه واحد، اتجاه العاشق الذي يصيح بكل قوته لكى يصل صوته إلى أذن المعشوقة التي لم تع بعد بوجوده فتساعده على الحركة أو تعطيه دافعا لها ومن هنا فإن النغمة التي تسود هي نغمة 4 فعل الأمر للمخاطبة :

انفيني في جزر العينين الملتهبة وضعيني في بوتقة اللامعقول رديني للهاء المنساب على شفتيك الشاهقتين ضميني بين شرائط شعرك وضعيني خاتم عطر في اصبعك الذهبي خليني عندك

مفاتيس الأبيات جميعا تحمل هذه النغمة، التي تحث على الحركة وتطلب دافعاً لها أو تشجيعا عليها، وعندما تجدهده الصرخة مداها في التجربة وتبدأ ردود أفعالها حتى دون أن





يحدثنا الشاعر عن ذلك ، تتغير نغمة الفعل ومن خلالها يتغير اتجاه الحركة ومناخ التجربة ، قمن خلال فعل الخطاب الذي يدل على طلب العون في الحركة والمساعدة في بدئهاعبر المقطع الأول عن فكرته ، وجاء المقطع الثاني لكي يعبر من خلال انتقال بسيط عن بدء الحركة ذاتها وعن تطورها من خلال العقبل محتى يحدث الالتحام ، وذلك الانتقال جاء من خلال اختيار فعبل المتكلم المضارع بصيغة المفرد في بداية المقطع وبصيغة الجمع في نهايته :

ها إنى أرحل كى نتلاقى فى غربتنا ها إنى أتوغل فى الأوهام . . أيتها الحسناء الحائرة النفس لن نبقى حتى تتخطفنا سفن البعد

فالصوت الذي كان مفردا وثابتا واستاتيكيا في المقطع الأول من خلال صيغة الفعل ، بدا من خلال صيغة الفعل ، بدا من خلال صيغة أخرى للفعل في المقطع الثاني متوحدا أو ساعيا إلى التوحد ومتحركا وديناميكيا، والفرد الذي كان يصرخ دون صدى أصبح يقول « إنى أرحل كي نتلاقي، وهو تعبير دقيق موجز يعبر عن بدء الحركة في ضمير المفرد أرحل وهدفها وغايتها في ضمير الجهاعة نتلاقي.

لكن حركة الشاعر ليس لها هدف بسيط ساذج ولا خط ثابت تريد الوصول إليه ولكن يبدو هدفها متحركا مثل خط انحناء القبة الزرقاء على الأرض في الفضاء البعيد كلما اقترينا منه ابتعد عنا، أو لنقل إنه مثل هدف « أورف » صاحب الأسطورة اليونانية إذا ظن أن هدفه على بعد خطوات تفلّت من بين يديه في شكل خطأ قدري لا مناص منه، ومن هذا المنطلق فإن القصيدة التي بين أيدينا تعود في المقطع الثالث مرة أخرى إلى فعل المخاطبة وقد أشعرت في وقت واحد بحدوث التواصل ونقصانه، بتحققه وطلب المزيد منه:

مدی عطرك كی أتسلل عبره مدی صوتك كی أتحلل عبره مدی كفك مرة مدی وامتدی وخلینی بین پدیك القاهرتین أعطینی اسیا أو بیتا .

4.4





ولنلاحظ على الصور التى أعانت على تحقيق الحركة على هذا النحو، أنها أعانت أيضا على رسم المناخ الملائم لتصورها، فتجربة التواصل بين العاشق والمعشوقة هى في شكلها البسيط الأولى تجربة لقاء بين الحرجل والمرأة تستلزم تفرد العاشق وتفرد المعشوقة وسعيها إلى التوحد في ثوب « معقول»، لكن تجربة العشق هنا تذهب إلى أبعد من العلاقة البسيطة التي أشرنا إليها وتسعى إلى رسم تجربة عشق أبعد مدى لا تتحقق فيها معقولية اللقاء ولا تتم من خلال تفرد عاشق واحد وإن قت من خلال معشوقة واحدة:

وضعيني في بوتقة الحب اللامعقول

* * *
 تنتظر الفرحة أن ننتقل إليها
 ف الناحية الأخرى من خط المعقول الأزلى

حين أتيت إليك أغنى لم أك أعرف أنك مأوى للعشاق المنبوذين

هذا المناخ الذى قادت إليه الصور من خلال تركيزها على « اللامعقول» وعلى عدم تفرد العاشق، يوسع من مجال تجربة العشق والاتصال هذا فيجعل آفاقها تمتد لتشمل حب الحقيقة، أو الكلمة، أو الوطن، أو المثل ، دون أن تضع لنفسها حدودا « معقولة» تضيق من إطارها، ودون أن تتوقف عند تقديم إشعاع واحد مبسط.

فى بعض قصائد المجموعة ينجح الشاعر فى أن يحكم التجربة ويضيق من الدائرة ويكثف منها وكأنه يحكم شد الوتر جيدا فينطلق سهمه إلى هدفه، وفى بعض التجارب الأخرى يقع تحت إغراءات صور ذات رنين خاص أو تعليقات ذات طابع تجريدى فتسترخى قبضته على الوتر ومن ثم يضطرب مسار السهم قليلا ، ومن نهاذج اللون الأول قصيدة : « على هامش الهجرة الأخيرة» وقصيدة : « انتظار الوعد فى قطار الحلم والذاكرة» وقصيدة « الحب والرصاص» و«أغنية نمازفة» ومن نهاذج اللون الشانى قصيدة : «النهاية» وترنيمة حب فى قصيدة «على هامش الهجرة الأخيرة» يشف البناء عن أنه يمكن الإفلات من نغمة الرتابة فى الشكل إذا أحسنا توجيه الأداة، فمع أن الأداة البلاغية الغالبة على بناء القصيدة هى أداة الإنشائية والاستفهامية على نحو خاص :

لماذا تهاجر منك الطيور





وكانت تحوم على بابك المستدير وتسقط فوق النوافذ تلقط كل اليذور BL أهذى شهور الرمادة أم إن السنابل صارب قلادة على صدر من يجهلون العبارة يحيرني الصمت

وأسقط في عمق ذاله السؤال المرير لماذا تهاجر منك الطيور

مع أن نغمة واحدة استفهامية هي التي تسود ، فإنها تنجح أولا في تنويع جوانب هذا الاستفهام الذي لا يكتفي بالحيرة البليدة، وإنها ينجح في تقليب (الكوامن) والاحتمالات ثم يساعد هذا التكرير من ناحية ثانية على إبراز « القيمة السلبية» في الأسلوب الإنشائي ، وهي قيمة تزداد أبعادها وضوحاً من خلال وجود كلمات مثل " تهاجر؛ ، «الرسادة»، «يجهلون»، « الصمت»، لكى تجسد في النهاية من خلال الاستفهام والكلمات السلبية، مىدى وجود هموة سمحيقة في « عملق» السؤال المريس، لايحدث لها اتزانما إلا هجرة الطيمور البعيدة في «عنان» السهاء، ولنسلاحظ التوازن ، بين « العمسق» دانسع الحركة، و«العنمان» موطنها ومجالها

يظل الشعر لغة في المقيام الأولى ، ومن خيلالها تتجمع كيل المقوميات الأخرى فتكون مدخلا إليها وواجهة لها، ومن هنا فليس المطلوب من الشَّاعر فقط أن تتحقق له السلامة في اللغة، وإنها أن يتجاوز بالتأكيد ذلسك من خلال لغة منتقباة موحية، ومفهوم السملامة اللغويمة، فيه جانب مطلق وجانب نسبي، والجانسب النسبي فيه يتعلق بـأذواق العصور والأجيال والأفراد في القبول والسر، د وهو جانب يتيح دائها مجالا للشاعر إلى حركة واسعة قد يسوغ من خلال البناء فيها مالم يكن قبل سائفها، وقد يسلط أضواء باهتة على ما كان يبدو من قبل أكثر تبألقا، لكن الجانب المطلق في السيلامة اللغوية يتعلق بها تقره اللغة من

1 * *





التراكيب ومالا تقره. ومحاولات الحركة في هذا المجال عدودة غالبا أمام الشماعر - والمبتدئ على نحو خماص - ومسن الخير له في هذه الحالمة أن يقنع بالمرقص في السملاسل وأن يحاول التدرب على الحركة الفنية من خلالها.

والمجموعة التي بين أيدينا تتسم في عمومها بهذه السلامة اللغوية .. في الجانب المطلق .. ولكنها في بعض الأحايين تدفيع إلى مجرى القصيدة بتعبيرات تثير علامات استفهام كبيرة ، وسوف أكتفى ببعض الأمثلة السريعة .

فى قصيدة: الحب دائما « وجنتي التي طردت دونها جريرة». في قصيدة: « انتظار الوعد»: يركلني الجحيم الأتت خلفت وفي رأسي تفيض الأبحر ـ النشوة

فى قصيدة : « الحب والرصاص » والاشتياق اغتمام على شفة القيظ والاندلاع . . وأنا لا أود أن استقصى هذه التراكيب ، ولكننى أود فقط أن أنبه كما نبهت فى الهنات العروضية التي أشرت إليها من قبل ، إلى أن الفنان الجيد ينبغى أن يحمى نفسه مما تقدم إليه الذاكرة من مخزون لغوى من خلال نقد ذاتى ، وينبغى لنا نمن أيضا أن نساعده على ذلك ، قبل أن يتصلب العمل الفنى لديه ، ويصبح جزءا من الذات يصعب نقده أو إنكاره أو قبول النقد الموجه لمه ، وقبل أن تتراكم التجاوزات عند بعض المبدعين ، فينظروا هم إليها أو ينظر غيرهم إليها على أنها لون من « التجديد» .

لهذا كله ومع هذا كله فأنا أعتقد أننا أمام شاعر واعد ، تجمعت لديمه خيوط النجاح لتجربة شعرية ناضجة ، وعناصر التثقيف اللازمة لوضعها في إطار الفن المذى تنتمى إليه واللغة التي تظهر من خلالها ، وتكونت لديه بالإضافة إلى ذلك صلابة العود بحيث أصبح قادرا على أن يستمع إلى ملاحظات الآخريس في ثقة ، دون تصلب ودون اضطراب ، وهو من خلال هذا كله يعرف طريقه في إطار الدورة الخالدة التي كان يبحث فيها أورف عن مجبوبته أوريديس .



www.alukah.net







<u>الميحث الديمن</u> القصيدة المعاصرة بين الاستقلال والاثماء ناجي عسائلطيف

تحاول القصيدة المعاصرة أن تشكل لنفسها عمالما يتسمم بخاصتين متناقضتين هما الاستقلال والانتهاء في آن واحد . فهي عالم مستقل من حيث التشكيل الفني والحدود المرئية أو الملموسة أو المحسوسة أو الموحى بها، وفي إطار البحث عن الحدود يقترب الفن الشعرى من الفن القصصيي، ويحاول كل على طبريقته أن يسبور منطقة منا من النزمان والمكتان. وتتعدد الأشكال التمي يمكن أن تكتسيها هذه الأسموار الخفية بين التدوير والتربيم والنتوء والاستقامة وانحصار المساحة حينا حتى تكاد تلامس أرنبة الأنف واتساعها حينا آخر حتى تشارف تخوم القبة الزرقاء لسلافق البعيد وتمتد إلى ما وراءها موحية بسلا تهاثية الامتداد. ومن خلال هذا التسوير الذي تصطنع فيه القصيدة لغة الزمان ولغة المكان تسنح فرصة أخرى لتأكيك أبعاد الاستقللال حين تبدو معايير الأزمنة والأمكنة داخل العمل ألفني شديدة الاختلاف وأحيانا شديمذة التباين عن هذه المعايير خارج العمل الفنمي، وحين تبدو حرية الحركة والانتقال بين أطراف الزمان المختلفة سهلة المنال، وسرعة التجوال بين أطراف المكان أقرب إلى لغة البساط السحري وخيول الأساطير القديمة، وحين يبدو منطق التقسيم الحاد الذي صنعته الألفة للأزمنة والأمكنة وكأنه سبيكة معدنية صهرت في حميا الشعر فأصبحت ذائبة يمكن أن يعيد الشاعر وأن نعيد معه تشكيلها من جنديد دون أن نجد غرابة في أن يصير المربع داثرة وأن تتهازج العناصر التي كنانت من قبل متباعدة وأن يحقق الشعر من خلال ذلك مع عناصر اللغة ما تحققه الكيمياء مع عناصر الطبيعة من إعادة للصهر والتشكيل والفصل والموصل ويصبح فن الشعر بمذلك كما يقول النقاد المحدثون ا كيمياء اللغة

واللغة أيضا مظهر رئيسي لامتقلال القصيدة، ولعله من أكثر مظاهرها استعصاء على الترويض وخضوعا للاستقلال، والشاعر مع اللغمة أشبه بمن يحاول أن يقيم علائم

1 • ٣





وأضحة داخل ماء متحرك، فهو يجابه إلى جانب الحركة التي لاتكاد تتوقف، التشابه الذي لا يكاد يتناهى، إنــه يستخدم " لغة الناس» ولا مناص له من ذلــك ، ويجد بين يديه نفس الكلمة التبي قيلت آلاف المرات وعلقت بها من خلال ذلك كلمه عشرات الإيحاءات واستخدمت من قبل في معمارض باردة وفاترة ودافئة وسماخنة وتعرضت من ثم لعموامل التمدد والانكياش، وهمو عليه من خلال ذلك كله ومبع ذلك كله أن يستخمدم نفس الكلمة استخداما جديدا مستقلا تنسب بها إليه، وأن يردد شكوى الشاعر القديم (ما أرانا نقول إلا معارا) لكنه حين يلتقط الكلمة يحاول أن يكسبها معنى الاستقلالية والتلاؤم مع ما حولها والملكية الفردية لها، وإذا عدنا مرة أخرى إلى طريقة صهر العناصر لكسي تتلاءم مع بعضها البعض من خلال كيمياء الشعر، فإن مفردات اللغة في القصيدة لابد أن تمر بدورها بمرحلة مشابهة، إنها تحتاج لأن تكتسب درجات حرارة متقاربة، ودرجات بريق متوازية، ونفسا شعريا متجانسا، تصبح اللغة من خلاله ملكا لقائلها ولا يصبح هو ملكا لها، ويصبح الشاعر في تعامله معها وفي رغبته في إعطاء لمون من الاستقلال لتجربته عارفا بالحدود المختلفة التي تختلط في أعين الآخرين وتتميز بفضل تجربته إن كانت ناجحة ، ويصبح شأنسه مع ذلك الموج المتحرك حركسة دائمة والمتشابه تشاجا لا نهائيسا، شأن البحار الخبير الذي يفرق بين موجة له وموجة عليمه ، والذي يعرف خطه الملاحي فوق صفحة الماء وكأنه طمريق معبد محدد الجانبين يراه بوضموح ويعرف انحناءاته ومخاطره ، ويشعمرنا بمتعة الحركة فيمه وبأننا نملك البحر ولا يملكنا، ونغوص معه داخل، فنكتشف الأسرار دون أن ببتلعنا

لكن هذا الاستقلال الذي يمكن أن تتشعب مظاهره وتنطبق على كثير من جوانب العمل الشعرى، تقابله خاصية أخرى هي الانتهاء وهي خاصية تتميز بها القصيدة الجيدة، فهنالك دائيا « الحبل السُّرى» الذي يربط بين القصيدة وشيء ما في عالمنا والمذي تتوقف على درجة إحكامه وإشعاعه ومدى مباشرته أو عدم مباشرته ومدى تعدد واتساع وحدات الشبكة التي ترتبط به أو ضيقها وانحصارها، يتوقف على ذلك كله أشياء كثيرة ترتبط بمعايير تقييم القصيدة وقد تختلف من عصر إلى عصر ومن أدب إلى أدب.

لقد كان الشاعر التقليدي يربط مباشرة بين القصيدة وصوقف معين في زمان معين لشخص معين، عندما كانت قصيدته تتصدرها عبارات مثل: * وقال يمدح فلانا وقد فعل كذا * واقال ذلك الربط كان يظهر لنا فعل كذا * واقال يواسيه وقد حدث له كذا * وهو من خلال ذلك الربط كان يظهر لنا * الحبل السرى * واضحا ، لكن ذلك ألحبل الحبل كان خادعا في كثير من الأصابين ، فلم تكن

1 . 2





المياه كلها تصب في ذلك الاتجاه، ولا كان الإشعاع يركز على هذه البقعة وحدها، وإلا لما بقى لنا من ديوان المتنبى شيء، ولكن دائرة التبعية كانت تتسع فتشد إليها كثيرا من المواقف، وإشعاعات الضوء كانت تتسرب فتغمر كثيرا من النفوس، وهي من خلال ذلك تتخطى حاجز الزمان والمكان، وجاءت فترة على القصيدة الحديثة حاولت أن تنكر فيها وجود «التبعية» تخوف من الموقوع في دائرة «شعر المناسبات» وأن تجعل نفسها تدور في «المطلق» أو أن توهم بذلك أو أن تتكلفه. وكثير من الأزمات التي وقعت فيها القصيدة الحديثة جاءت من وراء الجرى وراء ذلك السراب المطلق، دون اصطناع جيد لأدواته الضرورية، لقد كان «جوته» يقول: «إنسى لم أكتب شبئا إلا ووراء مناسبة ما»، والمهم أن نعرف كيف نستغل المناسبة وهي « دافع خاص» في إبداع فن يكون ذا «إشعاع عام» ويجعل نعرف كيف نستغل المناسبة وهي « دافع خاص» في إبداع فن يكون ذا «إشعاع عام» ويجعل الواقع «بمناسبة» إقامة معرض للصناعات الحديدية في مارس ١٨٨٩ وكانت تلك المناسبة هي « الحبل السرى» المدى يربط استقلالية العمل الفني بلحظة معينة في النزمان والمكان دون أن يفقده عمومية الفن وخلوده.

تلجأ القصيدة المعاصرة أحيانا إلى « الإهداء» كوسيلة من وسائل الربط بين الاستقلال والانتهاء، والديوان الذي بين أيدينا يهدى إلى «و. . ف . . م القصيدة الثانية منه تهدى إلى صديقين شاعرين يدكر سميهها كداملين هذه المرة دون الاكتفاء بدكر الحروف الأولى . وذلك لون من المعهار يشيع في القصيدة الحديثة ، ومن ثم ينبغى التوقف أمامه قليلا وتقليب بعض مدنولاته . إن الاكتفاء بدكر الحروف الأولى هو امتداد طبيعي لذلك النوع مس التغطية الشعائر التي كان يفرضها الشاعر القديم على اسم « المحبوب» خاصة ، وكان الشعر القديم يلجأ إلى وسائل متعددة في هذا الإطار ، فهنالك اللجوء إلى أن يعبر عن اسم المحبوب باسم عام ، ولعل « ليلي » هي أشهر الاسهاء التي تتحول من خلال الشعر إلى زمز يغطى من خلال الكشف ويعمم من خلال التخصيص ، ويصبح معه معني « العام » يغطى من خلال الكشف ويعمم من خلال التخصيص ، ويصبح معه معني « العام » الذي يحدد « مسمى بذاته بعيد المنال ، ويتحدد معه في مجال التعبير عن هذه الخاصية في الشعر القديم ، اللجوء إلى وصف المؤنث بصفة المذكر ، ويظل النداء المشهور في الشعر العربي « يا حبيبي» عندما يخاطب الشاعر حبيبته علامة بارزة على ذلك ، كأن الشاعر يريد أن يقول إنه ماثل الناكوف من يتحدث عنه في و غلائل » الإبهام ، ومع ذلك فهو يديد أن يقول إنه ماثل الناكوف ، ويأتي الرمز الذي يصطنعه شاعرنا وكثير من الشعراء المعاصرين من خلال الاكتفاء بالحروف الأولى للأسهاء ، تأكيدا على وجود ذلك « الحبل السرى» الذي أشرنا له من قبل ، بالحروف الأولى للأسهاء ، تأكيدا على وجود ذلك « الحبل السرى» الذي أشرنا له من قبل ،



بين الاستقلال والانتهاء، بين خصوصية الدافع وعمومية الفن، وأيضا تأكيدا على امتداد الروابط بين الشعر في قديمه وحديثه في اصطناع وسائل متشابهة، مع تحوير يتلاءم مع ظروف زمن السرعة والاختزال.

لكن اهداء القصيدة لشخص معين وباسم صريح يفجر لحظة أخرى وموقفا آخر فلسنا في مجال « الإبهام» وإنها في مجال الربط الصريح الواضح . . وقد نتساءل أحيانا عن مدى وضوح الربط ، في عين القيارئ الناقد بعد أن يقرأ القصيدة ، لا في عين الشاعر قبل أن يكتبها ، وقد نتساءل أيضا عن القدر الذي ستخسره القصيدة لو حذفنا ذلك الإهداء ، وعن القدر الذي ستخسره أكثر ، من قصيدة « هروب» التي يهديها الشاعر إلى صديقيه الشاعرين عبد الرحمن عبد المولى وعبد المنعم كامل .

تتقدم القصيدة في البداية من خلال تكنيك التقديم البطىء للجزئيات: عيناك ترسفان في القيود نجمتين من شبق والوجه ما بين الكتاب والسوار . . يحترق والصاحبان غمزتان في الممر وضحكتان تخرجان العين في فضول

من رحلة الفؤاد والألق . .

ولعلنا من خلال هذه اللقطة الأولى نحس مدى فنية الشاعر في تحريك الكاميرا» في سرعة خاطفة ما بين العين والنجم، وهما قمة في التباعد وبين الوجه والسوار والكتاب وهي قمة في التقارب لترتسم في البداية دائرتان متفاوتتان، شم الانتقال الثاني في إطار عناصر الصورة ما بين الجزئيات المرئية، العين والسوجه والكتاب والغمزتان»، وبين الصورة

المسموعة «الضحكتان» ثم هذا الانتقال الأخير بين هذه الصورة المحسوسة في مجملها وبين الصورة المحسوسة في مجملها وبين الصورة المجردة « رحلة الفؤاد والألق» وإن كان الانصهار لايبدو كاملا ومحكما بين جزئيات هذه الصورة الأخبرة.

ئسم تتقدم عناصر القصيدة بعد ذلك لترمسم الصراع بين رغبتين، تحاولان الالتقاء وتفصل بينها الحواجز، ويشتد الجزر والمد بين عناصر الالتقاء متمثلة في الرغبة وعركاتها الخارجة من خلال إغراء الصاحبين، وعناصر الابتعاد متمثلة في العقبات الطبيعية التي تجعل أحد الطرفين يرسف في القيود والطرف الآخر يرسف في الأوراق:

مابيننا درب من المخاوف الرتيبة

1.7





ولحظة غريبة وساعة تشد وجهنا تنقر الزمان ترسف الخطى وتكتم الألق عيناك ترسفان في القيود معذرة عيناي ترسفان في الورق..

وتصوير لحظات الصراع من أدق ما تتعرض له القصيدة عندما لا تريد أن تكون قصيدة مسطحة ، والمدى المدى ينجح الشاعر في الوصول إليه ، هو الذي يحدد درجة التوازن في العمل الفني ، وبالتالى درجة التوازن في النفس التي تتلقى ذلك العمل ممثلة في القارئ والسامع وتتوازن مع نفسها من خلال صراع القصيدة وتوازنها ، وتحدث المتعة الفنية من خلال هذا كله . . ومن هنا تأتي الأهمية في دقة الاختيار أثناء رسم الصورة لكل العناصر الصغيرة للأفعال وأزمنتها ، للصفات ودقتها ومدى الحاجة إليها ، لأدوات الربط وتأثيرها على مناخ التوازن المنشود ، على جزئيات الصورة وعلى «اللمسات» الصغيرة التي تضاف هنا أو هناك والإيحاء الذي تتركه ، أو الانطباع الذي تغيره ، وفي ضوء هذا كله قد يحسن أن نقرأ في القصيدة التي معنا البيت الأول ونربطه بالبيت الأخير :

عيناك ترسفان في القيود نجمتين من شبق عيناك ترسفان في القيود . . معذرة عيناي ترسفان في الورق

إن اللمسة التي ختم بها البيت الأول « شبق» عكرت على جو السلب الذي كان يمكن أن يحكم الصراع ويسزيد منه ، فالسواقع أن « الشبق» هـ و «رغبة نهمة » ومادامت تظهر في البيتين فمن الضعب تصور أن تظلا راسفتين في القيود مشعتين بالشبق في آن واحد . . إن الطرف المذي يشع بالسلب في هـذا الموقف ، هو الذي يسرسف في قيود الورق ، فهو الذي يكتفى بالزفرات المحرقة ، لكن « شبق » العيون يجعل الحركة بين الطرفين لا تتعادلان كيا أرادها الشاعر في المقطع الأخير ، وتلك واحدة عما يمكن أن تحدثه « اللمسات » أو الصفات على مجرى التوازن في القصيدة . .

تسيطر الثنائية على هذه القصيدة (هروب) فهى تبدأ «بعينين» وتهدى إلى «صديقين» ويجرى الصراع فيها بين «طرفين» يرسفان في القيود، ومن الطبيعي أن يشيسع فيها التعبير بالمثنى تبعا لذلك، لكن الشاعر يركب موجمة المثنى فتغريه حتى حين يغيب عن ظلال الثنائيات:



1 . Y



والصاحبان « غمزتان» في الممر « والنظرتان» تعبران شارعي الطويل

« فالمثنى » واحد من اللوازم التى تتردد فى القصيدة الحديشة ، وتكثر الإشارة إلى المدمعتين و والكلمتين و النظرتين ويمكن أن نحيل إلى قصيدة « النورس والحلم الكسيح » بهذا الديوان ، وأخشى أن تكون موسيقى التثنية وما لها من إيقاع خاص تقف وراء شيوع هذه الظاهرة ، على أنه ينبغى أن تثور التساؤلات أيضا حول الدلالة الدقيقة للمثنى فى اللغة ، ومدى ارتباطه بمعنى محدد لشيئين اثنين (كها تشير تعريفات النحاة) أو دلالته على مجرد الكثرة دون تحديد كها تسوحى بملك بعض الاستعالات فى بقايا المئنى فى اللغات العامية الحية (أقول لك كلمتين) . . مثلا . . . ومدى الدور الذي يمكن أن تلعبه لغة الشعر في الاغتراف من أحد النبعين أو منها في آن واحد .

على أن قضية الإهداء إلى « صاحبين » لا تنتمى هذه المرة إلى ذلك اللبس فى استخدام المثنى فهما محددان ومسميان، وإنها يمكن أن تنتمى إلى ظلال التقليد القديم فى الشعر فى توجيه الحديث إلى صاحبين فى مطلع القصيدة (يا صاحبي تقصيا نظريكها) . . . (قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل) . . . إلخ .

وتنتمى أيضا إلى تلك الظاهرة التى أشرنا إليها فى منج القصيدة بين الاستقلال والانتهاء، واللجوء إلى قحبل سرى، يربط القصيدة المستقلة بواقع ما . . ويبقى السؤال دائما فى مثل هذا اللون من وسائل الربط . . إلى أى حد كان اللجوء إلى هذه الوسيلة بعينها ضروريا فى مثل هذا الموقف؟ وما الذى كان يمكن أن تفقده القصيدة لو تغيرت الأسهاء أو حذفت؟

تتعدد الأشكال التي يمكن أن تكتسبها أسوار القصيدة الخفية بين التدويس والتربيع والنبوء والاستقامة، وانحصار المساحة حينا حتى تكاد تلامس أرنبة الأنف، واتساعها حينا آخر حتى تشارف " تخوم القبة الزرقاء للأفق البعيد، ولعل قصيدتي "المداثرة الزرقاء، و«قراءة» في أوراق المداكرة» تقدمان نموذجين مختلفين من همذه الزاوية، فالدائرة المزرقاء تأخذ لقطة يمكن أن تلتقي فيها القصة القصيرة والشعر، ولكنها تعالج هنا بطريقة شعرية جيدة:

كانت ترقد في عينيه فتسلبه النوم

1 . 4



يعربد في الحلم وحيدا كل صباح يفتح شباك القلب وشباك المخدع يأمل أن تطلع لكن القلب بجنبيه شراك تخدع..

لله الأولى قدمت كثيرا من عناصر السلب والإيجاب التى تتوالى محدثة ذلك القدر , من السوازن الذى أشرنا إليه من قبل ، فمع أنها فى عينيه فهى شديدة البعد عنه لا ينام فهو يحلم ، ومع أنه يفتح شباك القلب وشباك المخدع إلا أن ضلوعه ع على قلبه تصدمه بالشراك الخادع . وهكذا فى لقطة قصيرة تكاد تكتمل الدائرة التوقع الإخفاق) .

ن الدائرة تغلق قبإن الشاعر يفتحها من جديد، وهبو يقترب منها هذه المرة بنفس لسحرى الذى فتبح به البدائرة الأولى: (كنان) ذلك الفعيل ذو الايحاء القبوى من التراث، والتراث الشعبى والأسطورى على نحو خاص (كان يناما كنان) كن أن يهب الشعر مذاقا ماضويا مشربا بالأسطورة:

كان صديقي لا يعرف أن العين كثيراً ما تفضيح صاحبها فتعريه النظرة منها وتعريبا النظرة منه وتعريبا النظرة منه كان خجولا حين تمر كان خجولا حين تمر يطرق لا يملك أن يقرأ في عينيها السر.

أن القصيدة توهم أنها تتقدم بعد ذلك على خط امتدادى ، وتلجماً إلى ثثبت ذلك خ خلال تحديد نقاط معينة محددة في الزمان العام والفصل والوقت:

فى العام الماضى أ عادت من رحلتها ذات شتاء أتذكر . . ذات مساء حدثها

ذا الإيهام بالتقدم الامتدادى، فإن القصيدة لا تلبث أن تعود إلى التكنيك الدائرى لل الشتاء نقطة لفتيح الدائرة وإغلاقها، لنفض التراب العالق بصندوق البريد .





وبداية الرحلة من جديد. . فقط تفتح في صمت الدورة الأبدية كوة صغيرة تتمثل في حوار خاطف:

ما اسمك ؟

بدأسمي

_اسمك

وهذه الكوة الصغيرة من شانها أن تعيد لنا المشاهد السابقة ولكن في ضوء جديد، وأن تعطينا فرصة لرؤية المشهد الواحد مرتين ولكن من زاويتين مختلفتين:

> كان القلب يدق وكان الصمت يرق وكاد صديقى أن يسقط لولا أن ولت نحو الباب تدق

وحين تضع القصيدة لمستها الأخيرة تحرص على أن تترك البناب مواربنا لدورة أبندية لا تتوقف:

> يلقى بتحيته المرحة للشباك المغلق للصندوق المغلق لليافطة الصدئة . . للقلب المغلق ألف سلام ويعيش على الحلم طوال العام .

إن التكنيك الذى اتبع فى اللقطة قبل الأخيرة من قصيدة الدائرة الزرقاء وهو التكنيك المعتمد على رؤية المشهد الواحد من جوانب متعددة دون اللجوء إلى طريقة التقدم الامتدادى. . هذا التكنيك سوف يتطور فى قصيدة « قراءة فى أوراق الذاكرة» التبي سوف تعتمد اعتهادا رئيسيا على رؤية المشهد الواحد من زوايا متعددة ، ومقاطع القصيدة نفسها تحمل عناوين ذات دلالة خاصة من هذه الزاوية (من ذاكرة الأشياء من ذاكرة الحب من ذاكرة الخوف من ذاكرة الليل من ذاكرتي) . وهذا التكنيك سمح للقصيدة وهي تدور حول نقطة واحدة أن تتطور شعوريا من لحظة التسليم المطلق . . إلى لحظة اليقظة الكاملة مرورا بمراحل الحيرة والتردد.

لا تتوقف مناقشة أوجه الاستقلال والانتهاء عند علاقة الشعر بالحياة، وإنها تمتد لكي



11.



تشمل علاقة الشعر بنفسه وعلاقته بألنوان التعبير الأدبية الأخرى وعلاقة الشاعر بالتراث اللى ينتمى إليه ، فالقصيدة في نهاية المطاف هي عمل أدبى ينتمى إلى جنس أدبى معين فا تقاليد بعضها قابل للتطوير والتغيير وبعضها الأخر أكثر ميلا للثبات ، ولا شك أن جزءا هاما من توفيق الشاعر يعود إلى نفاذ نظرته إلى الفروق الدقيقة بين الثوايت والمتغيرات في الجنس الذي يبدع فيه . . ولا شك أن قضية موسيقى الشعر واحدة من القضايا ذات الأهمية البالغة ، وخاصة في تلك الفترة التي يتحرك فيها جانب كبير من الإبداع الذي ينطوى تحت الشعر إلى النثرية في أشكالها المختلفة ويبتعد عن الغنى الإيقاعي الذي تميزت به القصيدة العربية ، والذي جعل الشعر العربي فنا سهاعيا تطرب له الأذن قبل كل شيء ، ومن هنا فإن القارئ لديوان الشعراء الواعدين لابد أن تهزه الأخطاء العروضية التي يقع فيها هولاء الشعراء ، ومن الصعب أن يسكت المرء عن مشل هذه التجاوزات في ديوان جيد هولاء الشعراء ، ومن الصعب أن يسكت المرء عن مشل هذه التجاوزات في ديوان جيد (كالديوان الذي بين أيدينا) حتى وإن كانت قليلة ، حتى وإن كان يمكن أن تستقيم بلون من للط هنا أو المد هناك ، وسوف أشير هنا إلى نهاذج قليلة :

١ _ في قصيدة ١ أحبك؟:

وهل تفهمين براءة هذا الفؤاد بكارته . . الصبح هذا الذي افترشناه

٢ .. في قصيدة النورس والحلم الكسيح:

ماذا يضير الشمس إذ جاءت من الغروب

إن غالما الشرق أو خانها شعاع

٣ في قصيدة الخوف من دائرة الحب:

هذا زمن الحب لكن الحب بقريتنا ما عادت نيضته تدق

وأنا لا أريد أن استطرد في ذكر نهاذج من هذا اللون، لكنني أردت التأكيد على أذ الموسيقي ينبغي أن تكون جزءا من شواغل الشاعر والناقد الفني على السواء، وأن مراعاته شرط ضروري لكي يتوقف الانحدار نحو النثرية الذي يهدد جمال القصيدة المعاصرة في كثير من الأحايين.





وإذا كنا نشير إلى موسيقى الشعر فينبغى أن يظل الشعر فى إطار نمطه الموسيقى الفنى الخاص به وألا يحاول _ كما يظهر فى بعيض القصائد المعاصرة _ تقليد إيقاع لون آخر من الكلام له نمط خاص ، وأنا أحيل القارئ هنا إلى مطلع قصيدة « فرار» :

والليل والعسس والقيد إذ حبس والصمت والطريق ما عدت كالأمس البعيد والسائرون السائرون أولئك المعذبون في لجنة المنون عم يفتشون.

وواضح أن هذا النمط من الإيقاع يذكر بالقرآن الكريم، وقد شاعت هذه الطريقة لذى بعض شعراتنا الشبان، ومن ثم أعتقد أن من الضرورى الإشارة إليها، وأنا لا أريد أن أناقش هذه المسألة من ناحية دينية، ولكن من ناحية تعبيرية بحتة، وشعبورى كقارئ للتراث العربي الإسلامي عندما أقرأ هذا اللون من الشعر، هو أن القصيدة تسيء إلى نفسها فضلا عن أنها تثير مشاعر قارثها، فهي تلمس نغمة لا تستطيع أن تحسن الإمساك بها فضلا عن أن تستمر في المحافظة عليها، ثم إنها تحدث خلخلة في وجدان سامعها الأدبي فضلا عن أن تستمر في المحافظة عليها، ثم إنها لا تقدم اتساقا في المستوى اللغبوى الذي قضلا عن أحاسيسه الأخرى سمن حيث إنها لا تقدم اتساقا في المستوى اللغبوى الذي تقدمه إليه، وهناك قارق دون شك بين هذا اللون، وبين ما كان يشيع في التراث من اقتباس بعض آيات القرآن، فالاقتباس إحساس واضح بالفرق بين المستويات والفصل أن البقاء في مجال الإيقاع الشعرى وإجادته أفضل لنا وله .

إن هناك ظواهر كثيرة فى الديوان تتصل بالتراث الشعرى وتستغل كثيرا من إمكانياته استغلالا طيبا، مثل ظاهرة التكرار التي كثيرا ما يلجأ إليها الشاعر هنا، وفي بعض المرات عندما يجيء التكرار في نهاية القصيدة يعطى إلى جانب الإيحاء المعنوى، إيحاء موسيقيا بتردد نغمة الختام تمهيدا لإسدال الستار، كما هو الشأن في ختام قصيدة «النورس والحلم الكسيح»، لكن التكرار في مواقف أخرى لا يتم التمهيد الشعورى الكافي له فيبدو وكأنه عرد ترددية أو إطالة كما هو الشأن في قصيدة «انتظار» وكذلك أيضا في قصيدة «فرارا».



www.alukah.net



إننى لا أريد أن أشير إلى بعض أصداء قراءات الشاعر في التراث والشعر المعاصر والتي تتسرب بعض من إشعاعاتها داخل قصائده، ولا إلى بعض المواقف التعبيرية الأعرى التي يتنازل فيها الشاعر قليلا أو كثيرا عن المستوى التصويري الجيد الذي عودنا عليه خلال صفحات الديوان، ويلجأ إلى التعبير المباشر وإسداء النصائح، ولكنني أريد أن أقول إنني سعدت بأن كنت القارئ الأول لهذه المجموعة الشعرية الجيدة، وسعدت بأن هذه المجموعة كانت من الغني بحيث اقتربت بنا من كثير من الظواهر الفنية في القصيدة العربية المعاصرة.





www.alukah.net







النهن النتاسع فى القصيدة العَدينشة «مَن يتحدّث إلحك من؟» معلى دالم

« ما الشعر ؟ » سسؤال كان يبدو في تاريخ النقد الأدبى القديم والوسيط قابلا للطرح والمناقشة ، وكانت الإجابة عنه تبدأ عادة بتحديد مجموعة القواعد الضرورية التي ينبغى توفرها في القول الذي يطميح في الانتساب إلى ذلك الجنس الأدبى الخالد. كانت أصول الوزن والقافية ـ ومازالت أكثر هذه القواعد طواعية للتحديد ، وأكثرها إغراء على إصدار الأحكام بأن ما بين أيدينا يمكن أن يدخل في دائرة الشعر أو يخرج عنها ، ولكنها كانت في الوقت ذاته تترك الباب يلف على عقبيه ، يمكن أن يغلق من حيث فتح ، فقيد يستوفى الكلام شروط الوزن والقافية ثم يحكم عليه بأنه مجرد « نظم » أو يفتح من حيث أغلق فيطمح بعض الكيلام إلى أن يدخيل في دائرة « الشعر المنشور» لوجود خصائص أخرى غير الوزن والقافية فيه ، ومع ذلك فقد ظل هذا الباب « المفتوح المغلق اكثر أبواب الشعر إحكاما ا

كانت هناك أبواب للخيال ، سواء ما يتصل منها بطبيعة الشعر أو بتراث اللغة التى ينتمي إليها ، ومن هذه الزاوية الأخيرة دخل فى تاريخ النقد العربى ما عرف البعمود الشعرة حين قنن النقاد المسار العام الذى ألفه الشعر فى هذه اللغة ، والصور الجزئية التى جرى الغالبا التعبير من خلالها ، واتخذوا من بجمل هذا بابا أضيف إلى باب الوزن والقافية لكى يصفى من خلاله ما يمكن أن يدخل فى إطار الشعر .

ومسع أن 3 الخيال ٤ كان يمكن التسرب منه دائها إلى الحديث عن 3 اللغمة المصورة ٤ باعتبارها أيضا من ملامح الشعر إلا أن تحديد 3 اللغة الشعرية ٤ ظل من أصعب المهام التي يواجهها النقد الأدبى وظلت معرفة الخصائص التي تختلف فيها عن 3 اللغة النثرية ٤ تحس





أكثر مما تحدد، وتعرف عن طريق السلب أكثر مما تعرف عن طريق الإيجاب(١) .

ولم تخل لا الموضوعات الشعرية؟ من اهتهام النقاد عندما كان يراد تعريف الشعر، وقد يتمثل ذلك الاهتهام في شكل صارم أحيانا كالمذى اكتسبته طبيعة الموضوعات في التراث المسرحى الشعرى عند الإغريب والرومان وامتداد ذلك إلى العصور الكلاسيكية ، حيث تبدو طبقة الأبطال محصورة في الألفة والنبلاء، وقد يتمثل ذلك في " اتفاق ضمني" يسير عليه الشعراء ويألفه الذوق، كالذى ساد في كثير من الشعر العربي القديم بعامة والوسيط على نحو خاص من دورانه " خارج المذات" في كثير من الأحايين، ومن صب اهتهامه على "طبقات معينة» أو "موضوعات معينة"، ولم يكسن من السهل أن يتطور الشعر من خلال موضوعاته التي ألفها الذوق المتلقي (وهو عنصر هام سوف نعود إليه) ولقد احتاج الأمر في الشعر الأوربي مثلا لكي تقوم ثورة كالثورة الرومانتيكية، يدخل الرعاة من خلالها إلى ساحة قصر فرساى. الشعر، أن تسبقها ثورة كالثورة الفرنسية يدخل الجازون من خلالها إلى ساحة قصر فرساى.

ومع ذلك فإن الثورة ... في الموضوعات الشعرية .. التي أحدثها العصر الرومانتيكي ، والتي وجدت صداها في الشعر العربي في فترة لاحقة . لم تلبث بدورها أن تآلفت مع الذوق العام لعدة أجيال ثم تجمدت ، يقول رومان جاكوبسون : ق إن قائمة الموضوعات الشعرية في العصر الرومانتيكي كانت محددة ، القمر ، البحيرة ، العندليب ، ق لقد حلمت بأنني أسير بين الأنقاض ، وأنها تداعت من أمامي ومن خلفي ، وانكشف الغبار عن أرواح إنسانية تسبح وتحترق . كأن عاشقا يبحث عن عشيقته بين القبور ، ثم بدا لي قصر ذو نوافذ قوطية . هكذا كانت النوافذ الشعرية ق قوطية » ، واليوم كل النوافذ تصلح أن تكون شاعرية بدءا من واجهات المحال الكبرى ، حتى زجاج المقاهي الريفية المغطى بالذباب (٢) .

إن الثورة التى حدثت فى « الموضوعات التقليدية » للقصيدة ، وجعلتها تمتد إلى وصف الجيفة عند بودلير وملاحظات عابر السبيل عند العقاد ، والمترو وقهوة الصباح وجريدته عند جاك بريفير ومن بعده نزار قبانى ، وآلاف الموضوعات واللاموضوعات غير المتناهية فى





⁽١) لعل من أنصبح المحاولات لمواجهة هذه القضية في تاريخ (النشد الأدبى الحديث ؛ ما قام به الساقد الفرنسى جون كوين في كتابه Poetique Poetique والذي ترجما إلى العربية بعنوان (بساء لغة الشعر » وصدر في طبعته الأولى القامرة ١٩٩٥ م وصدرت طبعته الثالثة عن دار المعارف ١٩٩٤ .

R. fakobson . Hut questions Poetique op. cit P.122 (Y)



ديوان الشعر الحديث والتى تبلغ قمتها عند الداديين والتكعيبين والسرياليين ومدارس الاهتهام بالشكل الخاص، هذه الثورة أعطت للقصيدة الحديثة بجالا كبيرا للحركة في الوقت الله وضعتها فيه في مأزق دقيق، ذلك أنه وقد تحطم السياج الخارجي الذي كان يمكن أن تكتسب القصيدة بمجرد الانتهاء إليه المسحة من الشاعرية، أصبح على كاتب القصيدة الحديثة أن الشعر الموضوع الدي اختاره، لأنه في الأصل موضوع محايد. يمكن أن يعالم من زوايا مختلفة شعرية وغير شعرية، وهو في ذلك كله مطالب بقدر كبير من الحساسية في دقة الاحتيار ودقة التشعير وإحداث اتصال مع ذوق المتلقي من خلال إثارته بالعزف على نغمة يألفها أو الإمساك بخيوط دقيقة يقوده من خلالها إلى مجال آخر لم يألفه ويشعره بمناخة، إن فن القصيدة هنا يمكن أن يقترب من فن النكتة القد كان القدماء يتحدثون عن الملمح الفني الجيد في التعبير على أنه نكتة بلاغية.

تروى النكتة الواحدة من أشخاص عديدين فتثير من أحدهم الضحك ومن الأخر الفتور وقد تثير الاشمئزاز من شخص لا يجيد تناول « موضوعها» فيفسدها، وهى فوق هذا كله تختلف حسب « ذوق المتلقى» من مجتمع إلى مجتمع، فتعنى شيئا خطيرا في مجتمع ما، وباهتا في مجتمع آخر ، وقد لاتعنى شيئا على الإطلاق في مجتمع ثالث، وكمل ذلك عندما ندخمل في الاعتبار ... ولابد أن نفعل ذلك ... الطرف الآخر للفن، وهو المتلقى، وهو طرف يجتاج مدى العناية به في القصيدة العربية الحديثة إلى مزيد من الاهتهام.

إن وسائل تشعير الموضوع العادى ومدى التوفيق فيها تبدر متعددة في الديوان الذي بين يدينا ، ولا يستطيع القبارئ في البدء أن يفلت من أسر قصيدة جيدة لصلاح وإلى مشل قصيدة « الجلوة الأخبرة»:

> تمر القطارات _ هابطة _ فى أفول المغيب وتجلو العصافير _ صاعدة _ فى الفضاء الرهيب وتبقى الشجيرات _ ثابتة _ فى اهتزاز مهيب وتسحب كوفية الحقل أطرافها لتدارى اللبول وتدمع شمس النهار _ لدى النظرات الأخيرة _ فوق الحقول ويعلو على كوكب الصمت قرع الطبول

ففى هـ11 المقطع السداسي الـلى تتقاسمه قافيتا الباء واللام الساكنتان، ويسير على تفعيلة المتقارب السريعة الإيقاع، تقدم لنا الخيوط الأولى للصورة في لقطات تتعارض ولكنها تتداخل، تمر عابرة ولكنها تبقى، وقد اختارت القصيدة الفعل المضارع الذي تكرر





ست مرات فى بدايات الأبيات السنة لإعطاء الإيجاء بثبات المشهد وتكرره، وفى المقابل اعتارت التعبير بالحال فى الأبيات الثلاثة الأولى (هابطة ـ صاعدة ـ ثابتة) ليعبر عن تغيرات تقابل الثوابست، وبد التوازن فى الحركة محكيا بين الهبوط والصعود والثبات لولا ما يبدو من إيهاء خفيف بالتعارض فى البيست الثالث بين الثبات والاهتزاز ولو حل محله (وتبقى الشجيرات ثابتة فى شموخ مهيب) مثلا، لاتسق التوازن إلى مدى أبعد على أن موجة التوازن من خلال التقابل تتوجها لمسة أخرى فى خلال هذا المقطع عندما تتنوع المسادر الحسية للصورة، فهناك العصور البصرية بإيجاءاتها التى لا تحد وبمجموعة الألوان التى يمكن أن تثار فى خلفيتها (القطار ـ الأفول ـ العصافير ـ الفضاء ـ الشجيرات ـ المذابلة ـ الشمس ـ النظرات ـ الحقول ؛ ثم بعد هذا كله تأتى صورة تنتمى إلى مصدر حس آخر هو السمع : النظرات ـ الحقول ؛ ثم بعد هذا كله تأتى صورة تنتمى إلى مصدر حس آخر هو السمع : الإضافة إلى أنها توسع من دائرة التصوير ذاته عندما ترك دائرة الحسية للصورة ، التى عرفت كيف تنهل منها، وتشارف دائرة التجريد من بعنض الزوايا عندما تشير إلى التى عرفت كيف تنهل منها، وتشارف دائرة التجريد من بعنض الزوايا عندما تشير إلى الحرب الصمت .

من هذا المقطع السداسي السريع الإيقاع تنتقل القصيدة إلى مقطع آخر تغير فيه إيقاعها، وذلك منهج يلجأ إليه الشاعر كثيرا في هذا الديوان، فيغير التفعيلة داخل مقاطع القصيدة الواحدة، وأحيانا يغيرها داخل أبيات المقطع الواحد، وهو تغيير يبدو فيه تحكم الشاعر في التفعيلة وعدم تحكمها فيه، وهو ينتقل هنا من فعولن، إلى متفاعلن في المقطع الثاني:

النهر آت إنه زمن يجيء نزهو به ونعود من زمن الأفول النهر آت إنه شرب الدماء من الصحارى ومن الدموع الجاريات مصب نيل وارتوى وقت الأصيل النهر آت يا صبايا يا ملاح النهر آت يا شيوخ يا شباب النهر آت فارفعوا أصواتكم بالأغنيات ومن الصباح إلى الصباح ومن الصباح إلى الصباح وانقشوا أزهاركم





طفلا وطمثا ينتشى وقت المطول النهر يطلى ضفتيه على المدى قمحا . . أصابعه نخيل

والانتقال لا يتم فقط على مسترى إيقاع التفعيلة الله يهدأ، ولكنه يتم كذلك على مستوى وسائل التعبير والتصوير الأحرى، ومع اتباع النغمة الأولى التي تحافظ في وقت واحد ، على عناصر الثبات والتغير، وإذا كان المفتاح التعبيرى هناله هو « الفعل المضارع» الذي تكرر ست مرات، فإن المفتاح التعبيرى هنا، هو اسم الفاعل: « النهر آت »، الذي الخلا شكل الإيقاع المتكرر، ومع أن المقطع هنا غير سداسي فإن كلمة « النهر » تكررت أيضا ست مرات في هذا المقطع ، عايشير إلى وجود نمط نسقى متوازن بين المقطعين، وفي المقابل فإن اتجاه الحركة يختلف في المقطع الثاني عنه في المقطع الأول، وإذا تصورنا نقطة عورية يتم من خلالها رصد المشاهد في المقطعين فإن صورة المقطع الثاني الرئيسية والمتكررة « النهر آت» تبدو وكأنها تتحرك إلى هذه النقطة وتتجه نحوها لتصب فيها، على حين كانت تبدو صور المقطع الأول وقد اتخلت اتجاها مقابلا، فهي تبدو وكأنها تتحرك من هذه النقطة وتبعد عنها، فالقطارات تببط، والعصافير تصعد والنهار يأفل وكل شيء يتحرك في انجاه الرحيل.

من يتحدث في القصيدة إلى من ؟ إن هذا السؤال كان يبدو بسيطا في القصيدة التقليدية حيث كانت شبكة الضيائر « أنا ونعدن» أو « أنت وأنتم» أو «هو وهم» واضحة المعالم وضوحا نسبيا، وعندما يقول المتنبى:

يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم أو يقول:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلياتي من به صمم

فإننا نستطيع أن نحدد في المسع الأول مواقع الأشخاص على خريطة الحوار، وإن كان من الإنصاف أن يقال ، إن استخدام الضائر في القصيدة التقليدية الجيدة لم يكن بهذه الدرجة من التبسيط ، ولكنه كان مشبعا بإشعاعات متعددة الأضواء حول الإمكانيات الدلالية للضائر ومدلولاتها في اللغة ، والذي يقرأ تأملات البلاغيين القدماء وعلياء اللغة من أمثال عبد القاهر الجرجاني وابن جني ، يجد نظرات دقيقة في أسرار الاستخدام اللغوي ، أعتقد أن من حق اللغة على شعرائها الجدد أن يلموا بها .





إن شبكة الضهائر غدت أكثر تعقيدا فى القصيدة الحديثة، وأصبح الشاعر فى بعض الأحيان يختفى فى ظل الأناء العام مؤديا دورا تعبيريا يتفق مع تطور دور الفن، وأحيانا أخرى يركز على الأناء الخاص، ولكنه تركيز يختلف عن الدور الذى كانت تؤديه قصيدة الفخر التقليدية، فهو تركيز على النهاذج لا على الفرد ومحاولة للوصول إلى أقصى درجات العموم من خلال تصوير دقائق الخصوص، والحدود التى تفصل بين ا أناء وانحن، تبدو فى كثير من الأحايين هشة وتبدو الحركة شديدة التداخل بين طرف وآخر.

تساءل الناقد الفرنسى جون كويس عند حديثه عن لغة الشعر عن مدلول الضهائر الشخصية في القصيدة، وعن الفرق في الدلالية بين اسم العليم والضمير ويرى أنه على العكس من الاسيم البلى يعني شخصا محددا، فيان « أنا » يمكن أن تنطبق على كل شخص، ولكى نرفع الغموض لابد أن نعرف مين هو المرسل « للرسالة» وفي اللغة المتكلمة نحصل على هذه المعلومة من خلال هذا الموقف، فالمرسل هو البذى يصدر عنه الصوت، لكن القصيدة تكتب، واللغة تعد خارج الموقف، ومن هنا فإن « البرسالة» ذاتها عليها أن تزودنا بالمعلومة الضرورية . . . فالخطاب يحمل توقيعا، وكتاب الترجمة البلاتية يحمل اسم المؤلف، وفي البرواية المكتوبة على لسان الشخص الأول تشير « أنا » إلى ذات خيبالية دون شبك ولكتها ليست أقبل حضورا وتميزا داخيل السياق . . . فياذا يمكن أن يقبال عين القصيدة . . . إن «ايتيين سوريو» يقترح إجابة على السؤال عندما يقول « أنه هي نحن» في وقت واحد شاعر رئيسي ومطلق، وأيضا صورة شاعرية عن ذلك الشاعر يريد أن يقدمها فقارئ ، بل هي القارئ نفسه باعتباره قد دخل في القصيدة إلى مكان قد أعد له لكي يسهم في مشاعر قدمت إليه» (۱) .

إن كل درجات التوحد والتآلف والانصهار والعزلة والموقف الخاص والاحتجاج والرفض يمكن أن تعالج في القصيدة الحديثة انطلاقا من محاولة الإمساك بشبكة الضهائر وتداخلها في البناء الشعري، وهو منهج لواستطعنا أن نطوره لكان أجدى كثيرا من المقولات التي تلبس القصيدة من خارجها وتعود إلى « دوجماطيقية احديثة تحت دعاوى التحليل الأيديولوجي المختلف المناحي .

إن البحث عن الضمير الثاني (المخاطب) والضمير الثالث (الغائب) لا يقل أهمية في البحث عن مواطن تردد أنفاس الشاعر في القصيدة، وعن اتجاهات نمو الحركة بها، وعن

⁽١) بناء لغة الشعر ـ تأليف جون كوين، ترجمة د. أحمد درويش ـ القاهرة مكتبة الزهراء سنة ١٩٨٥ : ص ١٨٢ .







مدى تحقيقها لقدر من «الاتصال الفنى» لا غنى عنه لأى فن مها كانت درجة تجريده، وقد يكون تنبه الشاعر نفسه، حتى فى لاوعيه، إلى ضرورة وجود مشل هذا الهيكل العصبى فى أعهاق القصيدة، عاصها له من كثير من ألوان التجديف والسباحة على غير هدى، وهى ظاهرة تقع فيها القصيدة الحديثة فى بعض الأحايين، وتكون رافدا رئيسيا من روافد ظاهرة المعموض، وسببا لا ينكس فى انقطاع دائرة الاتصال الفنى من خلال شبكة الضهائر المثلثة الزوايا، والذى يجدث غالبا عندما تنقطع أسباب الاتصال بين الأطراف أن تظل القصيدة تدور حول نفسها ترسل إشارات غامضة لا ينجع الكثيرون فى التقاطها، وقد تسأم هى تدور حول نفسها بعد حين، فتأوى إلى ركن منزو من أركان السديم اللامتناهى وتقنع بالحديث إلى نفسها بعد حين، فتأوى إلى ركن منزو من أركان السديم اللامتناهى واحد مرات متنالية، نفسها و إلى جاراتها المنزويات، وعندما يتكرر ذلك من منبع شعرى واحد مرات متنالية، فإن الأحباط ربها يكون من أشذ الأعداء التي تتربص بالشاعر حينئل.

إن جزءا من أزمة قصيدة الصدور من فيض العشق، في هذا الديوان، يعود إلى الطريقة التي استخدمت بها الضيائر، وقد نتساءل: من يتحدث إلى من في هذا المقطع!:

واحد مكتمل عاشق ذاته وأنا ممكن للوجود تفاعلت فى فقلت وحيدا لماذا يكون الوجود بدد تقاسمت فى ملكوت التملك نفسى انشطرت وصار المشابه منى فصرت أنا واجبا للوجود وصار الوجود أحد

ورغم أن النسخة الخطية التى قرأت فيها هذه القصيدة حرصت على التمييز بين التاءات المضمومة التى تشير إلى المخاطب فإن تتبع مسار المضمومة التى تشير إلى المخاطب فإن تتبع مسار شبكة الضهائر قد يقود إلى خلط خطير بين مقام الألوهية ومقام الشعر، وهو خلط يمكن أن يعزى في المقام الأول إلى التجديف في منطقة عاصفة دون التمهل الكافي لنضوج شبكة التعبير اللغوى في الذهن.





وقد يكسون من الاستطراد الإشارة أيضا إلى أن من حيظ هذه القصيدة أنها وقعت على معجم تعبيرى وتصويرى ابتعد بها قليلا عن المستوى الجيد الذى ظهر في القصائد الأخرى وتمثل ذلك في اللجوء إلى ما يمكن أن يسمى « بالنظم الفلسفى» :

أراقب فوضى نظام التفجر ثم التولد والنفس من فرحها تبتهل مد المواقف أجسام، أرقام، أشياء كل الهيولى ملك فصار الفراغ حياة وصار الفراغ فلك تغير عاشرهم في التفجر والعشق حتى القمر أطل على الفلك المنظر هي الماء والترب والنار والربح والفعل والمستقر والفعل والمستقر

إن الموقف الفلسفى فى ذاته لا ينكر استخدامه فى الشعر، بسل إنه من أقرب المواقف قربا مسن روح الشعر، ولا أريد أن أذكر هنا بالربط الشهير فى موقف الدهشة المستمرة بين الشعراء والفلاسفة والأطفال ، لكن الذى ألاحظه هنا أن الموقف الفلسفى استخدم استخداما «نيئا» بمعنى أن الشاعر لم يعطمه فرصة « التشعيرو والنضج، والاختلاط باللحم والدم، حتى يصبح موقفه هو الخاص، وجزءا من روح فنه، لا غريبا عليه .

إن طريقة الاستخدام هذه ، تكررت مرة أخرى على الأقل عندما لجأ الشاعر إلى مصطلحات علم النحو ليطفئ افتصاحا شعريا جميلا في قصيدة «من أين يأتي البحرة لقد جاء الافتتاح على هذا النحو التصويري المشع:

البحر شعر الأرض تنثره الرياح على اضطراب ف كل متعطف زبد هل مرت السنوات بالأعمار شاب؟

ولا تكاد نفس المتلقى تدفياً بهذه الافتتاحية المشعبة حتى يطفئها الشاعر بمقطع تال ينتمى إلى مستوى تعبيرى مختلف، ويندرج في هذا النبع من الاستخدام و النيسيء الذي أشرنا إليه من قبل ، حين يقول :





زمن يسافر في المدارات التي نقشت عليها النون نون الجمع لم يبق سوى فرد الخواء *

كأن المضارع فاتحاكل الحروف على ضفاف

وأنا « أنيت ، مضارعا أبغى نويت مصارعا لم يبق من ناء الأنوثة فوق كفيها سوى نقش الخواتم في أصابعها

إن لغة الشعر تقوم بعمل كيميائى تنصهر خلاله كل العناصر التى من حقها أن تستخدمها، وهى عناصر غير متناهية، فى بوتقة واحدة ومن شأنها أن تأخذ من خلال هذا الانصهار درجة جديدة للحرارة والمذاق والملمس خاصة بها، وهذه الدرجة ليست هى درجة العناصر الأولية التى تكونت منها الصورة، ولكنها أيضا ليست منفصلة عنها، فإذا استطعت بعد أن تتكون السبيكة بين يديث أن تتعرف فيها على مصادرها الأولى وكأنها منفرقة كها كانت قبل الانصهار وقد تم فقط تشابكها، فهناك قصور ما فى كيمياء الشعر.

إنسا إذا عدنا مرة أخرى للقصيدة الجيدة « الجلوة الأخيرة» من وجهة نظر « الهيكل المصبى » للقصيدة عثلا في شبكة الضهائر ، فإننا سوف نجد اتساقا جيدا بين المقاطع المتنالية ، فالمقطع الأول يبدو مقطعا محاييدا يخلو من أى انتهاء إلى زوايا المثلث ، وهو يقدم جزئياته المعتدة من الطبيعة الصامتة والناطقة في أكبر قدر من الرصد وأقل قدر من التعليق ، وهدا كله يجعل هذا المقطع كأنه لوحة معلقة في الفضاء ، تهيىء نفس المتلقى للحركة في الاتجاه الذي سوف تختاره القصيدة .

ثم يتعماقب ظهمور الضمائر بترتيبها، الضمير الأول ما المتكلم فالثاني المخاطب فالثالث ما الغائب وذلك في المقطعين الثاني والثالث، ففي بداية المقطع الثاني يظهر ذلك الصوت الذي يشد اللوحة المعلقة له ويجعلها تنتمي إليه:

(إنه زمن يجيئ به ونعود من زمان الأفول)

وهذا الضمير المتكلم نفسه والذي تختلط فيسه الحدود بين ﴿ أَمَّا * وَفَنْحَن * بِينَ أَزْهُو وَنَوْهُو





وأعود ونعود، هذا الضمير سوف يكمل دائرة الاتصال عندما يتولد عن حميا التفاعل فيه، الضمير الثالث، المخاطب:

يا شيوخ . . يا شباب : ارفعوا أصواتكم بالأغنيات

فتكتمل الدائرة الشعورية وتبدو وكأنها امتلكت عناصر الرضا والزهو جميعا، فالصورة الغنية للطبيعة والتي اتصلت بالحواس جميعا وجاوزتها إلى ما وراءها، واكبها امتزاج عناصر البشر ومن بينهم الشاعر واحدا من المتكلمين وواحدا من المخاطبين، ومن حول هذا كله تندفق المشاعر تدفق النهر.

غير أن نقطة التحول المفاجئة، تأتى عندما يطل ضمير الغائب فجأة برأسه ودون مقدمات، وحتى دون مرجع للضمير يستند إليه، وذلك في المقطع الثالث الذي يعود مرة أخرى إلى سرعة إيقاع المقطع الأول (فعولن) :

هم الآن يستقطرون من القلب دمع الطفولة يستحلبون من الثدى ماء الحياة يجوسون في الصدر بالقدم القاسية يدقون حد الحدود في الضفة الباقية وفوق الطلول يقصون من باطن الأرض جذر الرجولة

班 特 排

فيصطك سمع الزمان وسمع المكان بقرع الطبول

إن هذا 8 الغائب الذي جشم على هذا المقطع الأخير جاء ليطفئ بهجة النوو التي تولدت في المقطع السابق، وجاء ليقدم مشاعر مقابلة لما قدمه المقطع الثاني، فهناك تسيطر مشاعر العطاء وتسيطر هنا في المقابل مشاعر الامتصاص والأخذ (يستقطرون يستحلبون يقصون)، وإذا كنان التعبير هنا قد آثر أن يعود إلى صيغة الفعل المضارع التي اختارها في المقطع الأول (بدلا من اسم الفاعل في المقطع الثاني) فإنه غاير في المقطع الأول في ملمح تعبيري صغير ولكنه ذو دلالة هامة، لقد جاءت الأفعال المضارعة جميعا وقد خلت من الربط بينها (هم الآن يستقطرون . . . يستحلبون . . . ولخ) .

وهنا يكمن الفرق ف الانطباع بين اللوحة الأولى للطبيعة التي « تعطى» في هدوه متواصل واطراد يتمثل في تتابع الوار والفعل المضارع، والانطباع الذي يحدثه المقطع الثالث





في هؤلاء الغرباء إذ هم (الذين يمتصون كل شيء في عجلة ولهفة لا تسمح حتى بسوضع الحرف الفاصل بين الفعل والفعل)، فالأفعال تتوالى وكأنها خيط واحد ممتد من الحدث.

إن الصورة في هذا المقطع تنمو نموا دقيقا، والذي يتأمل في جزئياتها يلاحظ أن هناك قهبوطاة مطردا. فالصورة تبدأ من العين نازلة إلى الثدى والصدر وبعدها إلى القدم ثم تهبط إلى باطن الأرض والبحر والنهر، وكل شيء يهبط وينزل ويتدنى، وذلك الخط الهابط يتناسب في طبيعته مع المشاعر التي تهبط وتنكسر في هذا المقطع، وهو في الوقت ذاته يقابل الخط الصاعد الذي يمكن أن نتصوره في المقطع الأول الذي يبدأ من صورة القطار، وتتلوها صورة العصافير في الأشجار (ولو تم عكس الترتيب بين الأشجار والعصافير لأعطت الصورة قدرا أكبر من الاتساق) ثم ينتهى خط الصعود إلى الشمس.

إن هذا التقابل والتداخل والتعارض الذي يقود في النهاية إلى الاتساق هو جزء من طبيعة الفن الجيد، لأنه جزء من طبيعة الكون نفسه، وكما يقول أحد النقاد: فان (التناسق يولد من التناقيض والكون كل مركب من عناصر متضادة، والشعس الحقيقي يدفع عناصر التضاد حتى تتولد منها عناصر التقارب) (١١).

شدت « تداعيات العشيق الشاعر في كثير من قصائد الديوان إلى محاور متقاربة ، وسيطر « الوطن» على كثير منها ، وكادت بعض القصائد أن تبدو إيقاعات متنوعة لمعزوفة واحدة ، ومن هذا المنطلق تبدو القصائد الشلاث الأولى ، « الغرباء الجحيم» و«اغتيال» و«آية من ديمومة العذاب» متقاربة المنبع متشابهة في خطى التطور والتركيز على بقعة مضيئة في عمس الصورة شم تجاوزها إلى واقع أقل تالفا والتريث أمام لحظات الانكسار وخيبة الأمل ، كل ذلك من خلال عرض تختلف درجة الشفافية فيه ، ومن ثم درجة التوصيل من قصيدة لأخرى ، ومن هذه الزاوية تختلف هذه القصائد في بحملها عن قصائد أخرى في الديوان تبدو أكثر استجابة لتطلعات شوق المتلقى للوصول إلى أسرار العمل الفنى ، مثل قصيدة « الجلوة الأخيرة » و«صفحات من أوراق عاشق» و«انتظار» .

و يرحل الشاعر عن اللحظة الحاضرة مختارا رموزه من الماضى فى مثل قصيدته المطولة عن « ابن ماجد ـ تداعيات العشق والغربة » ، ولكنه يثبت عينيه دائها على الوطن الحاضر، ويقرأ همومه من مواقع زمانية مختلفة كها قرأها من قبل من مواقع مكانية مختلفة :

ماكنت صدقت الرواية	•
	(1) Ibid P. 31, (1)





من يلبح الورد النضير على موائله ذبح الورود جريمة ، والورد مسئول وقلبى غاضب ودم تبرعم فى الخليج ودم تبرعم فى الجليل ودم تبرعم فى الجليل ودم تغرق فى البقاع ودم تغرق فى البقاع ومطاردا حتى النهايات البعيدة فى البحار

إن هذه الطريقة التي اتبعتها القصيدة في الاعتباد على رموز التراث وإحيائها ورؤية الحاضر من خلالها، طريقة شاعت في القصيدة الحديثة، ونجح بعض الشعراء في إجادة البناء الفني من خلالها، ولا يستطيع المرء هنا أن يمنع نفسه من الإشارة إلى اسم أمل دنقل وبعض قصائده مشل « البكاء بين زرقاء اليهامة» « من مذكسرات المتنبي» والمقتل كليب» . . . ولعمل هذا النوع من التكنيك يحتاج إلى دقة بالغة في مزج الحدث بالتعليق، وعدم السهاح للتأمل والتعليق المجردين بالطغيان حتى لا يفقد المتلقى خيوط الربط التي ينبغي أن يستشعر راثحتها دائها خلال تقدمه في متابعة هذا النوع من القصائد المطولة . .

كها تشد القصائد محاور معينة، فإن الشاعر يميل إلى صور بعينها، ويقترب منها دائها ويلف من حولها، ولاتكاد تغيب عن عين القارئ في أى قصيدة من قصائد الديوان، صورة الماء في « ألف باء الحجم»: زلزل الصدر بالموج، في آية من ديمومة العذاب: وكان الرب يخرج من ميناه النهر مغتسلا، في الصدور من فيض العشق: تعاليت فوق العروش على الماء، وبعدها تأتى قصيدة من أين يأتي البحر، ومحور قصيدة الجلوة الأخيرة هو النهر، ولا يختفى النهر من قصيدة المرايا: هو النهر يطرح طميا جديدا. . . تعود الجياد الأصيلة للبر من بحرها . . إلخ .

أما ابن ماجد فقصيدته كلها على سطح المحيط . . . إن صفحات الديوان من هذه الزاوية وحدها .. تنديها المياه في كل مكان !

لم أرد من خلال هذا الوقوف أمام بعض الظواهر والقصائد في ديوان تداعيات العشق والغربة للشاعر صلاح وإلى، أن أنوب عن القارئ في تذوقه ولكن أن أدعوه إلى مزيد من التأمل في قصائده، وإلى ألا يأخذ القصيدة الحديثة عامة بها قد تولده القراءة الأولى من انطباع، وإلى أن يحس معى أن الشعر الجيد. وبين أيدينا في هذا الديوان كثير من نهاذجه يستحق المعاناة في قراءته حتى نصل إلى تذوق المتعة الفنية فيه . .





<u>وليمن العمائير</u> أقنعة الصورة فى القصيدة الحديثة

« يبدو أن الأداة الرئيسية لخلق عالم جديد نحلم به وتحله محل العالم القديم، ليست شيئا آخر سوى ما يدعوه الشاعر بالصورة»،

أندريه بريتون

تظل الصورة هي عنصر العناصر في الشعر، والمحك الأول الذي تعرف به جودة الشاعر وعمقه وأصالته، أو يكتشف من خلالها نصيبه من الضحالة والتبعية، ولكنها في الوقت ذاته تظل سر الأسرار في الشعر، تستعصى على القوانين الحادة الصارمة « ويسهر الناس جراها ويختصم، في الوقت الذي تستسلم فيه عناصر الشعر الأخرى للقوانين مسدية قدرا أقل من المقاومة، فمن السهل أن تحكم على قصيدة ما بأنها موزونة أو خارجة على الوزن ومن السهل أن يحسم النزاع بالاحتكام إلى قوانين « العروض» السائدة، حتى الذين يرفضون الاذعان لهذه القدوانين لا يستطيعون إنكار وجودها، وكذلك الأمر بالنسبة للبناء اللغوى للقصيدة، وخضوعه لقدوانين صارمة يصعب الجدل حولها ويحسم الموقف لصالح من يتمسك بها حتى ولو كان نحويا بسيطا مثل عبد الله بن إسحاق الحضرمي في مواجهة شاعر يتمسك بها حتى ولو كان نحويا بسيطا مثل عبد الله بن إسحاق الحضرمي في مواجهة شاعر كبير مثل الفرزدق في قصة المشادة المشهورة بينهما حول أخطاء الفرزدق النحوية في الشعر.

لكن جريان الصورة يظل أكثر استعصاء على صرامة المجرى المحدد أو القانون الثابت، ويظل الحكم بالخطأ أو الصواب فيه دقيقا، وباب النقاش متسعا، وحتى عندما يصل واحد كأبى تمام فى بناء « صوره الل حافة الخروج عن المألوف. لا يملك واحد كابن الأعرابي أن يقول له : « إن هذا شعر باطل » ولكنه يقول : « إن كمان هذا شعرا فكلام





العرب باطل؛ وهمى عبارة ذات دلالة قبوية فيها نحن بصدد الحديث عنه، من صعوبة المواجهة الصارمة للصورة والحكم عليها بالإلغاء أو الإبقاء، لأنه حكم على جوهر الشعر نفسه بجوة قلم أو لفظة لسان ، وفن الشعر أكثر صلابة من أن يعامل على ذلك النحو .

كانت الصورة كذلك عن التجديد أو الركود، التقليدية أو الحداثة، ولم يكن الوزن العروضي هـ و المحك على عكس ما يشيع بين بعض المهتمين بالشعر نقادا أو قراء، وآية ذلك أن واحدا كأبي العتاهية عرف عنه الولع بالتجديد في الوزن العروضي وصياغة أغاني الملاحين في دجلة على أوزان مبتكرة وكتبابة مقطوعات في أوزان غير شائعة، وقولته المشهورة: «أنا أكبر من العروض» عندما كان يجابه بالخروج عليه، ومع هذا كله فلم يدرج أبو العتاهية في صفوف و المحدثين، في عصره شأنه في ذلك شأن كثير من الشعراء الذين مالبوا إلى استخدام الأوزان المقلوبة والتنويعات الموسيقية في عصره، وإنها المذي نسب إلى الحداثة « شاعر كأبي تمام، لم يعرف عنه الخروج على قوانين الوزن مرة واحدة ولا التجديد في إطارها، ولا كان الفرق بينه وبين البحتري عند من يقارنون بين « القديم والحديث، أن أحدهما يكتب على طريقة تقليدية في « الوزن الشعري، والآخر يخرج عليها، وإنها كان الفرق أن أحدهما ينسج « الصورة» الشعرية على نسق مألوف والآخر بخرج عليها، وموازنة الأمدى الشهرة بين الشاعرين قائمة في جوهرها على ذلك المبدأ.

بل إن قانون « عمود الشعر » الذي ساد في الدراسات النقدية القديمة لم يكن في الواقع إلا تأكيدا لذلك التصور من زاوية أكثر اتساعا ومحاولة لجمع خصائص القصيدة التقليدية في « صورتها » العامة التي ينبغي أن تبنى عليها وتتولل أجزاؤها من خلالها ، ثم في « الصورة » الجزئية التي ينبغي أن تبنى على نمط معين في « شرف التشبيه وتناسب الأجزاء » ومن هنا فإن « الشعر العمودي » كان هو الملتزم بقانون « الصورة التقليدية » وليس بقانون « الموزن » التقليدي كما يشيع خطأ بين بعض المهتمين بالشعر الآن .

هذه النظرة ينبغى أن تكون من بين أدلتنا فى تحديد مفه وم * الحداثة فى القصيدة ، وأن تأخل مكانها على الأقبل إلى جوار مبدأ شعر التفعيلة أو البيت ، أو شعر * الشطر أو السطر وهو المبدأ الذى شاع استخدامه وحده فى التصنيف الشعرى بدءا من نهاية الأربعينات واختلطت بسببه كثير من القضايا بين ما يسمى بالشعر الحر والشعر التقليدى وهو تقسيم ظل يسلب مزايا من أناس فى كلتا الطائفتين هى لهم ، ويعطى مزايا لأناس فى الطائفتين لا يستحقونها.

TYA





على أن الاهتهام بمعيار ق الصورة في تحديد مبدأ الحداثة ، قد يقتضى اهتهاما أكبر بدورها وعلاقتها بجوهر الشعر ، وإهتهاما بجوهر الشعر ذاته وعلاقته بالحياة ، والاستفادة عما اكتشف في الآداب الأخرى خلال القرنين الماضيين من أهمية ق الصورة وقالشعر المعاومن قيام مذاهب أدبية كاملة مثل : ق الرمزية وقالبرناسية والسريالية على فكرة الصورة وطريقة بنائها ، وخطورة دورها ، والعبارة التي اقتبسناها من أندريه بريشون رائد المذهب السيريالي في فرنسا واحدة من العبارات التي تشير إلى خطورة دور الصورة المتعاظم في الفكر البشرى ، وهو نفسه الذي يقول في ميثاق السريالية :

« فى بعض الصور، توجد الشرارة الأولى لزلزال أرضى قادم، أو فلنقل لزلزال فى النفس البشرية، وبعض الأرواح التى يصيبها هذا الزلزال إصابة حقيقية، تستطيع أن تنقله إلى آلاف الأرواح الأخرى: « وهو يوى كذلك أن الصورة هي أداة تحريس الوعي وتحرير الجاعات، وأنها الهوة الرئيسية التي تفصل بين الشعر والنثرة (١).

والشاعر الحق ... كيا يقول جوبير .. هنو الذي تمتلئ نفسه بالصنور الواضحة على حين أن نفوسنا لا توجد فيها الصنور إلا متفرقة وغنامضة وهو، يستلهم هذه الصنور أكثر مما يستلهم الأشياء ذاتها.

إن هذه العبارة الأخيرة تقترب بنا من خاصية محورية تنطلق منها وتدور حولها كثير من قصائد الديوان المدى بين أيدينا وهى الإعتباد على الصورة فى أقنعتها المختلفة، التي تأخذ أحيانا شكل الموقف الواحد، أو شكل المضائر المشوازية والمتعارضة والتي تكون في مجملها موقفا ما، أو شكل القصيدة الكاملة التي تجنح إلى الصورة فتنجو بها من مزالق التعبير المباشر، وإن كانت لا تنجو بها من كل مزالق هذا التعبير كما سنرى.

ومنذ اللقطة الأولى في الديوان تأتى « الديباجة عصورة سريعة معبرة ، أكاد أقدول عن كثير من خصائص المديوان ، وإذا كان ت . دى ويزرا يقول : «إن كل صورة شعرية هى كون مصغر للكون » فإن الديباجة التي تتصدر هذا الديوان تحمل كثيرا من سيات مايتلوها :

تعفر الرياح ذقن الليل أو تبيت في القبو طريقنا معا

Voir. Gabriel: La Poesie Corps et am P. 217 paris 1973.(1)





وبيتنا نهاية المر مسافران في تزاحم الحروف ضيق هذا الطريق يا صاحبي وشمعتى لا تلعن الظلام لحظة ولا تموت معامعا لكننا لا نتقن السفر

وإذا كان الإبحاء العام الذى تتركه هذه الديباجة هو المزيج من التهاسك والإصرار وخيبة الأمل، فان اللجوء إلى تحقيق ذلك الانطباع يتم من خلال رسم هذه الصورة الموازية، للرياح المواتية أو المعاكسة والطريق الممتد، والهدف الكامن في نهايته (وهو عنصر الإيجاب المحرك الذي يحدث توازنا مع عناصر السلب التي يزدحم بها المقطع) ثم النزحام والضيق وضعف الشموع وعدم إمكان السفر (وهي عناصر سلب متكاتفة لا يفصل بينها إلا السطر قبل الأخيرة معا معاة وتتعادل بدورها مع عنصر الإيجاب السابق).

إن اللجوء واضح هنا إلى ٥ الفكر بالصورة عنذ البدء وترك الانطباع الموازى يتكون وحده، دون تدخل مباشر من الشاعر، وتلك سمة جيدة من سيات الشعر، يحرص عليها الشاعر في كثير من قصائده، لكن بشوجا أحيانا فكرة الخلط بين الصورة الأصلية، والصورة الموازية، فعندما يتأمل القارئ مسيرة الصورة في هذا المقطع يجد أنها مسيرة غير تجريدية يتحرك فيها الريح والليل والقبو والطريق والمر، ثم يفاجأ خلال هذه المسيرة بالبيت الذي يقول:

مسافران في تزاحم الحروف

فيقدم له صبورة مجردة وسط مجموعة من الصبور المحسوسة ، والشاعر من خلال ذلك يشف عن هدفه الأساسي ، وعن الانطباع الموازى الذى يبريد أن يتركه ، لكنه تعجل الإشفاف عن ذلك الانطباع ، وخلط بين الانطباع الأول والانطباع الموازى فأحدث ثقبا فى الجدار الرقيق الزجاجي ، اللى ينبغى أن يشف دون أن يثقب لئلا تسرب منه الرياح فتبعثر ريش الصورة الذى يساعدها على التحليق ، والذى جمعه الشاعر في أناة وحرص .

إن قناع الصسور المتجاورة المؤدية إلى هدف انطباعى واحد ربها يتمثل فى القصيدة التى تحمل عنوان: * وفى صدرنا تبعث الأسئلة ، وهو عنوان قد تدعو صيغته إلى طرح بعض التساؤلات حول فكرة * العنوان » فى القصيدة الحديثة ، ولا ينبغى أن ننسى أن العنوان سمة

14.





من سيات القصيدة الحديثة ـ على الأقل في أدبنا العربي ـ قلم يكن الشاعر القديم يهتم بأن يضع عنوانا معينا لا لديوانه ولا لقصيدته ، وإنها يكتفى الديوان بأن يحمل اسم المشاعر وتكتفى القصيدة بأن تحمل اسم المناسبة التي قيلت فيها أو الفن الشعرى الذي تنتمى إليه من غزل أو وصف أو عتاب ، وقد تشتهر القصيدة بقافيتها فيشار إلى سينية البحترى أو تاييه ابن الفارض أو لامية العرب . . . إلخ لكن القصيدة الحديثة ألفت أن تحمل عنوانا مثل « الأطلال» أو «أحلام الفارس القديم» أو «مرثية لاعب سيرك» أو «وفي صدرنا تبعث الأسئلة» وهي عناويين تستدعي أن تثار التساؤلات حولها من جديد . . ما مهمة العنوان؟ . . هل يلخص القصيدة؟ يشير إلى نقطة الإيجاء الرئيسية؟ ما الصيغة اللغوية المناسبة للعنوان؟ أن يكون كلمة مفردة . . أو أن يكون جلة ناقصة تبعث من التساؤلات عنوان القصيدة التي معنا « وفي صدرنا تبعث الأسئلة» ، وحين تكون جملة تامة مثل عنوان القصيدة التي معنا « وفي في بدايتها أو لا توجد ؟ كل هذه تساؤلات ينبغي أن تثار حول فكرة العنوان في « الديوان» أو «القصيدة الحديثة ينبغي ألا يترك للنمو البري وحده وإنها تتعهده التساؤلات بالضبط والإحكام .

فإذا ما انتقلنا إلى القصيدة ذاتها وجدناها تتكون من أربعة مقاطع متفاوتة في الطول لا يزيد المقطع الأول منها عن سطرين في حين يحتل المقطع الشاني أربعين سطرا، ويكاد يتساوى المقطعان الأخيران في الطول ١٢ سطرا لأحدهما و١٣ للاخر، وإلى جانب هذا التقسيم الكمى للمقاطع توجد ظواهر شكلية أخرى مثل ظاهرة الكتابة بين الأقواس والجمل المعترضة والنقط التي تحل محل الكلام في كلمة أو سطر أو أكثر، وهي كلها ظواهر تشيع في القصيدة الحديثة، وتنمو نموا بريا دون أن تجد القدر الكافي من مناقشة النقاد لها.

ولنشر في البدء إشارة عابرة إلى أن هذه السيات التي لم تكن موجودة في القصيدة القديمة وعرفتها القصيدة الحديثة تشير إلى تغير جذرى تعيشه القصيدة العربية المعاصرة، ويتمثل ذلك في تحولها من قصيدة مسموعة إلى قصيدة مقروءة ووجود تحور ضرورى في بنائها تبعا لهذا التحول ، لقد بنت القصيدة العربية عناصرها الأساسية الأولى سنواء في ذلك عناصر الإيقاع أو التصوير أو درجات الوضوح ، على أساس أنها عمل تتلقاه الأذن قبل العين ودبها دون العين، ومن هنا فقد وضعت كل الثقل في العناصر الصوتية، وجعلت الإنشاد مكملا للإنشاء في الشعر وجرى اتفاق غير مكتوب على الالتزام بندرجة معينة من النوضوح أو الغموض، ولعب الترادف دوره وصيغت كثير من أنهاط الأسلوب وقواعده تلبية لتلك





الخاصية ، لكن القصيدة الحديثة تحولت إلى قصيدة « تقرأ على انفراد» بعد أن كانت « تسمع في جماعة» وأصبحت تخاطب العين قبل الأذن وربها دون الأذن ، ومن هنا فقلد خفتت فيها كثير من عناصر الصوت ونشطت كثير من عناصر « الخط المكتوب» وتركز الاهتهام على علامات الترقيم (التي تلعب دورا هاما في القصيدة الأوربية منذ فترة طويلة) وأصبح بعض الشعراء يميلون إلى أن ينشروا قصائدهم وقلد كتبت بخطوطهم لكي تحمل معها البصهات التي يراد توصيلها إلى « القارئ المنفرد» لا إلى « المستمع في جماعة» .

انطلاقا من هذه الظاهرة تأتى الظواهر الأخرى، والتى يلاحظ أن بعض الشعراء يسرفون في استخدامها دون وعيى كاف بخصائصها، وخطورتها أحيانا على البناء الشعرى ولعلى أشير عابرا إلى طريقة بعض الشعراء في كتابة القصيدة الحديثة في شكل أسطر كاملة تمتد من بداية الصفحة إلى نهايتها عرضا ومن أعلاها إلى أسفلها طولا على طريقة النثر، وهي سمة في الكتاب تفقيد الألفة بين العين والشعر، وتجعل أداة الاستقبال الإدراكية تتلقى العمل من نافذة غير التي تعودت أن تتلقى منها الشعر.

ما معنى أن تقسم المقاطع في قصيدة ما هذا التقسيم المتفاوت، وهمل يمكن أن تحمل الفقرة الأولى :

« هـل الأرض يسكنها الناس أم تسكن الأرض أجسادهم؟ »

محاطة بالأقواس ، منتهية بعلامات الترقيم مفصولا بينها وبين ما يليها بنجيات ، هل يمكن أن يمشل المقطع على هلذا النحو مفتاحا للقصيدة يلقى بين يلدى قارئها ، لتتطور القصيدة من خلال صورها إليه ؟

فإذا انتقلت القصيدة إلى صلب مقاطعها الأساسية فإنها تختار فكرة النمو الدقيق بواحدة من الصور وتتبع خصائصها ووقائعها قبل أن تفرغ منها إلى غيرها:

محطمة كل أكوابنا ذبحت بيننا السنوات. . وما أفرغت جعبة الأسئلة محطمة كل أكوابنا والمناظر محتشدات بهاذا وأين ومن معلقة في المدى تتزاحم عند الحلوق المريرة وترقد في النظرات الكسيرة





مشرعة للطريق أسنتها الدموية ناشبة في العيون أظافرها تجلد الرأس بالولولة وغارسة نصلها في الضلوع فأين المفر

إن هذه العلاقة الحميمة بين جيزيات المنضدة والكأس والحلق والانكسار والأسنة والأظافر والنصل تؤدى بالصورة كلها إلى مسار نفس واحد وتحمل وراءها طول نفس وقدرة على تتبع الجزئيات وهما من سيات الشاعر الجيد، لكن النساؤل الذي يطرح نفسه بعد قراءة الصورة الجيدة دائها هو أي المنهجين يعطى إمتاعا فنيا أكثر: أن يقفز الشاعر مسن صورة جزئية إلى أخرى تختلف عنها ولكنها تتوازى معها لكى تقدم الصور في النهاية شعورا متجانسا. . أم أن يئابسر الشاعر على صورة واحدة جيدة فيتوسع في أطرافها ويشحنها من كل زواياها حتى تستوى جسدا حيا يقول ما يسريده الشاعر، ويقف عند نهايتها حتى ولو جاءت القصيدة قصيرة؟ إن القصيدة القصيرة في ذاتها أصبحت نمطا يستريح إليه القارئ عبد الله باعتبارهما من صانعي القصائد القصيرة الجيدة، يلتقيان في هذه الخاصية وقد عبدالله باعتبارهما من صانعي القصائد القصيرة الجيدة، يلتقيان في هذه الخاصية وقد يختلفان كثيرا أو قليلا في غيرها، وأشير أيضا إلى بعيض قصائد هدا الديوان مشل قصيدة عنيات والتي تدور حول فكرة واحدة مؤثرة، وصور قصيرة معبرة عنها، تعطى للمتلقي جرعة شعرية خفيفة ومركزة في وقت واحد، وتقدم له قناعا مختلفا من أقنعة الصور الشعرية .

إن الصورة المحورية في هذه القصيدة القصيرة تتمثل في « الصمت» رمز التحرر من تأثير الخارج» على « اللذات» وترك النفس الشاعرة وحدها في لحظة زمنية تختلف أبعادها ومقاييسها عن اللحظة الزمنية الخارجية التي تشترك مع الآخرين في حيواتهم، وتخضع القاييسهم ولحظة الصمت تتخذ إطارها المناسب في الليل رمزا لهدوء السكينة. لكنها لحظة لا تهبط وحدها بل ولا تلحظ وحدها، لأنها كامنة في فرجة صغيرة من فرج الليل. وهي أيضا تستجلب من خلال « دس غبش الذكريات» بها، وعند ثذ تنجح المحاولة الإرادية في إحداث لون من التوازن بين مفهوم الزمن الخارجي ومفهوم الزمن الداخلي حين تقف اللحظات على شرفة الليل كي تسترد هو يتها المهملة، وهذه الهوية المهملة هي في الوقت ذاته مفتاح الموقف الداعي للتأمل وطرف الدائرة التي يبدأ منها التحرك وينتهي إليها:





أديمت لنا فرجة الليل
حين ندس بها غبش الذكريات
وينفرط العقد فوق الوسائد
نخرج أحشاءها
ثم نجترها لحظة . . . لحظة
نوقف اللحظات على شرفة الليل
كي تسترد هويتها المهملة

على هذا النحو تبدو الصورة هنا دائرة رشيقة ذات وسط تسبقه بداية معللة ودافعة ونهاية تسعمي إليها الجزئيات، لكن تحرك الصورة داخل هذه الدائرة قد يعطل منه قليلا عنصران لغويان يمكن أن يلاحظا على الصورة .

أوفيا: البدء بالفعل المبنى للمجهول ، والثقل الخفيف الذى يلاحظ من تتابع الضم والكسر، وهو ثقل لا يمتد إلى التشكيك في الصيغة وصحتها البناثية، لكنه يعطل قليلا مجرى النغم خاصة أنه يتكرر كذلك في صدر المقطع الشاني من القصيدة، ولمو ان صيغة المبنى للمعلوم « تدوم لنا فرجة الليل» حلت محل المبنى للمجهول « أديمت لنا » لتقدمت خطى النغم بمعدل أسرع.

ثانى العنصرين يكمن في الصورة الجزئية: وينفرط العقد فوق الوسائد نخرج أحشاءها ثم نجترها لحظة . . . لحظة

فالقسم الأول من الصورة بها فيه من انفراط العقد فوق الوسادة يسوحي بالاستسلام والمتعة ، على حين أن القسم الثاني « نخرج أحشاءها» لا يخلو من وحشية تترك ظلالها على سمة الهدوء الذي يسود الصورة الكلية على وجه العموم .

أما الصورة الشانية التى تكتمل بها القصيدة ، فهى تنطلق من أفق الصورة وتكملها ، وإذا كانت نقطة انطلاق الصورة الأولى هى : « الليل وهى صورة بصرية فى عمومها ، فإن نقطة انطلاق الصورة الثانية كانت « الصمت » وهى صورة سمعية فى عمومها ، ومن خلال اختلاف مصدر الصورة تكتمل الدائرة ، ويستطيع الشاعر أن يتقدم من التهويسم إلى التحديد ومن التعميم إلى التخصيص ، ومن التجريد إلى التجسيد ، ومن خلال الاعتباد على التزاوج بين ضمير المفرد المتكلم ، أو ضمير الجهاصة المتكلمة ، شم بين لحظة الحاضر ،





ولحظمة الماضي الاسطورية ينتهمي به المطاف إلى * الغد. . وينتهمي به الحلم الهادئ إلى التفكير في المقصلة :

أديمت لنا روعة الصمت باروعة الصمت حين تجيئين محلولة الشعر حين تجيئين محلولة الشعر متخمة بالرجاء ومشرقة بالأساطيريا شهرزاد تدسين ما علمتك القوارير في رأسي المستعيد من الكلمات وتستدفئين بها يتفصد عن جلدنا خلسة . . خلسة وأنا أشحد السيف

إن القصيدة من خلال هاتين الصورتين يكتمل بناؤها الصغير، ويتاح لها خلاله أن تتحرك في دائرة تغطى منابعها الحواس الرئيسية ، وتتحرك من خلالها من لحظة الحلم إلى لحظة الفعل، ومن بورة الحاضر إلى آفاق الماضى والمستقبل، ومن همس الفرد إلى إحساس الجاعة، وكمل ذلك يتم من خلال واحد من أقنعة الصورة يمكن أن تسمى بالصورة القصيرة.

ولقد برع كثير من كبار الشعراء العالمين في هذا اللون وربها كان على رأسهم الشاعر الفرنسي المعاصر جاك بريفير والذي يشتمل ديوانه « كلهات» على عشرات القصائد القصيرة الرائعة .

* * *

ربها كانت قصيدة « فصول من كتاب الليل» القصيدة التي يحمل الديوان عنوانها تمثل نهجا مقابلا، أو قناعا آخر من أقنعة الصورة يختلف عن القصيدة القصيرة فهي قصيدة طويلة، ولقد حاول الشاعر أن يجعلها قصيدة « مضفورة» على مستوى الإيقاع والصورة والإحساس . وإن كانت الأطراف المختلفة تلتقى في نهاية المطاف لكى تعبر عن وحشة الشاعر بين « الانفراد والتزاوج» لقد زاوج الشاعر في الإيقاع بين تفعيلة الرمل وتفعيلة الرجز وتفعيلة المتدارك أو الخبب وجعل لكل مقطع إيقاعا خاصا به ، وهو بذلك أعطى مبررا شكليا لتقسيم القصيدة إلى مقاطع ثم خاول خلال رحلة نمو القصيدة أن يجعل محورها وهو





« الوحشة ثابتا ويطرق عليه من زوايا متعددة ، يأتيه من زاوية التفرد فيقوده إلى طريق مسدود ، ويعود إليه من خلال التزاوج فلا يجد إلا نفس المذاق ، وهو يحاول من خلال اللجوء إلى الترقيم والعناوين الداخلية أن يجعل مساق القصيدة مترابطا ، ولا شك أن الترابط حين يوجد إنها تكتسبه القصيدة من ترابط الأنسجة الداخلية لا من عناوينها وأرقامها الخارجية ، وهي واحدة من سهات القصيدة المقروءة التي أشرنا إليها ، والتي ينبغي أن يكون التحرك على طريقها بخطى محسوبة .

إن الشاعر يستهل قصيدته من خلال « مفتتح» يسوقه من خلال تفعيلة الرمل الهادئة: قيل من مات استراح كل يوم يحتويني الموت في ثوب جديد أنثني في الليل أرشو خازن الدود وأبتاع الوجود لا الردي مل . . ولا قلبي استراح

وهو «مفتتح» داثرى يبدأ بالقول الشائع البسيط، ويختار أيضا «البناء للمجهول» بداية للنغم، لكن حرف المد في الفعل الأجوف يجعل مسيرة النغم طبيعية هذه المرة، ثم يلخص المفتتح الصراع الدائر بين الثابت والمتغير، «الزمن» اللي يتمثل في ديمومة «كل يوم» والفرد الذي ينشد الراحة أو الخلود، ويختار الشاعر «الليل» ميدانا للصراع، وهو ميدان أثير لدى الشاعر، كها رأينا في القصيدة السابقة، ثم ينتهى الصراع، قبل أن تبدأ القصيدة، إلى التيجة التي بدأ بها: «لا الردى مل . . ولا قلبي استراح» هذا المفتتح يقابله في نهاية القصيدة «ختتم» ينتمى إلى تفعيلة الرجز السريعة الإيقاع يتم دورة زمنية صغيرة يختتم بها الليل «ميدان الصراع والتأمل» ويستقبل الصبح لحظة الصحوة والعودة لكنه يكتشف أن قصته دائرية وأن النقطة التي بدأ منها عاد إليها، وأن قصيدته مشل دوائر الشعر ودوائر الزمن تعود دائها من حيث بدأت، لكنها تحقق المتعة بين طرفي البدء والختام وإن لم تحقق المنعة أو النتيجة الحاسمة التي ليست دائها من أهداف الشعر المباشرة:

معذرة يا أصدقاء فالصبح جاء وقصتى لما تزل مجهولة الهوية وقلبى المشقوق ما يزال مفعيا بالأبجدية





لكننى كرهت أن أملكم وأن أبيعكم ما ليس تشترون .

إن مقطعى المفتتح والختام يضهان بينها تسعة مقاطع مرقمة ومعنوية ، وهى ف تحركها كها قلت تشير إلى همذا القناع من أقنعة الصورة الذى يسمى بالصورة المضفورة ، فالمقطع الأول والذى يحمل عنوان " وفاء " يعطى الانطباع بالتزاوج الإيجابي لكنه يسلب جانبا كبيرا من إيجابية هذا التزاوج حين يجعله تزاوجا مع " الحزن" .

> وباختصار وجدتنی کظله الوریف وعندما ینام سیدی ـ الحزن ـ آغریل الهواء فوق وجهه الشریف

على حين يحمل المقطع الشاني والذي يحمل عنوان « حالة» موقف « انفراد، يتضاد مع طبيعة موقف المقطع السابق. ولكنه أيضا ينتهمي إلى نفس النتيجة وهي الاحساس بالوحدة والوحشة.

> تفلت من قبضة ذاكرتي كل الأوراق فالحث . . . الحث اتعثر بكتاب العمر. . فينكسر المصباح

وفي الموقت الذي يحاول المقطع الشالث فيه أن يعود إلى نغمة « التزاوج ، فانه يضعنا في تزاوج كاذب، يخلع مشاعره على عنوان المقطع، أو تزاوج « كابوس » ترسم دقائقه من خلال الصورة الموفقة للعملاق القاتل الذي يتزاوج مع ضحيته المعلقة بين يديه، فتكون لحظة الانفصال عنه خلاصا، وحين يتم في المقطع الرابع « كبرياء» نوع من التصالح فإنه يتم هذه المرة « على البعد » :

كنت أجلس فى زاوية مر ختبثا (ستر الليل أفعاله) وانثنى فى الطريق

وهكذا فان هذا المقطع يشكل ضفيرة مع المقطع السابق عليه. الأول يردى إلى التنافر من خلال التزاوج، والثاني يؤدي إلى التصالح من خلال التباعد، وحين تعرض القصيدة كثيرا من إمكانيات الواقع متزاوجة أو منفردة وتسلمنا جميعا إلى نتيجة واحدة تلجأ القصيدة





مرة أخرى إلى الحلم مقابل السواقع لكى يشكل بدوره ضفيرة مع ذلك الواقع في صوره المختلفة، ومن ثم تجعل المقطع الخامس من القصيدة يجمل عنوان «حلم» لكى يبحث من خلال الصور الجزئية لهذا المقطع عن تحقيق ما عجزت ضفائر الصور الماضية عن تحقيقه، لكنه ينتهى إلى نتيجة مشاجة.

انزلق الغطاء وانغرست مخالب الصقيع حتى أعظمى انتبهت وجدتنى أعض في أصابعي وبقعة فوق الوسادة وكان لونها يشابه الدماء

ومن اللافت للنظر أن المقطع الوحيد الذي تغلب عليه سمة الإيجاب في القصيدة، وهو المقطع السادس الذي يحمل عنوان المعث، هذا المقطع همو أقصر مقاطع القصيدة على الإطلاق، ويكاد يكون لمحة خاطفة إذا قيس بالمقاطع الأخرى:

رفرف قلبى ذات مساء فبكيت سقطت أسراب الظلمة في الظلمة وانفلت القمر يلملم جثته يتخلق وأضاء قليلا. . فعشقت

إن لمحة الإيجاب سوف تتطور في المقطعين التاليين ٩ معا معا و «مغامرة» لكن تتشكل في أولها من خلال التزاوج وفي الشائي من خلال التفرد، لكن نغمة التشاؤم التي تسود القصيدة، تعود فتلقى بظلالها على المقطع الأخير لكى تطرح التساؤل من جديد؟

وكنت مثلهم أسير. . والطريق يلفنى . . بعصرنى يلفنى . . بعصرنى يدوسنى الطوفان لكننى مهاجرا كنت على حمارة النسيان أبحث في تزاحم الأجساد والألوان والبلدان





عن ذلك الإنسان

إن القصيدة من خلال هذا النفس الطويل تقدم قناعا من أقنصة الصورة، يبدو الخيط فيه متشبابكا مضفورا، ولكنه عند التأمل لا يبدو معقدا مغلقا، وهو قناع ينضسم إلى بقية الأقنعة الأخرى لكى يوكد غنى الإمكانيات التي تملكها الصورة في القصيدة الحديثة والتي تستطيع من خلالها أن تصل بالشاعر إلى جوهر الأشياء، وتصل بنا إلى جوهر الساعرية عنده، وتصلح مدخلا هاما لمناقشة فن الشعر في القصيدة الحديثة.

إن قصائد المديوان التى تستحق الموقوف أمامها كثيرة، فنحن صع شاعر يحب أداته ويخلص لها، والملاحظات التى يمكن رصدها على الديوان لا تقلل من هذه القيمة الثابتة له، وأنا أدعو القارئ إلى أن يقبل على قراءة هذا الديوان وألا يبخل عليه بجهد التأمل الذى يستحقه وأعده ألا يخرج خالى اليدين من المتعة بنمط جيد من أنهاط القصيدة الحديثة.



www.alukah.net







المستستراجع

جون كوين : بناء لغة الشعر : ترجمة د . أحمد درويش مكتبة الزهراء مالقاهرة ١٩٨٥ . أحمد عبد المعطى حجازي : ديوان عبد المعطى حجازي ـ دار العودة ـ بيروت ١٩٨٢ . محمود حسن إسماعيل: قاب قوسين القاهرة ١٩٦٤. مكذا أغنى _ القامرة ١٩٣٧ . أمل دنقل: الأعيال الكاملة .. القاهرة ١٩٨٤. فاروق شوشة: الأعمال الكاملة القاهرة ١٩٨٥. فكتور هيجو: «غدا من الفجر»: ترجمة د. أحمد درويش. عِملة البيان الكويتية .. يونيه ١٩٧٨ . حامد طاهر: ديوان حامد طاهر دالقاهرة ١٩٨٤. د . أحمد هيكل: مقدمة ديوان (ثلاثة ألحان مصرية) .. القاهرة ١٩٧٠ . د . محمود الربيعي : مقدمة ديوان « نافذة في جدار الصمت ، القاهرة ١٩٧٥ . أحمد درويش : الأدب المقارن النظرية والتطبيق القاهرة ١٩٨٤ . جورج بوقون : مقال في الأسلوب : ترجمة أحمد درويش « عِملة فصول » القاهرة ١٩٨٥ . عبد الفتاح شهاب الدين : مجموعة شعرية : سلسلة مواهب (تحت الطبع) فؤاد مغنم: ديوان فصول من كتاب الليل: سلسلة ﴿ إشراقات أدبية ﴾ . صلاح وإلى : ديوان « تداعيات العشق والغرام» سلسلة إشراقات أدبية . ناجي عبد اللطيف: ديوان ١ اغتراب ٢ سلسلة إشراقات أدبية .

- (1) R. Barbes. Le degré zreo de L, écriture paris 1982.
- (2) Granger: Essal Sur La Philosophie du Style Paris 1973.
- (3) J.L. Joubert. la Poesè paris 1977.
- (4) R, jakobson. Huit questions Poetiques Paris 1977.
- (5) J. P. Sarre, qu' est ce que La Litterature Paris 1956.
- (6) Gabrile. Germain: La Poésie Corps et àme. Paris 1973.



www.alukah.net







الفهرستس

الصفحة	الموضوع
٥ ،	
	المبحث الأول: الصراع المحكم في قصيدة في " مرثبة لاعب سيرك "
٩	أحمد عبد المعطى حجاري
	المبحث الثاني: الشعر والحوار الحلاق مع الطبيعة
۲۵	محمود حسن إسماعيل
	المبحث الثالث : الرمر والبناء في قصيد الخيول
۳y	أمل دنقل أمل دنقل
	المبحث الرابع: ديوان الدائرة المحكمة
٤٩	فاروق شوشة
	المبحث الخامس: درجات السلم الموسيقي في حركة الشعر الحر
٠٠٠	محمد إبراهيم أبو سنة
	المبحث السادس: الإفادة من إمكانيات الشكلين في القصيدة الحديثة
۸۳	حامد طاهر
	المبحث السابع : ملاحطات حول أدوات التشكيل الأولى للقصيدة
90	عبد الفتاح شهاب الدين
	المبحث الثامن: القصيدة المعاصرة بين الاستقلال والانتهاء
١٠٣	ماجي عبد اللطيف
	المبحث التاسع : في القصيدة الحديثة " من يتحدث إلى من ؟ ١
110	930
	المبحث العاشر: أقنعة الصورة في القصيدة الحديثة
	فؤاد مختم
181	المراجعا
	_
£ *	





ىقم الإيداع ٠٣٠ / 13/ I.S.B.N. 977 - 09 - 0355 -8

مطابع الشروقي

القاهرة : ٨ شارع مييويه المصريات . ٤٠٢٣٩٩ ـ فاكس . ٢٧٧٥٦٧ ـ (٢٠) بيريت . ص.ب: ٤٠٨٠ ـ هالت : ٤١٥٨٩ ـ ٨١٧٧١٨ ـ ١١٧٢١٨



هذا الكتاب منشور في

